

I Skolernes Fundats staar der, at deres Bestyrelse skal gøre, hvad den formaar, for at bevare dem som frie og kristne Skoler, hvorfor Østersøgades Gymnasiums Bestyrelse ønsker at bevare Skolen som Privatskole og fremsætter sin allerærbødigste Anmodning om under en eventuel ny Skoleordning ved et Statstilskud at blive sat i Stand til fortsat at leve sit Liv som fri Skole og kunne lønne sine Lærerkrafter i Lighed med Statens og Kommunens Lærertilskud og yde Fripladser og Moderationer i samme Udstrækning som hidtil.

Ingrid Jespersens Skole.

Naar jeg tillader mig at henvende mig til den høje Regering og Rigsdag om, at Ingrid Jespersens Skole ved Statstilskud maa blive sat i Stand til at fortsætte som privat Skole under saadanne økonomiske Forhold, at den kan byde sit Lærerpersonele samme Gage- og Pensionsforhold, som den offentlige Skole yder, og kan stille ligesaa store Fordringer til dets Uddannelse og pædagogiske Dygtighed, som den hidtil har gjort, uden derfor ved uforholdsmæssig høje Skolepenge at blive tvunget til at henvende sig til en pengestærk Overklasse, sker denne Henvendelse ud fra forskellige Synspunkter:

1) Af principielle Grunde anser jeg det for godt og rigtigt — og under de nuværende Forhold for nødvendigt —, at Stat og Kommune overtager en væsentlig Del af den højere Skole i Hovedstaden. Men lige saa nødvendigt for en sund pædagogisk Udvikling anser jeg det for at være, at Privatskolen ikke med eet Slag dræbes, men fremdeles faar Lov at gøre sin Indsats i det pædagogiske Liv; og jeg mener, at særlig den private Pigeskole, som i de forløbne Aartier har været ene om at bestride den højere Undervisning for Piger, har konstateret sin Berettigelse, sit Initiativ og sin Livskraft.

Dersom alle de private Skoler, som man overhovedet regner med i København, forsvandt, vilde det synes mig et stort Tab for vort Skolevæsen; dersom kun een enkelt eller et Par af de ældste Privatskoler bibeholdtes, vilde det forekomme mig uretfærdigt mod det yngre Initiativ — og Privatskoleideen var i saa Fald i Virkeligheden fældet.

2) Det er dog det pædagogiske Hensyn, som for mig er det afgørende i denne Sag.

Den offentlige Skole har selvfølgelig sine store Fortrin, og der præsteres fortrinlig Undervisning indenfor dens Rammer. Men for mig staar det saadan, at Skolens opdragende Virksomhed er af fuld saa afgørende Betydning som Kundskaftsmeddelelsen. Det ideale vil derfor altid være, at der er Kontinuitet indenfor Opdragelsen, at Skolen modtager Børnene som smaa og fører dem frem til Skolens Afslutning under den samme forstaaende Ledelse, som Forældrene efter deres bedste Overbevisning har valgt under en ensartet, men derfor ikke ensidig Paavirkning.

Det ligger nær, at netop i Pigeskolen — under den kvindelige Ledelse — det personlige Forhold til Elever og Forældre spiller en stor Rolle; det moderlige i Kvindens Natur gør, at hun omfatter den enkelte Elev med en varm, vaagen Interesse og forsøger at give Skolen en hel Del af Hjemmets Værdier: Tryghed, Hygge og Samhørighedsfølelse.

Men dette kan ikke ske i samme Udstrækning som nu, naar Underskolen skæres bort, naar der i Mellemkolen skal optages en stor Flok Elever fra forskellige Skoler, fra Hjem, man ikke har Tilknytning til, idet det er i de første Skoleaar, at Baandet mellem Skole og Hjem som Regel knyttes fastest. Og skulde Undervisningen udstykes i Mellemskoler for sig og Gymnasier for sig, vil Skoleundervisningen i Virkeligheden synke ned til at blive udvidet Kursuslæsning.

3) Om mit personlige Forhold til min egen Skole udtaler jeg mig kun ugerne, da det kunde synes, at jeg vilde henlede Opmærksomheden paa mig selv og fremhæve, hvad der for mig kun har været det naturlige Udslag af min varme Kærlighed til den Livsgerning, jeg har valgt og arbejdet henimod, fra jeg var Barn. Allerede den Gang