

alder for Lærere og Lærerinder ved de af Staten overtagne Skoler, 2) om de samme Læreres Pensionsforhold, og 3) om alle øvrige Forhold vedrørende de af Staten overtagne Skoler, som ikke har kunnet ordnes ved nærværende Lov.

Ændringsforslag Nr. 10 aabner Mulighed for, at Lærerne ved de tilskudsberettigede Skoler, der skal overgaa til det offentlige, kan opnaa noget forhøjet Løn allerede straks, uanset at der maatte hængaa nogen Tid, inden Overgangen kan ordnes.

Ændringsforslag Nr. 11 giver en ny Affattelse af Lovforslagets § 7 angaaende Statstilskuddene til eksamensberettigede Privatskoler.

Den almindelige Tilskudsregel er omskrevet med det Formaal at give Skolerne en sikrere Stilling, saaledes at de ikke prisgives til et mere eller mindre vilkaarligt Skøn, jfr. Paragraffens 1ste Stykke. Og i Tilslutning hertil gives der i Paragraffens 3die Stykke bestemte Regler for Tilskuddene til de nu bestaaende Privatskoler. De foreslaaede Tilskud — Halvdelen af, hvad Hjemstavnskommunens Bruttoudgift til Skoler med lignende Elevantal vilde være — vil forventelig findes tilstrækkelige til, at de paagældende Privatskoler kan fortsætte deres Virksomhed paa forsvarlig Maade under rolige og betryggende Forhold. Paa den anden Side er der foreslaaet Garantibestemmelser sigtende til at forhindre, at Statstilskuddene benyttes til Formueopsamling for Skolernes Ejere.

Under Nr. 12 foreslaas nogle nye Overgangsbestemmelser til Bedste for de Lærere og Lærerinder, der nu er ansatte ved Privatskolerne.

Adskillige af Flertallets Medlemmer har været betænkelige ved, at Lovforslaget giver fri Undervisning til alle Elever i Statens og Kommunernes Skoler, naar blot deres Forældres Indtægt ikke overstiger 4—5,000 Kr. — uden Hensyn til, om disse Elevers Begavelse, Flid og Opførsel er mere eller mindre tilfredsstillende. Man har frygtet for, at der herved skulde til-

føres Skolerne en betydelig Tilgang af Børn, som i Virkeligheden ikke var egnede for den højere Undervisning, og for hvem denne derfor ikke vilde blive en Velgering, men snarere et Onde, ligesom det utvivlsomt er et Onde for Skolen og Samfundet, at saadanne uegnede Børn drages til den højere Undervisning. De nævnte Medlemmer har imidlertid følt sig beroligede ved den nedenfor aftrykte Skrivelse fra Undervisningsministeriet af 12. Marts 1918 (Nr. 1) med Bilag i Forbindelse med Undervisningsministerens mundtlige Udtalelser overfor Udvalget. Det er herefter Meningen at dæmme op mod Tilgang af uegnede Børn gennem virkelig effektive Optagelses- og Oprykningsprøver, og Ministeren har stærkt fremhævet, at der fra de overordnede Myndigheders Side vil blive vaaget over, at Prøvernes Effektivitet ikke svækkes.

De øvrige Ændringsforslag følger dels som Konsekvenser af de ovenfor omtalte, dels gaar de ud paa at give Lovforslagets Bestemmelser en tydeligere og korrektere Affattelse.

*Mindretallet* (Bojsen, Ejsing, Kragh, Kristensen, Maegaard, Nygart og Jørgen Pedersen) erkender, at af de Krav, der under Behandlingen af Sagen i Udvalget er rejste fra dette, er flere ved Flertallets Ændringsforslag sket Fyldest.

Dette er saaledes Tilfældet med Forslaget om en ændret Affattelse af § 1; Mindretallet har stærkt hævdet, at det vilde være meget betænkeligt af Hensyn til Forholdene i det øvrige Land at gaa til, som Lovforslaget gjorde muligt, at oprette Statsskoleformer i København og Nabokommuner, som ikke findes tilsvarende i det øvrige Land. Derfor maatte Mindretallet fastholde Kravet om, at Fordelingen af Skoler mellem Stat og Kommuner kun burde finde Sted for Gymnasieskolernes Vedkommende, medens de nødstedte Real- og Mellemskolers fremtidige Stilling sikredes ved Overgang til Kommunerne.

Ligeledes har Flertallet imødekommet