

til at indbringe her i Tinget, idet det paa enkelte Punkter forekom ham at indeholde Tilbageskridt. Det kan jeg ikke indrømme; det er ikke noget Tilbageskridt fra det, som er bestaaende Lov. Vi har netop ikke ønsket at tage nye Spørgsmaal op, som kunde volde Vanskeligheder, men kun samle i en enkelt Lov det, som er, har været og fremdeles maa være Befolkningens Ret. Ministeren mener, at Lovforslaget vil faa en langsom Gang gennem Tingene. Det afhænger selvfølgelig af, med hvilken Velvillie man ser paa Sagen. Ser man paa den med samme Øjne som Ministeren, er der ikke Tale om, kan jeg nok tænke mig, at Sagen vil gaa let gennem Tingene. Det havde jeg dog Grund til at tro efter de Udtalelser, der faldt ved første Behandling, hvor man fra alle Sider udtalte sig velvilligt. Ministeren mener, at det er Tilbageskridt fra det Skoletilsynslovsforslag, som en Gang har været vedtaget i Tinget, men ikke blev ophøjet til Lov. Men Forslagsstillerne har med Villie ikke villet gribe ind i Spørgsmaalet om den fremtidige Ordning af den hele Skolesag, navnlig vedrørende den offentlige Skole, vi har udelukkende holdt os til den private Skole og hvad dermed staar i Forbindelse. Hvis vi vilde være gaaet ind paa at plukke ud af Skoletilsynslovsforslaget forskellige Spørgsmaal og stille dem op her, vilde Ministeren have Ret til at sige, at det vilde bidrage til at sinke denne Sags Gennemførelse.

Det interesserede mig for øvrigt, at Ministeren var villig til at yde sin Medvirkning til, at Bidraget til de private Skoler blev forhøjet paa Finansloven. Men Finansloven for i Aar er færdig fra Rigsdagen. Det vil altsaa sige, at Ministeren lader den offentlige Skole faa, hvad den skal have, saa kan den frie Skole vente, til vi ser, hvorledes Forholdene bliver. Og det synes jeg ikke der er nogen Anledning til.

Undervisningsministeren (Keiser-Nielsen): Som jeg sagde før, vil jeg ikke nu komme ind paa at debattere det Lovforslag, som det ærede Medlem har været med til at forelægge. Det blev under første Behandling anført, hvilke Ting vi ansaa for Tilbageskridt i Lovforslaget.

Selv om Lovforslaget holder sig til de private Skolers Forhold, indeholder det visse Tilbageskridt. Jeg skal blot nævne det ene, at der synes at være givet Skolekommissionerne en udvidet Ret til at komme i Skolerne. Jeg tror heller ikke, at det er et Fremskridt helt at slette Bestemmelsen af 1855, thi man skal ikke alene tage Hensyn til Forældrenes Ret, men ogsaa til Børnenes, og det er muligt for slette Forældre det sidste Aar inden den sidste Eksamen at hindre deres Børn i at faa en god Undervisning, hvis vi sletter denne Bestemmelse. Hvis man ikke vil tage hele Skolelovgivningen op til Behandling i Form af det store Skoletilsynslovsforslag, bør man blive ved det bestaaende og saa blot gøre det muligt, at Administrationen kan gribe ind, hvor der gøres Overgreb af underordnede Myndigheder.

Formanden: Folketingsmanden for Odense Amts 4de Valgkreds har Ordet for en kort Bemærkning.

Klaus Berntsen: Hvis den højtærede Minister ikke har noget andet at udsætte paa vort Lovforslag end den Bestemmelse, han nævnede, vil vi meget let kunne blive enige om at slette den. Forslagsstillerne ønsker nemlig ikke at gøre noget Tilbageskridt. Vi har, som sagt, ikke villet komme ind paa de store Spørgsmaal, som vedrører de offentlige Skoler, vi har udelukkende holdt os til de private Skoler, og derfor synes jeg, at man med god Villie fra alle Sider, ogsaa fra Ministerens, meget hurtigt kunde faa vort Lovforslag gennemført. Der er ganske vist deri en Bestemmelse, som Ministeren ikke har ønsket. Vi ønsker, at Forældrene ubetinget skal have Ret til at lade deres undervisningspligtige Børn undervise, hvor de vil, og Ministeren siger i den Anledning, at man skal ikke alene tage Hensyn til Forældrenes, men ogsaa til Børnenes Ret. Det er et Stikord, som jeg har hørt saa tidt, men som aldeles ikke imponerer mig, thi det er Forældrene, der har Ansvaret for Børnenes Undervisning. Vi har givet almindelig Valgret til alle; det er en udstrakt Frihed og Myndighed, og overalt, hvor man giver Magt og Myndighed, kan den misbruges, men