

gaaende Skoleuddannelse, hindres deri udelukkende af økonomiske Grunde, at Forældrenes Ret til at sætte deres Børn i Skole, hvor de vil, bevares, og at den nuværende Klassedeling mellem Børnene lempes derved, at de paa et senere Trin i deres Skoleuddannelse kommer til at læse sammen, og dette sker uden skarpt Brud med de nu bestaaende Forhold.

Ved en saadan Overgang til kommunal Drift er det en Selvfølge, at Lærernes Stilling maa forbedres i væsentlig Grad, saaledes at denne i alle Tilfælde ikke bliver ringere end den, Staten byder sine Lærere for det samme Arbejde.

Maaske burde man samtidig med en Lønforbedring sætte en nærmere bestemt Begrænsning for den Tid, i hvilken den enkelte Lærer maa meddele Undervisning udenfor hans pligtige Undervisningstid.

Endelig tillader man sig at gøre opmærksom paa, at Forudsætningen for Kommunens Overtagelse af de private højere Skoler maa være, at Staten træder støttende til ved Ydelse af sædvanligt Løntilskud til Lærerne, ved Overtagelse af Pensioneringen og ved Tildeling af et almindeligt Tilskud til den enkelte Skole — i Lighed med, hvad der ydes de nu bestaaende kommunale højere Skoler.

Til Slut skal kun bemærkes, at ovenstaaende Udtalelser ikke maa opfattes som et fuldt udformet Forslag, men kun er Udtryk for de Tanker, man fra Sogneraadets Side mener bør være vejledende og grundlæggende for de Forhandlinger, der forhaabentlig ved det høje Ministeriums Hjælp og under Ministeriets Præsidium bliver paabegyndt i nærmeste Fremtid mellem de tre interesserede Kommuner.

(sign.) H. Parkov.

A. Vinten.