

udsætter, at Tilsynet med Skolerne overdrages en tilsynsførende, der skulde benævnes Direktør og gageres paa en hertil svarende Maade, foreslaar Folketinget en Inspektør, der er lavere lønnet. Dette er en Ændring, der vil gøre det vanskeligt at skaffe en saadan Mand til denne Plads, som Hensynet til Skolernes Tarv maatte kræve.

Det var endelig Meningen at stille ved denne Direktørs Side en Række Konsulenter, og disse har man i Kommissionen anset for at være af megen Vigtighed. Det skulde være Folk, der ved deres Arbejde kunde bidrage til at sikre den nøjest mulige Forbindelse mellem Skolerne og det praktiske Liv. Heller ikke disse Konsulenter, der indtager en ret underordnet Plads i Folketingets Forslag, synes man altsaa at have haft Interesse for i det andet Ting. — Endelig er Forholdet dette, at medens Handelsministerens Lovforslag gaar ud paa at skabe et stort samlet Skoleraad med omhyggelig afvejet Repræsentation for alle Parter i Sagen, foreslaar Folketinget 2 Raad, et for den mere tekniske Undervisning og et andet for den faglig praktiske. Ogsaa dette er uheldigt ved det Modsætningsforhold, der herved let kan opstaa mellem den faglige og den teoretiske Uddannelse. Medens Kommissionens Forslag indrømmede Mestre og ligestillede 7 af Skoleraadets 15 Medlemmer — Handelsministerens endog 8 af 16 —, giver Folketingets Affattelse Mestre og ligestillede 4 af 12 Pladser i det ene Skoleraad (det for de tekniske Skoler) og 4 af 8 i det andet Skoleraad (det for Fagskolerne) og endelig ved Fællesvoteringer 8 af 18. Der er altsaa en kendelig Nedgang i Antallet af det praktiske Livs Repræsentanter i Forhold til de andre — ikke faglige — Repræsentanter. Men hertil kommer, at Industrien, der har en saa betydelig Interesse i den tekniske Undervisning, efter det Lovforslag, der er forelagt dette høje Ting, kun har 1 — siger og skriver een — Repræsentant i de tekniske Skolers Skoleraad, men slet ingen i det specielle for Fagskolerne.

Naar der henses til, at det oprindelige Lovforslag, som nævnt, i alt væsentligt er bygget paa det i Enighed og med Omhu af den sagkyndige Kommission ud-

arbejdede Forslag, maa det virkelig for-
bavse, at Folketinget har fundt saa dybt-
gaaende Ændringer nødvendige som dem,
der foreligger.

Jeg kan samle mine Indvendinger mod det foreliggende Lovforslag i følgende Bemærkninger: For det første mener jeg, det er uheldigt, at Skoleraadene er delte. Man maa tilbage til et samlet Raad for begge Arter Skoler. Konsulenternes Stilling maa dernæst sikres, da de danner en betydningsfuld Faktor i Arbejdet for at vedligeholde Forbindelsen mellem Skolerne og Erhvervslivet. Yderligere mener jeg, at der i dette Raad maa indrømmes de industridrivende og Haandværksmestrene — dem, der efter Loven har det faktiske Ansvar for Lærlingeuddannelsen — en betydeligere talmæssig Repræsentation, og indenfor denne maa Industrien have mere end den ene Repræsentant, der er indrømmet den i den Affattelse, Lovforslaget har faaet i Folketinget.

Hertil skal jeg foreløbig indskrænke mig, men forbeholder mig senere at stille Forslag om, at nærværende Lovforslag henvises til et Udvalg, der kan underkaste det en grundig Behandling og navnlig aabne Mulighed for, at der under denne kan konfereres med de sagkyndige — jeg tænker her bl. a. paa den Kommission, der med saa stor Omhu har udarbejdet det Forslag, hvorover Handelsministerens — det oprindelige i Folketinget forelagte — Lovforslag var bygget.

Kragh: De tekniske Skoler har jo i den sidste Menneskealder gennemløbet en meget rig Udvikling baade i Henseende til Undervisningens Omfang og i Henseende til Skolernes Antal, og dog er Tilsynet blevet staaende ved det samme Omfang som tidligere. Det siger sig selv, at dette Tilsyn nu maa være i meget ringere Grad hensigtsmæssigt; og under Hensyn til det store Tilskud, Staten giver til disse Skoler, maa det siges at være naturligt og rimeligt, at dette Lovforslag, som er det første Resultat af Kommissionens Arbejde, nu fremsættes. Jeg skal da straks sige, at jeg finder, at Lovforslaget i sine Hovedlinier rammer det rette. De Ændringer, som var foretagne i det oprindeligt fremsatte Forslag i Sammenligning med