

dervisningen skal være saa anskuelig som muligt, og at Børnene skal lære at tænke og ikke at remse op efter en Bog. Det er netop en af Friskolens Hovedbetragtninger, at Undervisningen for Børn i de forskellige Fag skal være saa naturlig som muligt, skal være anlagt paa, at Børnene ikke skal lære at tænke efter en Bog og ikke remse op efter en Bog, men de skal lære at tænke selv og ogsaa efterhaanden lære at tale selv.

Jeg har ment, det var rettest, at jeg for mit Vedkommende fremsatte disse Bemærkninger, og navnlig tror jeg, der er mange, der med mig deler den Opfattelse, at det ikke er paakrævet i dette Øjeblik at skride til Nedsættelsen af en stor Kommission, der skal optage Undersøgelser og fremsætte Forslag angaaende hele vort Skolevæsen. Jeg tror, det er Spørgsmaal, der bør hvile, til den nye Grundlov er traadt i Kraft, ikke alene for saa vidt det drejer sig om at vedtage Love, men ogsaa naar det drejer sig om at nedsætte en Kommission, for at denne kan blive sammensat saa alsidigt som muligt, og for at man i nogen Maade kan have Sikkerhed for, at de Indstillinger, et Flertal i Kommissionen gør, har nogen Sandsynlighed for at vinde Tilslutning i den Rigsdag, der dog skal give sit Samtykke til, at saadanne Forslag vedtages.

Jeg takker Flertallet i Finansudvalget, der har stillet sig saa velvilligt overfor den frie Skole, og jeg anbefaler, at man stemmer for det af Flertallet stillede Ændringsforslag med den Motivering, som Flertallets Ordfører har gjort gældende: at de Penge, der her er Tale om, gaar til Friskolelærerne som Dyrtidstillæg.

K. M. Klausen: Det overraskede mig ikke at høre det ærede Medlem fra Assens (Klaus Berntsen) udtale, at vi godt kunde vente med den omtalte Kommission. Det er jo et godt konservativt Standpunkt, dette: Vi kan vente, det haster ikke, lad os nu se Tiden an, har vi levet over 100 Aar paa den nuværende Skoleordning, kan vi ogsaa leve noget længere paa den. Men det forekommer mig, at det ærede Medlem dog sætter den nuværende Rigsdag alt for lavt, naar han siger, at vi ikke maa tage Initiativet til at nedsætte en Kommission til at gøre et forberedende Arbejde. Lad os dog ikke gøre os selv saa smaa og saa ubetydelige. Vi indrømmer, at Tiden ikke er inde til at give Love paa Skolevæsenets Omraade, men jeg mener, at Tiden er inde til — og her kan den nuværende Rigsdag

tage Initiativet — at nedsætte en Kommission, som kan gøre det nødvendige forberedende Arbejde. Denne Kommission kan blive lige saa alsidigt sammensat i alle Maader nu, som den vil kunne blive det næste Aar, eller naar den nye Grundlov en Gang træder i Kraft. Der er ikke det ringeste i Vejen for, at den højtærede Minister kan tage Hensyn til alle de Sider, som er interesserede i Spørgsmaalet, og kan vælge virkelig skolekyndige Folk, Folk, der kan gøre et virkeligt Arbejde paa dette Omraade. Jeg tror, at den nye Rigsdag, der vil blive valgt efter den nye Grundlov, vil være glad ved, om der foreligger et saadant forberedende Arbejde, som vil lette den Gennemførelsen af den Lovgivning, som vil blive krævet af den. Jeg er derfor som sagt glad for, at den højtærede Minister har udtalt sig her for Nedsættelsen af denne Kommission, og jeg tror, at det er den overvejende Stemning her indenfor Tinget, at man ønsker en saadan Kommission nedsat.

Vilhelm Rasmussen: Det ærede Medlem fra Assens (Klaus Berntsen) tager ganske fejl, naar han mener, at jeg uden nærmere Overvejelse brugte netop Eksemplet med Pindsvinet. Sagen er den, at Eksempler, der er satte paa Spidsen, betyder netop Spørgsmaalene udmærket. Jeg vil have, at man endogsaa med Hensyn til saadant et Dyr som Pindsvinet skal bruge den direkte Metode og ikke mindst af den Grund, at Pindsvinet sover om Vinteren. Sæt nemlig, at lille Peter har Lyst til at erfare noget om Pindsvinet ved Vintertid og spørger sin Lærer om Pindsvinet, saa siger Læreren: Nej, lille Peter, det Dyr kan du ikke faa noget at vide om nu, for nu sover det Vintersøvn. Der-ved vil lille Peter have lært om Pindsvinets Vintersøvn paa en saadan Maade, at han aldrig i Livet glemmer det; har han derimod kun læst i en Bog, at Pindsvinet sover om Vinteren, saa kan det være, at han selv har sovet over det, han læser, og glemmer det Dagen efter. Dette Eksempel oplyser i nogen Grad den uhyre Forskel, der er mellem Friskolelærerenovre fra Assens og undertegnede.

Dernæst vil jeg sige, at jeg beklager, at det ærede Medlem lægger en saadan Mangel paa Interesse for Dagen for Folkeopdragelsen som den, der fremgaar af det ærede Medlems Bemærkninger. Det lyder jo meget demokratisk, at vi skal gemme Spørgsmaalet, til den nye Rigsdag træder sammen. Men der er i Virkelig-