

Millionær, eller hvordan det nu er gaaet til med dem, medens det hos os er den store Mængde, der kommer i Skolerne, fordi de er oprettede af den store Mængde og for den. Nu kan jeg ikke nogen Statistik udenad for de Fagskoler, der er oprettede i München; men jeg havde for nogle Aar siden Lejlighed til at lægge Mærke til, hvorledes Forholdet var med Hensyn til Lærlinge- og Svendepøver i München, og Forholdet stod klart nok saaledes, at hvad de har ved Tvang, fører ikke til saa stort et Procentantal, som vi har ved den frivillige Indretning. Man maa ogsaa tage Hensyn til, hvorledes saadanne Indretninger er besøgte, og her er det saaledes, at vi med Hensyn til Aflæggelse af Svendepøver og Besøg paa de tekniske Skoler staaar meget højt over de os omgivende Lande. Og saa er der et Forhold, som maaske kan gøre det meget nødvendigt at oprette 52 Fagskoler i München, og det er det Forhold, der formodentlig eksisterer i Sydbayern som i de romanske Lande, at Værkstedsundervisningen er aldeles forsvundet. Det Forhold eksisterer ikke mere, at Mestrene antager Lærlinge, og dette er Grunden til, at den franske Betænkning, som det ærede Medlem fra Højrup (J. Fog-Petersen) oplæste før, er fremkommet; man har i Frankrig undersøgt, hvorledes man skulde komme bort fra den ulykkelige Tilstand, at man ikke længere har Lærlingeoplæring, Værkstedsundervisning, og hvad man skal sætte i Stedet —, om man ikke kan genoplive Værkstedsundervisningen. Men hos os har vi denne i overvældende Maalestok, saa vi slet ikke i den Grad har Brug for Fagskoler, og saa gad jeg nok vide, hvad der er det bedste Standpunkt: at være sunket saa dybt som de romanske Lande og maatte præstere det store Antal Fagskoler for at raade Bod paa den manglende Værkstedsundervisning eller at være saa heldig at have den mest prisværdige Ordning i saa Henseende og ikke trænge til det store Antal Fagskoler. Hos os har vi kun 8 Fagskoler, fordi hidtil kun 8 Fag har ment det nødvendigt at oprette saadanne, og kommer flere af Fagene og ønsker dem oprettede, er det et Tegn paa, at den ideelle Ordning, Oplæringen hos Mestrene i Læretiden, ogsaa hos os er ved at forsvinde. Jeg haaber dog ikke, den skal forsvinde med saa stor Hast, som nogle af de ærede Talere syntes at frygte for.

Formanden: Folketingsmanden for Odense Amts 8de Valgkreds har Ordet for en kort Bemærkning.

Jensen-Sønderup: Det ærede Medlem for Aarhus Amts 2den Valgkreds (Stilling) henstillede til mig, at jeg skulde give Anvisning paa, hvordan man skulde bære sig ad for at faa en grundig Undervisning i Dansk, Regning og Skrivning i Folkeskolen i al Almindelighed og paa den Maade afhjælpe nogle af de Vanskeligheder, som han med mig er enig i, at man har i de tekniske Skoler. Det lader sig ikke gøre i en kort Bemærkning at give en saadan Anvisning, hvor gerne jeg end vilde gøre mig fortjent af Samfundet, som det ærede Medlem sagde, jeg derved vilde gøre mig. I en kort Bemærkning maa jeg derfor indskrænke mig til at sige, at Vejen er ikke den, som man i flere Aar har været inde paa: at indføre flere og flere Fag i Folkeskolen. Det hjælper ikke til, at man faar en grundigere Undervisning. Og jeg synes, at den Forandring, som har været paa Tale med Hensyn til Seminarieundervisningen, desværre gaar i Retning af, at man skal have endnu flere Fag. Det vil jeg advare imod.

Formanden: Folketingsmanden for Aarhus Amts 2den Valgkreds har Ordet for en kort Bemærkning.

Stilling: Det glædede mig at høre den sidste Udtalelse af det ærede Medlem fra Verringe (Jensen-Sønderup), og jeg er ganske enig med ham i, at Vejen til at gøre det danske Folk mere kyndigt i Dansk, Regning og Skrivning ikke er den at indføre flere Fag i Folkeskolen. Jeg tror, at vi allerede har tilstrækkelig mange Fag der.

Til det ærede Medlem for Københavns 1ste Valgkreds (Wulff) vil jeg sige, at han nævnedes nogle Tal og angav Tilskuddene fra forskellige Sider til de tekniske Skoler paa en saadan Maade, at det kom til at tage sig ud, som om det offentlige Bidrag ikke var det langt overvejende. Forholdet er imidlertid det, at der fra det offentlige Side i 1914—15 tilskødes 633,176 Kr., medens der fra alle andre Sider — deri iberegnet Skolepenge — tilskødes 432,162 Kr. Det er altsaa fuldstændig rigtigt, naar jeg hævder, at Tilskuddene fra det offentlige er de langt overvejende ved de Udgifter, som medgaar til den tekniske Skole.

Det ærede Medlem kom med en Udtalelse, hvori han udtrykte Frygt for, at Svendenes Interesse for den tekniske Skole