

Skolekonsulentens Forretningsomraade er i Hovedtrækkene fastsat ved Instruks af 2. Juli 1901 og har i øvrigt faaet sin nærmere Udformning ved den Praksis, der er skabt i den forløbne Række Aar. Konsulentens Stilling som saadan er udelukkende raadgivende, og det paahviler ham i denue Egenskab at afgive Erklæring til Ministeriet om alle Sager, der forelægges ham af dette, nemlig alle Sager af væsentlig pædagogisk Interesse, saasom Sager om Stadfæstelse af nye Skoleplaner eller om Ændringer i Skoleplaner og Undervisningsplaner, Besættelser af Lærerembeder, Indstillinger om Afskedigelse i Henhold til Skolelovens § 18 og Lov af 27. Maj 1908 § 8, de fleste Seminarieresager, Ordning af Instruktionskursus for Lærere i Folkeskolen, Gennemsyn af Undervisningsplaner fra kommunale og private Efterskoler, Bevilling af Rejseunderstøttelser til Folkeskolelærere og Seminarielærere o. s. v.

Endvidere foretager Skolekonsulenten — foruden sine Rejser som Censor — hyppige Rejser ud i Landet dels i Almindelighed for at følge Skolevæsenets Udvikling, dels for efter Ministeriets Anmodning at afgive Betænkning efter nærmere Undersøgelse paa Stedet over Forholdene ved bestemte Skoler, hvor der maatte fremkomme Klager over en Lærers Undervisning eller andre særlige Forhold. Specielt fører Konsulenten Tilsyn med Seminarierne. Det hører endvidere til Konsulentens Opgaver at fremsætte Forslag til Ministeriet om mulige Forbedringer indenfor Folkeskolevæsenet paa de forskellige Omraader.

For den højere Skoles Vedkommende er Ordningen ikke baseret paa nogen Lovhjemmel, men har udviklet sig i Praksis. Forholdet er det, at Undervisningsinspektøren for Gymnasieskolerne og Undervisningsinspektøren for Mellem- og Realskolerne, der begge, assisterede af faglige Medhjælpere, foretager Rejser rundt til Skolerne, samtidig er Ministeriets Konsulenter hver for sin Gren af Undervisningen; man har saaledes til Raadgivere Mænd, der stadig staaer i levende Forbindelse med Skolerne Landet over. Til deres Erklæring sendes *alle* Sager vedrørende Undervisningen, Eksaminerne, Embedsbesættelser, Lærernes pædagogiske Uddannelse m. v., og det er ved en ministeriel Skrivelse fastslaaet, at naar Departementet ikke er enigt med Undervisningsinspektøren i hans Indstilling, skal han indkaldes til det Referat, hvori Sagen forelægges Ministeren. Yderligere indhentes Erklæringer fra Gymnastikinspektøren, Sanginspektøren, Sløjdinspektøren og Tegneinspektøren i de disse særlig vedrørende Sager. Det staaer dernæst Undervisningsinspektørerne frit for efter eget Initiativ at fremkomme med Indstillinger om Reforme paa Skolevæsenets Omraade. Sager vedrørende de kommunale Gymnasieskoler har man i den senere Tid forelagt Undervisningsinspektøren og Ministeriets Konsulent i Folkeskolesager til fælles Erklæring, hvorefter der i Regelen finder en mundtlig Forhandling Sted mellem disse og Embedsmændene. Een Gang aarlig afholdes der i Ministeriet et Møde med Statskolernes Rektorer, ved hvilket Møde behandles Sager om Statsskolernes hele indre Ordning; om en Del af disse Sager indhentes for øvrigt ogsaa Erklæring fra Statsskolernes Lærerforening. Som Konsulent i Sager vedrørende de københavnske Privatskolers økonomiske Forhold har Ministeriet nedsat „det skoleøkonomiske Udvalg“, i hvilket de to Undervisningsinspektører, Skoledirektøren i København og 3 Forældrerepræsentanter har Sæde. Sluttelig skal tilføjes, at man, naar Forslag til Reforme af pædagogisk eller økonomisk Natur foreligger, i Regelen sammenkalder et Udvalg af Skolemænd til Drøftelse af Forslaget eller indhenter Erklæring over det fra de forskellige Lærerforeninger.

S. Keiser-Nielsen.

K. Glahn.

Til Folketingets Udvalg angaaende Forslag til Lov om Oprettelse af et Departementschefsembede under Undervisningsministeriet.