

graffen ikke helt det, den ærede Ordfører fremsatte i sin Tale. Der staar i samme Paragraf, at Godkendelsen af Mulkter og andre Straffebestemmelser, der sigter til at gennemføre det omtalte Paabud, kan overlades til Ministeren. Jeg tror nu, det er for stor en Magt at give Ministeren. Man maa nemlig være klar over, at de Mulkbestemmelser, vi nu har for Børneskolen, og som i Virkeligheden er meget lidt effektive til at drive en fast Skolegang igennem, vil være ganske utilstrækkelige overfor Husbonder eller Mestre eller lignende. Der maa andre Bestemmelser til, og at overlade disse andre Mulk- og Straffebestemmelser til Ministeren kan jeg ikke anse for at være rigtigt. Jeg vilde foretrække og vil anbefale, hvis Lovforslaget gaar i et Udvalg, at man der overvejer, om der i denne Paragraf indsættes faste Regler i den Henseende. Der kunde ogsaa blive ret forskellige Bestemmelser i de forskellige Kommuner, og det vilde heller ikke være heldigt.

I § 7 er der Tale om Fritagelser for at deltage i en saadan obligatorisk Ungdomsskoleundervisning, men foruden de Personer, som her er nævnt, altsaa saadanne, der paa anden Maade faar Undervisning, f. Eks. ved Eksamenforberedelse eller lignende, tror jeg man maatte træffe mere vidtgaende Bestemmelser. Det sker f. Eks. undertiden, at en Elev gaar ud af en Mellemskole ved 15 Aars Alderen for at gaa i Købmandslære. Er der nu i vedkommende Kommune en obligatorisk Ungdomsskole, vilde vedkommende unge Menneske være nødt til at gaa i denne Skole, og det vilde neppe være rigtigt at tvinge et saadant ungt Menneske, der har taget sin Mellemskoleeksamen i 15 Aars Alderen og er kommet i Købmandslære, til at gaa i en saadan Ungdomsskole for der at modtage en Undervisning, der for ham er meget for elementær i Forhold til, hvad han tidligere har lært. Jeg skulde tro, at man maatte give flere Fritagelsesbestemmelser end dem, der staar i § 7.

I § 8 er nævnt et bestemt Beløb, nemlig 9,000 Kr., som skulde stilles til Ministeriets Raadighed til Medhjælp ved Oprettelsen af saadanne Ungdomsskoler. Saa vidt jeg forstod den ærede Ordfører, er disse 9,000 Kr. indsat, fordi dette Beløb er nævnt i et andet Forhold, hvor Ministeren har faaet et Beløb til Raadighed. Jeg vilde foretrække, at man undlod at sætte et bestemt Beløb. Der maatte hellere staa, at der bevilges

et Beløb paa de aarlige Finanslove til disse Ting. Det kan nemlig være meget variabelt, hvad der bliver Brug for. Vi har for Øjeblikket en hel Del Beløb. Vi har 1,500 Kr. til Ungdomsskoleforeningen, vi har 2,000 Kr. til Kursus i Hillerød, og vi har en Bevilling til Fru Lauridsens Kursus paa Ankerhus. Bliver der Brug for eller Trang til at forhøje disse Bevillinger enten til nye Kursus eller til Uddannelse af flere Lærerkrafter, vilde det være rigtigst at gøre det paa Finansloven, alt efter som der bliver Trang dertil. Jeg vilde altsaa foretrække, at Beløbet ikke nævnes i selve Loven.

Endelig har jeg tilbage § 9, som bestemmer, at Kommunenskolens Lærere og Lærerinder er forpligtede til at undervise i den kommunale Ungdomsskole. Det blev vist af den ærede Ordfører fremhævet, at det i alt Fald paa Landet vilde have sine Vanskeligheder at skaffe Skoletimer tilovers til dette, idet Skolerne paa Landet saa godt som alle Steder, undtagen netop der, hvor der findes Skoler med et ulige Antal Klasser, 3 eller 5 Klases Skoler, har det fulde Timeantal. Her er der altsaa et af de Punkter, hvor Vanskeligheden ved denne Sag særlig vil melde sig, idet man ikke kan forlange dette Ekstraarbejde af Lærerne, og det heller ikke, selv om der vises Interesse fra Folkeskolens Lærerpersonele for Sagen, vilde være rigtigt at bebyrde disse Lærere og Lærerinder med et saadant Arbejde som det at undervise i Ungdomsskolen, thi hvordan man end vender og drejer det, vilde det komme til at gaa ud over Børneskolen, og det skulde dog ikke være Mening. Hvorledes man skal skaffe de fornødne Lærerkrafter, er imidlertid noget, som man senere, hvis en Lov som den foreslaede bliver gennemført, vil kunne overveje.

Til Slutning skal jeg altsaa sige, at i det store og hele har dette Lovforslag min Sympati, men at jeg mener, at der er forskellige Ting i det, som bør formes noget anderledes, end sket er. Dette gælder navnlig § 6. Desuden er jeg ikke sikker paa, om man ikke i eet eller to Aar endnu skulde forsøge, hvad den frie Ordning, vi har, kunde føre med sig.

**Nørgaard:** Inden jeg vender mig til den ærede Ordfører for Forslagsstillerne, skal jeg gøre en kort Bemærkning til den højtærede Minister. Ministeren nævnte, at ifølge en Skolestatistik, han havde, stod Danmark med Hensyn til Undervisning af