

besluttede jeg, at jeg som voksen vilde grundlægge en Skole. Uklart og barnligt stod vel mine Idealer for mig, men de kunde sammenfattes under det ene, at den skulde være et andet Hjem for Børnene. Den Plan til en Skolebygning, jeg den Gang tegnede, laa i det væsentlige til Grund for den Skolebygning, som rejstes 1912.

Efter i fire Aar i mit Hjem at have haft en lille Skole afbrød jeg dette Arbejde for, saa snart jeg havde den lovbefalede Lavalder, at tage de nødvendige Eksamineringer, fik derefter med Aldersdispensation Tilladelse til som 24-aarig at lede en højere Pigeskole herinde, og den bestyrede jeg i tre Aar.

I 1894 oprettede jeg min egen Skole. Den begyndte med 19 Elever i en Villa og havde tre Aar derefter 100 Elever. Jeg fik derfor ved gode Venners Hjælp rejst en Skolebygning paa Skolens nuværende Grund, 11 Nordre Frihavsgade. Atter tre Aar efter havde Skolen 300 Elever, og en ny Bygning føjedes til. I 1912 indviedes endelig den sidste og største Bygning, beregnet paa de 4—500 Elever, som Skolen nu tæller.

Samtidig gjorde jeg Skolen til en selvejende Institution. For at værne om mit Livsarbejde og betrygge min Skoles Fremtid og derigennem dens store Lærerpersonele tilskrev jeg den min Formue, 100,000 Kr., som indestod i Bygningen, nemlig hvad jeg i Aarenes Løb havde faaet skænket af Venner, der troede paa min Sag, hvad jeg havde arvet, og hvad jeg havde anset det for nødvendigt ved gennemført Sparsommelighed i de forløbne Aar (bl. a. ved ingen eller yderst ringe Gage at udtage til mig selv) at samle for at sikre mit Lærerpersonele.

For at kunne staa frit i mit Arbejde, uhemmet af økonomiske Hensyn, søgte jeg at give min Skole en saa god økonomisk Basis, som det stod i min Magt; af samme Grund har jeg holdt mig udenfor de økonomiske Skolesammenslutninger. Jeg har f. Eks. aldrig af pekuniære Grunde villet overskride det forholdsvis lave Elevantal i Klasserne (20), som jeg anser for det pædagogisk heldigste.

Mit Maal har været at skabe en personligt præget Skole, hvor Sandhed, Klarhed og Kærlighed skulde raade, hvor der, som i et godt Hjem, blev taget Hensyn til den enkeltes Individualitet, medens en stærk Ansvarfølelse skulde vækkes og lære Eleverne at stille store Krav til sig selv.

Det har været mit Ønske, at de unge Kvinder i min Skole skulde have Lov at udvikle sig efter deres Evner og tilegne sig Tidens største Maal af Skoleuddannelse uden derfor at glemme at dygtiggøre sig til deres særlige kvindelige Kald. Jeg haaber at have lært de unge, der har været mig betroede, at kæmpe for de Idealer, de tror paa, men jeg haaber ogsaa at have lært dem Respekt for og Hensyntagen til anderledes tænkende.

Om de Synspunkter, jeg her har gjort gældende, vil synes vægtige nok til at berettiggø Skolens fortsatte selvstændige Tilværelse med saa betryggende Tilskud, at den ikke for at sikre den Lærerkreds, den har Ansvaret for, tvinges til at gaa ind under det offentlige Skolevæsen, ved jeg ikke. Men det ved jeg, at kun under frie Former vil den kunne vedblive at være det, jeg har sat mine Kræfter og Evner ind paa at skabe.

Ingrid Jespersen,

Rektor.

### M. Kruses Skole.

I Tilslutning til det for N. Zahles, Comtesse Moltkes, Ingrid Jespersens og M. Kruses Skoler indsendte Andragende om, at disse Skoler maa opnaa saa betryggende Statstilskud, at deres Stilling som Privatskoler fremtidig sikres, tillader undertegnede Leder af M. Kruses Skole mig herved at fremsætte nogle Oplysninger angaaende denne Skole til Støtte for min Ansøgning.

M. Kruses Skole blev oprettet 1869. Efter i de første Aar at have kæmpet med store økonomiske Vanskeligheder lykkedes det Frk. Kruse ved sin dygtige, energiske Ledelse at skabe saa sikre Forhold for Skolen, at hun i 1879 kunde give den