

Forslaget om Professoratets Oprettelse saavel som om, at der, saafremt Professor Nørlund ansættes i dette, tillægges ham en saadan Tjenestealder, at han straks kommer op paa højeste Lønningstrin, 6 800 Kr. aarlig. Samtidig foreslaas Stillingen som Docent i ren Matematik ophævet.

Til § 2.

Efter at der i en Aarrække havde været ansat en Professor ordinarius i nordiske Sprog og to Docenter i nordisk Filologi, skete der heri i 1898 i Henhold til Bevilling paa Finansloven for 1898—99 den Forandring, at det af Dr. Finnur Jonsson beklædte Docentur omdannedes til et ekstraordinært Professorat, jfr. Rigsdagstidenden for 1897—98, Tillæg A., Sp. 993—94. Da Professor Wimmer i 1910 havde taget sin Afsked, udnævntes daværende Docent Dahlerup til Professor ordinarius i nordiske Sprog, og samtidig omdannedes det af Professor Jonsson beklædte ekstraordinære Professorat til et ordinært, jfr. Rigsdagstidenden for 1910—11, Tillæg B., Sp. 1155—56, medens derimod det af Professor Dahlerup tidligere beklædte Docentur bortfaldt. I et af det filosofiske Fakultet til Ministeriet indgivet Andragende er der nu anholdt om, at det i 1911 bortfaldne Docentur maa blive genoprettet, idet Trangen til at faa ansat en Lærer, der fortrinsvis kan undervise i dansk Sprog, i den siden da forløbne Tid er vokset betydeligt, navnlig fordi Tallet af de Studerende, der har Dansk som Hoved- eller Bifag, er tiltaget i overordentlig høj Grad. I saa Henseende er der henvist til, at der efter den sidste udkomne Studenterfortegnelse er 159 Studenter, der studerer Dansk, deraf 89 med Dansk som Hovedfag, og at en egentlig Undervisning i Form af Øvelser og Eksaminatorier derfor med de nuværende Lærerkrafter er i høj Grad vanskeliggjort. Dertil kommer, at de Forandringer, der stilles i Dansk ved Skoleembeds-eksamen, er blevet betydelig skærpede ved Ministeriets Bekendtgørelse af 17. Maj 1912, medens paa den anden Side de For- kundskaber, de Studerende har bl. a. til Latin og til Oldnordisk, som idelig maa forudsættes af Hensyn til det sproghistoriske Studium af Dansk, er meget ringere nu end før Gennemførelsen af den nuværende Skoleordning. Det er derfor en almindelig Klage blandt de Studerende, at

de i de første Studieaar har meget vanskeligt ved at forstaa de sproglige Forelæsninger, og det vilde herefter være af stor Betydning at kunne afholde ganske elementære Forelæsninger, uden at dette kom til at gaa ud over den Plads, der bør være til viderégaende Undervisning og Gennemgang af tilstrækkelig mange Tekster. Det foreslaas derfor, at der oprettes et Embede for en Docent, der i det væsentlige vil have som Opgave at deltage i Undervisningen i dansk Sprog og Sproghistorie.

I et af det filosofiske Fakultet til Ministeriet indgivet Andragende er der anholdt om, at der maa blive oprettet en ny Lærerpost i dansk Litteraturhistorie. Det er til Støtte herfor anført, at det, som Forholdene har udviklet sig, vil være ganske uoverkommeligt for Professor ordinarius i nordisk Litteratur at bestride paa forsvarlig Maade hele den til Professoratet henhørende Gerning. I saa Henseende er det nærmere udtalt, at det paahviler denne ene Professor at deltage i alle de Eksaminer, hvor Faget dansk (og nordisk) Litteratur er repræsenteret, altsaa foruden Skoleembeds-eksamen med Dansk som Hoved- og Bifag Magisterkonferens i nordisk Filologi og i almindelig og sammenlignende Litteraturhistorie. Ved Undervisningen til den førstnævnte Prøve vil han faa et uforholdsmæssigt Arbejde med Speciale-Studiet og ved Bedømmelsen af Doktordisputatser af nordisk litterært Indhold, der kan ventes at blive ret hyppige, vil Mangelen af en anden Lærer blive meget følelig og medføre, at der maa paalægges Lærerne i nordiske Sprog og i almindelig Litteraturvidenskab adskilligt Arbejde, som falder udenfor deres egentlige Embedsomraade. Hertil kommer ikke blot, at de Studerendes Antal er vokset saa stærkt, at Faget Dansk ved Siden af Engelsk rummer det største Antal Studenter indenfor Fakultetet, men ogsaa at selve Undervisningens Stof i de sidste 10 Aar er vokset betydeligt som Følge af Lærestoffets Udvidelse i Faget Dansk til Studentereksamen. Ikke mindst Hensyn til Skolen kræver derfor to Universitetslæreres forenede Arbejde i Faget dansk og nordisk Litteratur til de vordende Læreres forsvarlige Uddannelse. Efter det saaledes foreliggende skal Ministeriet foreslaa, at der oprettes et Docentur i dansk Litteraturhistorie.