

## Bemærkninger til foranstaaende Lovforslag.

Det foreliggende Lovforslags Fremkomst skyldes Ønsket om at imødekomme de i lang Tid baade i og udenfor Rigsdagen saa ofte fremsatte Krav om, at Ordningen af hele vort samlede Skolevæsen maatte blive gjort til Genstand for Overvejelse i en Kommission.

Denne Overvejelse skulde da gælde baade Folkeskolen og den højere Skole, og et Hovedpunkt i Kommissionens Arbejde maatte blive at overveje Mulighederne for Indførelse af en Skoleordning, hvorefter man fra en fælles Grundskole kunde gaa over til de forskellige Skoleformer, der er nødvendige for den Uddannelse, der maa sættes som Skolens Maal. Dette Maal maa naturligt blive *dels* at være Grundlag for videre Uddannelse ved Universitetet, *dels* gennem en Ungdomsskole at dygtiggøre til Indtræden i det praktiske Liv eller til videre Uddannelse ved højere Lærestalter, der særlig tager Sigte paa det praktiske Livs Formaal.

Som Spørgsmaal, der særlig vedrører Folkeskolen, vil Kommissionen komme til at overveje Folkeskolens Tilsyn og Styrelse i det hele, altsaa særlig Spørgsmaalet om de nuværende Skolekommissioners og Skoledirektioners Sammensætning, Valg og Myndighed, deres Forhold til Forældrene og de kommunale Raad eller om Betimeligheden af Indførelsen af et nyt Tilsyn og andre Styrelsesformer. Angaaende disse Spørgsmaal blev der af Ministeriet under 11. December 1909 nedsat en Kommission, der i 1911 afgav en Betænkning og Udkast til Lov om disse Forhold. Paa Grundlag heraf blev der af Ministeriet udarbejdet og forelagt Rigsdagen i den ordinære Rigsdagssamling 1911—12, jfr. Rigsdagstidenden 1911—12, Tillæg A. Sp. 3731—50, Forslag til Lov om Bestemmelser vedrørende Skolevæsenets Styrelse og Tilsyn m. v. udenfor København, hvilket Forslag blev vedtaget af Folketinget, men i Landstinget kun naaede at blive underkastet en 1ste Behandling. Forslaget blev derefter fremsat for Rigsdagen i Rigsdagssamlingen 1912—13 i den Form, hvori det var vedtaget af Folketinget ved 3die Behandling den 26. April 1912, men heller ikke denne Gang naaede Forslaget at blive ophøjet til Lov.

Angaaende Københavns Skolevæsenes Tilsyn blev der af Ministeriet under 5. August 1911 nedsat en Kommission, der i 1912 afgav Betænkning.

Dernæst vil Kommissionen komme til at drøfte Uddannelsen af Lærere for de forskellige Skoleretninger og da særlig Læreruddannelsen paa Seminarierne og andre Spørgsmaal vedrørende Ordningen af vore Seminarieforhold. I Rigsdagssamlingen 1915—16 blev der af Ministeriet fremsat Forslag til Lov om Nedsættelse af en Seminariekommission, jfr. Rigsdagstidende for 1915—16 Tillæg A., Sp. 3571—74, men Forslaget naaede ikke at blive vedtaget.

Som et Hovedspørgsmaal, hvis Afgørelse navnlig er blevet paatrængende efter Vedtagelsen af Lov 20. Marts 1918 angaaende Ordningen af den højere Undervisning i Københavns, Frederiksberg og Gentofte Kommuner, maa nævnes Overvejelsen af Forholdet mellem Statens, Kommunernes og privates Deltagelse i Udgifterne ved bestaaende og fremtidig opstaaende Skolevirksomheder.

Foruden disse Spørgsmaal vil ogsaa Ordningen af det øverste pædagogiske Tilsyn med hele Skolevæsenet naturligt blive Genstand for Kommissionens Overvejelse, navnlig Spørgsmaalet om Hensigtsmæssigheden af et Undervisningsraad til Samvirken mellem Folkeskolens og den højere Skoles øverste pædagogiske Tilsyn.

Under Hensyn til, dels at Kommissionens Arbejdsstof sikkert vil vise sig at være meget omfattende, dels at en Del af de forekommende Spørgsmaal maa siges at vedrøre enten udelukkende Folkeskolen eller udelukkende den højere Skole, har man foreslaaet Kommissionen delt i 2 Afdelinger, hver med sin Formand, saaledes at de 2 Afdelinger kan arbejde samtidig hver paa sit Omraade. Paa den anden Side har man i Betragtning af, at dog en Del af Spørgsmaalene vedrører saavel Folkeskolen som den højere Skole, foretrukket denne Form med een Kommission delt i 2 Afdelinger, der paa Fællesmøder kan drøfte de Emner, som har Interesse for begge Skoleafdelinger, fremfor at nedsætte 2 Kommissioner, idet man mener, at der kun ved