

370) *B. I. Nyt Bogstav.* Skrivelse fra Undervisningsministeren:

**Undervisningsministeriet.** København, den 20. Februar 1918.

Forstanderinde Frøken Theodora Lang af Silkeborg har meddelt Undervisningsministeriet, at det er hendes Agt at ville skænke de af hende oprettede og bestyrede Skoler i Silkeborg til en selvejende Institution, saafremt der fra Statens Side ydes et Tilskud paa 60 000 Kr. en Gang for alle til Konsolidering af en saadan selvejende Institutions økonomiske Stilling.

Frøken Langs Skoler omfatter et almindeligt Kvindeseminarium, et Forskoleseminarium, en fuldstændig højere Almenskole og en almindelig Folkeskole, der benyttes som Øvelsesskole for Seminarierne. Alle disse Skoleafdelinger skulde da samlede overgaa til at være en selvejende Institution, der henlægges under en fælles Bestyrelse og ledes efter Bestemmelser, som optages i en af Frøken Lang oprettet Fundats for Institutionen, der i sin endelige Skikkelse skal godkendes af Undervisningsministeriet, og til hvis Hovedbestemmelser et Udkast hoslagt følger. Det er Frøken Langs Ønske, at disse Skolers Bestaaen, naar de overgaa til en selvejende Institution, saa vidt muligt sikres for Fremtiden, og naar Statens Hjælp paakaldes ved denne Omdannelse af Skolerne, er det, fordi det er i højeste Grad ønskeligt, at der skaffes den nye Institution et nogenlunde sikkert økonomisk Grundlag at arbejde videre paa. Det er da Meningen, at Statens Tilskud for en væsentlig Del skal anvendes dels til Indfrielse af nogle trykkende Prioritetslaan, dels til Etablering af en Reservefond.

Samtlige Skoler, hvorom der her er Tale, er oprettede af Frøken Lang, og der er til deres Benyttelse gode, til Dels nye Bygninger, beliggende midt i Silkeborg By. Ved Etableringen af den her omtalte Ordning skænker Frøken Lang betydelige Værdier, nemlig det Beløb, hvormed Værdien af Ejendommene overstiger de i dem indestaaende Restprioriteter, samt Skolernes Inventar og Samlinger. Ejendommene, der staar Frøken Lang i i alt ca. 264 000 Kr., er i 1916 vurderede til Ejendomsskyld til i alt 234 000 Kr., og Prioritetsgælden udgør til Rest ca. 173 000 Kr. Værdien af Inventar og Samlinger er anslaaet til henholdsvis 30 000 Kr. og 10 000 Kr.

Det fortjener i høj Grad Paaskønnelse, at Frøken Lang ved denne betydelige Gave muliggør Oprettelsen af en saadan selvejende Institution. Saavel i økonomisk som i pædagogisk Henseende vil det kunne blive af Betydning, at der opretholdes en Forening af de forskellige Skoleformer under samme Styrelse og med fælles Økonomi. Det vil let blive Tilfældet, som det ogsaa i de forløbne Aar har vist sig, at den ene Skoleafdeling økonomisk kan støtte den anden, og hele Institutionen kan derved hjælpes over en vanskelig Periode. Og i pædagogisk Henseende har det ogsaa Betydning, at der af de samme ledende Personer kan gøres Erfaring om de forskellige Skoleformers Væsen og Virkemaade.

Skolernes Omdannelse til en selvejende Institution maa ogsaa siges at være i Statens Interesse. Staten yder jo de private Seminarier og Skoler betydelige Tilskud, og det vil let ske, at disse Tilskud til en privat Skole ved Ejerskifte paa en Maade kapitaliseres til Fordel for Sælgeren, hvorved den nye Ejer kommer til i endnu højere Grad at trænge til Statens Støtte. Noget saadant, der jo ligger udenfor Hensigten med Statens Tilskud, vil ikke kunne finde Sted ved en selvejende Institution, hvor Forholdet vil blive det, at Institutionens mulige Overskud gennem Bestemmelser om Henlæggelser til en Reservefond ogsaa i Fremtiden vil komme selve Institutionen til gode.

Naar Frøken Lang nu søger om et Statstilskud for at faa skabt et økonomisk sikkert Grundlag for den selvejende Institution, hvortil hun ønsker at omdanne sine Skoler, kan der være Grund til at fremhæve, at Frøken Lang, der hører til vor Skoleverdens betydeligste Kræfter, i Gerningen har ydet noget ret enestaaende ved at oparbejde hele denne store og mangeartede Virksomhed, saa at et særligt Tilskud fra Statens Side ved denne Lejlighed ogsaa i nogen Grad kunde være Udtryk for en Anerkendelse af Frøken Langs store og samfundsnyttige Skolevirksomhed.

Med Hensyn til nærmere Oplysninger om Værdien af de Ejendomme, der ved den paatænkte Ordning Gennemførelse skal overgaa til den selvejende In-