

Til § 19 A. III. A., Statens højere Almenskolevæsen. 2. e. Forskellige løbende Udgifter til Skolernes Drift. 2. Udgifter ved Sløjdundervisningen.
 Beløbet forhøjes med 400 Kr. 30 Ø.
 Indenfor Linien tilføjes:
 Heraf ekstraordinært 400 Kr. 30 Ø.

S. KEISER-NIELSEN.

Til Folketingets Finansudvalg.

K. Glahn.

Forslaget tiltrædes.

141) A. III. A. *Statens højere Almenskolevæsen.* Ved Samraad er forhandlet om Nedsættelse af en Kommission til Overvejelse af en Omordning af Skolevæsenet

142) A. III. B. 2. *Nyt Bogstav. Tilskud til kommunale og private højere Almenskoler samt Mellem- og Realskoler m. m.* Skrivelse fra Undervisningsministeren:

Undervisningsministeriet. København, den 9. December 1916.

I et hertil indgivet Andragende har Bestyrelsen for Privatskolens fagordnede Lærerforening anholdt om, at der maa blive truffet Foranstaltninger til en Forbedring af Lønvilkaarene for Lærere og Lærerinder ved de private eksamensberettigede Skoler i København, Frederiksberg og Gentofte. Siden 1909, da Skolerne begyndte at modtage kommunalt Tilskud, har Lærertilskuddene, der allerede paa dette Tidspunkt ansaas for utilstrækkelige, ikke kunnet forøges, og efter Ydelsen af Stats- og Kommunaltilskuddet i 1914, er det, jfr. Rigsdagstidende for 1913—14, Tillæg B. Spalte 1183—84, blevet fastsat, at Lærertilskuddene ikke kan forandres uden Ministeriets Samtykke. Bestyrelsen har i sit Andragende anført, at de heromhandlede Læreres Løn er langt lavere end Statsskolelæreres og Kommunal læreres, idet en Lærer ved private Gymnasieskoler for 30 Timers ugentlig Undervisning som Slutløn opnaar 2 880 Kr., medens en kommunal Adjunkt opnaar 4 900—5 200 Kr. og en statsansat Adjunkt 4 800 Kr. (for 24 Timer); en Lærer ved de københavnske Realskoler naar kun 2 100 Kr. efter 20 Aars Arbejde for 36 Timer ugentlig imod den københavnske Kommunal lærers 3 600 Kr. for 27 Timer. De daarlige Lønningsforhold har nu, efter hvad Bestyrelsen oplyser, bevirket, at Tilgangen af nye Lærere i de senere Aar er taget saa stærkt af, at det i Øjeblikket ikke er muligt for Skolerne at erstatte afgaaende Lærere med nye kvalificerede Kræfter, søger over i andre Stillinger, saasnart Lejlighed har taget Sigte paa Lærervirksomhed, idet mange af dem, hvis Uddannelse egentlig dertil tilbyder sig. For Lærerne selv og for Skolens Arbejde har Tilstanden medført alvorlige Vanskeligheder, idet Lærernes Arbejdskraft trykkes saaledes af de økonomiske Vanskeligheder, at man maa befrygte en alvorlig Nedgang i det Arbejde, Lærerne er i Stand til at præstere. At denne Frygt fuldt ud deles af Lederne af de heromhandlede Skoler, bekræftes af et Andragende, Ministeriet har modtaget fra Skolelederne om en Forbedring af Lærernes Løn. I dette Andragende udtales det, at Lærerstandens er i Færd med at synke sammen under Byrden. De Krav, som Skolen stiller med Hensyn til Forberedelse, Opgaveretning, Interesse for de enkelte Elever og deres Opdragelse, er voksende, Hjemmenes Kritik og Krav er det ogsaa, men samtidig maa Lærerne Aar for Aar forlænge deres Arbejdsdag paa Skoler og Kursus og yderligere søge andet lønnet Arbejde udenfor Skolevirksomhed for at skaffe Midler til Familiens Underhold. Følgen heraf er, dels at Lærerne maa vægre sig ved at overtage et rigeligt Antal Timer i Fag, som medfører megen Forberedelse og Opgaveretning; dels at de i mange Tilfælde er saa trætte, at enhver Henvendelse til dem om Ændringer eller Forbedringer maa opgives. Det er oplyst for Ministeriet, at det ingenlunde er noget usædvanligt, at en Lærer har 9 à 10 Timers daglig Undervisning.