

at Betingelsen for, at en saadan Fagskole kan oppebære Statstilskud, er, at den staaer under Ledelse af en Organisation indenfor vedkommende Fag. Hvis nu en saadan Organisation ikke melder sig, hvis ikke en saadan Organisation modtager Tilbudet, hvad da, spørger det ærede Medlem for Københavns Amts 2den Valgkreds. Ja, det er ganske vist Lovforslagets Forudsætning, at saa skulde der ikke ske noget; det skulde være et Udtryk for, at der i dette Fag ikke findes nogen Trang til en saadan Fagskole. Jeg ved ikke, om denne Forudsætning kan paaregnes at holde Stik, og skal gerne være med til at drøfte den Mulighed, som det ærede Medlem ønskede drøftet, at saadanne Skoler oprettedes ogsaa paa Initiativ af Kommunerne, men jeg tror, der er nogen Grund til at advare imod at komme ind paa den Tankegang: ikke meget stærkt og vedblivende at holde Mesterorganisationerne knyttede til den Sag, som de nu i saa mange Aar med saa stor Interesse og saa store Ofre har følt sig knyttede til. Jeg er noget bange for, at hvis man anviser andre Udveje, kunde det netop slappe disse Mesterorganisationers Interesse for en Sag, som dog har ligget dem paa Sinde i saa mange Aar, en Interesse, som hidtil har givet sig heldige Udslag.

Jensen-Sønderup: Jeg vil først udtale min Glæde over, at den højtærede Handelsminister holdt saa stærkt paa, at det gælder om at bevare det private Initiativ og Organisationernes Interesse for at opretholde Undervisningen i de tekniske Skoler og Fagskolerne og Værkstedsundervisningen paa det gamle Grundlag. Jeg er fuldstændig enig med den højtærede Minister i, at det vilde være overordentlig farligt, om vi svækkede den Interesse ved at gaa over til enten kommunale Skoler eller Statsskoler paa dette Omraade. Jeg vil dernæst advare imod, hvad enkelte af de ærede Ordførere, der har haft Ordet, siden jeg talte, har slaaet paa, at man skulde dele Tilsynet og Skoleraadet i to Dele, maaske endogsaa i tre, saaledes at man havde Teknologisk Institut for sig, de tekniske Skoler for sig og Værkstedsundervisning og Fagskoler for sig. Jeg tror, det gælder om at bevare en vis Enhed. Noget af det, jeg syntes, jeg i høj Grad savnede under de Tilstande — jeg kan

jo ikke sige den Ordning —, der var i min Tid, var det fornødne Samarbejde og Forstaaelsen mellem de forskellige Institutioner, der havde til Opgave at arbejde for den bedst mulige Uddannelse af saavel Lærlinge som Svende og Mestre i de paagældende Fag. Jeg tror, det er overordentlig heldigt, at man her netop samler det hele. Saa kan man være sikker paa, at der ogsaa vil blive det Samarbejde og den Forstaaelse, der behøves mellem de forskellige Organer og Institutioner, som i høj Grad beskæftiger sig eller skal beskæftige sig med de samme Opgaver. Jeg tror, det er rigtigt at bibeholde Lovforslagets Bestemmelser i saa Henseende, hvad baade Tilsynet og Skoleraadet angaar.

Jeg tror, at det ærede Medlem for Aarhus Amts 2den Valgkreds (Stilling) tager fejl i, at der omkring i de forskellige tekniske Skoler foregaar et stort Spild af Kræfter paa Grund af Aftenundervisningen. Ingen mistænker mig for speciel Forkærlighed for Aftenundervisning. Jeg har mange Gange, navnlig naar Talen har været om den fortsatte Undervisning for den konfirmerede Ungdom, haft Lejlighed til at understrege mit Ønske om, at man dør i højere Grad kunde give Undervisning om Dagen, men det er min Erfaring, at specielt paa det Omraade, vi her taler om, de tekniske Skolers Undervisning, er det ikke saa meget det, at Undervisningen skal foregaa om Aftenen, der kan siges at medføre et Spild af Kræfter, som det, at der, navnlig det første Aar, maa ofres alt for mange Timer paa Undervisning i de rent elementære Skolefag: Dansk, Regning og Skrivning. En teknisk Undervisning kan efter min Mening udmærket godt foregaa om Aftenen uden at trætte Eleverne. En teoretisk Undervisning, Oplærelse, Besked med Hensyn til det, de beskæftiger sig med om Dagen, paa Værkstederne, eller hvor de nu staaer i Lære, er efter min Erfaring noget, der i den Grad interesserer dem, at det falder de ikke i Søvn over. Det, der kan trætte dem, er det, at de hele det første Aar i hvert Fald i alt for mange Timer skal beskæftiges med noget, som de med Rette gaar ud fra, at de ikke skal beskæftiges med i teknisk Skole, nemlig med Dansk, Regning og Skrivning. Jeg tror, man meget mere skulde have sin Opmærksomhed henvendt paa i den alminde-