

søge den. Jeg har lagt Mærke til, at Undervisningsministeriets Skolekonsulent, Professor N. A. Larsen, der er bekendt for sin varme Interesse for Ungdomsskolen, i en Artikel i Martshæftet af „Vor Ungdom“ har udtalt, at i Byer, hvor der er tekniske Skoler eller Handelsskoler, vil den kommunale Friskole for unge Mænd neppe faa betydelig Plads, og Redaktøren af Bladet „Den danske Handelsskole“ erklærer sig enig i denne Opfattelse.

Jeg skal saa hertil blot føje, at dersom de tekniske Skoler og Handelsdag-skolerne for Industriens og Handelens Ungdom i Byerne skal udgøre Ungdomsskolen for dem, bør disse Skoler i noget højere Grad, end de gør nu, lægge Vægten paa de almindelige og almenoplysende Fag. Det er glædeligt at se, at der er mange Handelsskoler, der allerede har forstaaet dette. Jeg ser i en Beretning fra Aarhus Handelsskole, at man dér har taget op som fast Led i Undervisningen Foredrag om Retslære, Kultur- og Litteraturhistorie over fritvalgte Emner. Sker det ikke, vil man ikke kunne sige, at Handelsskoler og tekniske Skoler kan erstatte Ungdomsskolen. Men selv om vi nu vil give Professor N. A. Larsen Ret, og man i Byerne fradrager Handelsstandens og Haandværkets unge, findes der i Byerne en meget stor Flok andre unge, som netop afgiver det vigtigste Elevkontingent til Ungdomsskolen, som netop er de Elever, der har Brug for Ungdomsskolen. Som Forholdene i Øjeblikket er her i Landet, tror jeg, det kan udtrykkes saaledes, at et Mindretal, maaske et lille Mindretal, af Ungdommen, den Ungdom, der hører til den økonomisk bedst stillede, har Mulighed for at faa Undervisning i Alderen fra 14—18 Aar og derved blive dygtiggjort til sit kommende Arbejde, sin kommende Livsstilling, medens det store Flertal af Ungdommen, den Ungdom, der er økonomisk daarligst stillet, straks efter Konfirmationsalderen maa gaa ud til Arbejde for at tjene sit Brød og derfor ikke har Mulighed for i Aarene fra 14—18 Aar at faa nogen Skoleundervisning og paa den Maade bliver distanceret og daarligere stillet i Kampen for Tilværelsen end de mere begunstigede, end Mindretallet. Og det er først og fremmest, forekommer det mig, de mange unge, der straks efter Konfirmationen skal ud at arbejde for det daglige Brød, som Ungdomsskolen har Ærinde til, det er dem, den skal hjælpe til at faa en supplerende og videregaaende Undervisning,

saa de er rustede til at tage deres Livsgerning op med Dygtighed. Ungdomsskolen er derfor i Ordets egentligste Forstand en demokratisk og virkelig folkelig Skole, og det er en Samfundsopgave, som har været forsømt her hjemme i det danske Samfund: der er ikke blevet gjort tilstrækkeligt for denne Ungdom. Vi faar nu se, hvorvidt det under de nuværende Former, som Arbejdet for Ungdomsskolen har, vil lykkes at faa løst denne Opgave, som ikke kan forsømmes, men vil melde sig Aar for Aar med stigende Styrke. Hvis det ikke lykkes, bliver der ingen anden Vej at gaa, end at det offentlige maa træde til og gribe kraftigere ind i Ledelsen af Arbejdet for saadanne Skolers Oprettelse. Derved tænker jeg ikke paa, at man skal tvinge Elever, der absolut ikke vil, til at gaa i saadanne Skoler, men jeg kunde meget vel tænke mig, at der blev truffet saadanne Foranstaltninger, at der fandtes Ungdomsskoler i hver Kommune i Landet, og saadan burde det være, at alle, der vilde søge Ungdomsskolen, havde Mulighed for det, og saaledes, at der ikke af Mestre eller Husbonder kunde lægges Hindringer i Vejen derfor. Som sagt, hele det store Spørgsmaal kommer vi lige ind paa Livet af, naar vi kommer til Arbejdet med Lærlingelovens Revision.

Jeg kunde for øvrigt ønske, at man i mange Kommuner med noget større Varme og Energi, end Tilfældet er nu, vilde tage fat paa Arbejdet med Oprettelse af Ungdomsskoler. Jeg glæder mig over at se Bevillingen paa de 25,000 Kr. til Ungdomsskolesagen og vilde finde det ønskeligt, om den højtærede Undervisningsminister vilde give Oplysning om, hvor mange Skoler der har været i Virksomhed sidste Vinter. Yderligere kunde jeg ønske at vide, om der af de 25,000 Kr. kan ydes Ungdomsskolen nogen Hjælp til at anskaffe Undervisningsmateriel, og endelig, om der af denne Sum kan ydes Tilskud til det Kursus for Ungdomsskolelærere, der de sidste Somre har været holdt vistnok i Hillerød.

For de private Skoler er Kaarene i Øjeblikket særlig vanskelige, det er i Ordets egentligste Forstand en kritisk Tid, en Prøvetid for dem. Det skal nu vise sig, om der i Befolkningen virkelig er Interesse for Privatskolerne, Kærlighed til dem og Villie til trods Vanskelighederne at holde dem oppe, og det skal for de private Skolers Vedkommende vise sig, om de har gjort et Arbejde, der i Befolkningens Omdømme har gjort dem nødvendige