

Rum til Opbevaring af Kholde, Løg, Redskaber m. m.

13. I Kontorbygningen installeres den ambulatoriske Kliniks Lokaler i hele Stueetagen, og i Kvistetagen indrettes Bolig for to giftige Assistenten.

*Bemærkninger til de foreslaaede
Byggeforanstaltninger.*

Den nye søndre Længdebygning.

Apoteket, hvor Lægemidlerne henstaa, og hvor de Studerende opøves i disses Tilberedning, er nu saare uheldigt, idet der kun findes et enkelt og meget lille Lokale; Apoteket har nok et Kælderrum til Disposition, men dette findes i en anden Bygning. Der tiltrænges foruden et større Apoteklokale: et Koge- og Skyllerum, Materialkammer og Kælderrum i Forbindelse hermed. Da det naturlige er, at den farmakologiske Afdeling — Samling og Laboratorium — er i Nærheden af Apoteket, er denne Forbindelse her tilvejebragt.

Havebrugssamlingen er nu installeret i et daarligt, fugtigt Hus ude i Haven, men vil efter Planen blive anbragt i den nye søndre Længdebygning's Stueetage i umiddelbar Forbindelse med Auditorium, Lærernes Arbejdsværelser og den Tegnestue for de Havebrugsstuderende, som længe har været tiltrængt, idet disse Studerende nu under deres Lærer maa udarbejde Haveplaner paa den Tegnesal, der sorterer under en anden Lærer, og hvor der i Forvejen er godt besat.

Den botaniske Samlings Rum har længe været fuldstændig beslaglagte, saa at en tidssvarende Udvidelse ikke har kunnet finde Sted, ja Pladsforholdene forbyder, at talrige Præparater kan faa en passende og mere instruktiv Opstilling. Det vil have sin store Betydning, at de Studerende kan have Adgang til Samlingen, hvorfor denne maa have større Plads, ligesom der maa skabes Rum til Herbarieskab, Magasinering af Præparater m. m.

Den plantepatologiske Afdelings hidtidige to smaa Værelser er ganske overfyldte med Skabe og andet Inventar samt fritstaaende Præparater, saaledes at Forevisninger og Øvelser i Samlingen kun kan iværksættes med største Besvær. Skabene er overfyldte med Præparater, ogsaa to ude paa Gangen stillede Skabe, man har maattet anskaffe; og en stor Del af Mate-

rialet har endda maattet anbringes paa Loftet. Præparaterne har da heller ikke kunnet opstilles paa fornøden instruktiv Maade, hvilket yderligere vanskeliggør Benyttelsen af Samlingens righoldige Materiale ved Undervisningen. Endvidere savnes Lokaler, hvor der kan foretages Demonstrationer af mikroskopiske Præparater og Undersøgelser af syge Planter, hvilket fremtidig bør spille en langt større Rolle ved Undervisningen end hidtil. Der mangler Laboratorierum og Væksthusrum til Kultur- og Infektionsforsøg; saadanne Forsøg vil være nødvendige dels til Demonstration for de almindelige Kursus, dels til Uddannelse af Videregaaende, og dels til Støtte for Læreren og Assistentens Arbejde. Paa disse forskellige Mangler vil der nu blive raadet Bod ved den foreslaaede Installation af denne Afdeling.

Anden Sal i den nye søndre Længdebygning er indrettet til Brug for *Plantefysiologien* med Bakteriologi. I alle de Naturvidenskaber, hvis Resultater er byggede paa Erfaringer, Iagttagelser og Forsøg, vil en Tilegnelse og virkelig Forstaaelse af Stoffet blive højst mangelfuld, utilfredsstillende eller i visse Tilfælde endog umulig, hvis Undervisningen ikke ledsages af Eksperimenter, og dette gælder ogsaa om Plantefysiologien og Bakteriologien; hvor de Studerende maa opøves i selv at arbejde med og udføre de Forsøg, ved hvilke de grundlæggende Love for Planterne (resp. Bakteriernes) Liv og Livskaar er fundne. Mange af slige Forsøg strækker sig efter deres Natur over lang Tid; Undersøgelser af, hvilke Næringsstoffer en Plante (Bakterie) kræver, kan saaledes først give Resultater efter Dages, Ugers eller Maaneders Forløb, Forsøg over Ernæringen med Luftens Kulsyre (Kulsyre-assimilationen), over Aandedræt, Fordampning, Vækstfænomener og Bevægelser hos højere Planter samt Dyrkningsforsøg med og Undersøgelser over Gæringsprocesser, Dannelsen af Gifte, Binding af Luftens frie Kvælstof og lignende vigtige Egenskaber hos Bakterierne kræver enten en saa indviklet Opstilling af Apparater eller tager saa lang Tid, at selvstændige Undersøgelser er absolut nødvendige for at bibringe den virkelige Forstaaelse heraf, og da der paa Højskolen tilstræbes ikke blot at meddele dens Studerende et vist Fond af Kundskaber, men ogsaa at uddanne dem til selvstændig Tænkning, saa at de kan arbejde paa egen Haand til Nytte for det praktiske Liv, maa Indførelse af Øvelser optages som et Led i Undervisningen, og dette vil kunne