

Den 15. April 1852 grundlagdes N. Zahles Skole, idet Natalie Zahle i sit 23de Aar overtog en lille af Jomfru Forsom ledet Pigeskole, til hvilken der i en Aarrække havde været knyttet 25 Legatpladser, som bortgaves af „Selskabet til uformuende Embedsmænds Døtres fri Undervisning“. Om denne Dag siger hendes Biograf, Henriette Skram: „Det blev en betydningsfuld Dag, ikke alene for hende selv og de Elever, Skolen da talte, men ogsaa for de Hundreder og Tusinder, der skulde følge efter dem i samme Skole, ja, for vide Kredse Landet over i hendes eget Slægtled og i de kommende“.

Den, der havde udvirket, at denne Skole blev tilbudt Frk. Zahle, var Biskop Mynster, der var blevet opmærksom paa hende ved en Skoleplan, hun ved sin Eksamen havde indgivet. Det blev Tankerne i denne Skoleplan, hun realiserede i det første grundlæggende Tiaar, og de skal derfor anføres efter Frøken Skrams Gengivelse:

1. Frk. Zahle gennemførte den i det mindste i Pigeskolen hidtil ukendte Inddeling af Børnene i 9 Aldersklasser fra 6—15 Aar.
2. Hun skabte Institutionen „Klasselærereinder“ (Klassemødre) som uundværligt Led i den store Skoles Arbejde og virkeliggjorde derved i Gerningen, hvad hun i Ord kæmpede for: at skabe „en Skole i Skolen“, eller rettere mange smaa Skoler indenfor den store Skoles Rammer.
3. Hun afskaffede Sammentællings- og Oprykningssystemet med deraf følgende Duks- og Fuksværdighed.
4. Hun afvandt Forældre og Lærere ubetinget Respekt for Forberedelsesklassens grundlæggende Arbejde.
5. Hun fik sine Medarbejdere til at forstaa Nødvendigheden af en omhyggelig Forberedelse baade med Hensyn til egen Sag- og Fagkundskab og med Hensyn til den pædagogiske Tilrettelæggen for den daglige Time og de forskellige Alderstrin.
6. Hun fik sine Medarbejdere til at forstaa deres Pligt som Opdragere ved Siden af deres Opgave som Faglærere.
7. Hun hævdede Modersmaalets Førsterangsplads i Skolen.
8. Hun tog det „levende Ord“ i sin Tjeneste, saa Skolen mistede Præget af en Lektie- og Herseanstalt uden dog at tilsætte Respekten for det nøjagtige og grundige, til Bogen støttede Arbejde.
9. Endelig var det hendes Maal, at et frisk, glad Tillidsforhold mellem hende selv og Lærerkredsen paa den ene Side og Børnene paa den anden, støttet af Forældrenes Sympati, satte sit Præg paa hele hendes Skole.

Om Skolens videre Udvikling og om det banebrydende Initiativ, der er udgaaet fra den, vil en historisk Redegørelse være det bedste Vidnesbyrd.

- 1851 havde Frøken Zahle allerede begyndt en Privatlærerindeskole med et dertil knyttet Pensionat. Denne Skoles Formaal var at hindre en saa mangelfuld Indsigt paa Lærerindevirksomhedens Omraade, som hun selv havde lidt under. Pensionatet bestod indtil 1887 og Privatlærerindeskolen til 1911. Den havde da været besøgt af i alt 2,103 Elever og særlig under Fru Bertha Hahns Ledelse forsynet Pigeskoler og mangfoldige Hjem Landet over med dygtige, af dette Kursus prægede Lærereinder.
- 1860 begyndte Almuelærerindeskolen, der 1894 omdannedes til N. Zahles Privatseminarium for Kvinder. Dens mangeaarige Forstanderinde var Frøken Anna Hjort.
- 1861 oprettede Frøken Zahle først i Forbindelse med Dr. phil. G. Rode, senere med Professor, Dr. theol. Fr. Nielsen en almindelig Fortsættelsesskole. Denne gik senere over til en Fortsættelsesklasse og er nu nærmest afløst af de „sociale Klasser“.
- 1864 optoges Gymnastik som Del af Undervisningen under Professor Nycanders Ledelse.
- 1867 oprettedes af E. Hartmann en Musikskole, som endnu bestaar under Frk. Signe Lehmanns Ledelse.
- 1870 oprettede Comtesse Moltke paa Frøken Zahles Opmuntring sin „Borgerskole for Pigebørn“, der fra 1877 til 1895 var til Huse i N. Zahles Skolebygning.
- 1877 toges den nye Skolebygning, Nørrevoldgade 7 og Linnésgade 10, i Brug af N. Zahles og Th. Moltkes Skoler.