

en selvstændig Bygning (Absalonsgade 3). Denne blev dog snart for lille, og i 1886 flyttede Skolen til Frederiksberg Allé 16.

Frk. Kruse havde altid ønsket at have fuld Frihed til at lede Undervisningen efter sine egne Tanker og Principper, bl. a. af den Grund holdt hun sig fjernt fra al Eksamenslæsning, medens hun for ogsaa at kunne give voksne unge Piger Lejlighed til at nyde Undervisning ved Skolen oprettede et Privatlærerindekursus, som i en lang Aarrække var meget besøgt. Først i 1902, det Aar, da Frk. Kruse trak sig tilbage fra sin Virksomhed, indførtes Præliminæreksamen, idet Frk. Kruse mente, det almindelige Krav om Eksamen nødvendiggjorde denne Forandring for Fremtidens Skyld. Skolens Elevantal var da 330.

Da det var Frk. Kruses Ønske, at hendes Tanker og Planer skulde føres videre i den Skole, hun havde grundet, valgte hun en af sine egne Elever til sin Efterfølger. Idet hun overdrog Skolen til mig uden nogen Afstaaelsessum og lagde saavel hele det pædagogiske som det økonomiske Ansvar i min Haand, gav hun Udtryk for sit Ideal af Privatskolens Ledelse: at Ansvaret skal være hos den enkelte; og hun udtalte det Ønske, at Skolen maatte blive overdraget den næste Leder paa samme personlige Maade. Som Anerkendelse af den store Betydning, Frk. Kruse gennem sin Skolegerning havde haft, blev hun ved sit 25-Aars-Jubilæum hædret med Fortjenstmedaillen i Guld.

I 1908 blev Skolen Gymnasieskole, og Studentereksamen afholdtes første Gang i 1911. Skoler tæller nu 554 Elever.

Frk. Kruse er Sønderjyde og en varm Fædrelandsven, hvad ingen, der har været under hendes Indflydelse, kunde andet end paavirkedes af. Hun førte Skolen paa dette Grundlag og i kristen Aand, og et af hendes Hovedformaal for Opdragelse og Undervisning var at lære Børnene Pligtfølelse, at lære dem at gøre et selvstændigt og grundigt Arbejde, at arbejde for Livet og ikke for den enkelte Dag eller Time. I Erkendelse af, hvor betydningsfuldt det er for Karakterens Udvikling, at Barnet lærer Lydighed og Orden, krævede hun en gennemført fast Disciplin i sin Skole. Hun gjorde sin Gerning maaltbevidst, idet hun med sin sjældne Villiestyrke fulgte sin Samvittighed uden at se til højre eller venstre, uden at spørge om Menneskers Dom. Paa faa Mennesker passer det Ord: „Ikke synes, men være“, bedre end paa Frk. Kruse og hele hendes sande, retliniede og beskedne Maade at virke paa. I den Aand grundede og ledede hun sin Skole, og i den Aand søger vi, der har taget hendes Gerning i Arv, at fortsætte den.

Frk. Kruse har saaledes ikke alene viet Skolen sin Livsgerning, men ogsaa søgt at sikre dens Stilling ved — som ovenfor anført — at overdrage den uden Afstaaelsessum; jeg føler det derfor som min Pligt at bevare Skolen fri og uafhængig, saa meget mere som det er Frk. Kruses ligefrem udtalte Ønske og Bøn til mig. Dette mener jeg dog ikke at kunne føre igennem, medmindre Skolen opnaar et fast aarligt Tilskud, saa stort, at det virkelig sikrer dens Eksistens, da jeg under ingen Omstændigheder vil drive min Skole som Luksusskole eller kan tænke mig at stille Skolens Lærerkreds ringere i økonomisk Henseende, end Staten og Kommunen stiller deres.

Laura Jensen,
Rektor ved M. Kruses Skole.

N. Zahles Skole.

Bestyrelsen for N. Zahles Skole tillader sig herved som Begrundelse for vor Ansøgning om et lovhjemlet, fast aarligt Tilskud, der gør det muligt i begge de til Institutionen hørende eksamensberettigede Skoler (N. Zahles højere Almenskole og N. Zahles Seminariskole) at give Fripladser og Moderationer og uden meget høje Skolepenge at give Lærerne samme Løn som den offentlige Skole, at give en Redegørelse for Skolens Udvikling og dens nuværende Omfang og Styrelsesform.