

Formanden: Som tidligere meddelt gaar mit Forslag ud paa, at Sagen underkastes en Behandling efter Reglerne for Lovforslags anden Behandling. Hvis ingen gør Indsigelse mod dette Forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er saaledes vedtaget.

Den næste Sag paa Dagsordenen var:

Første Behandling af Forslag til Lov om Navigationsundervisningen.

Formanden: Under denne Sags Behandling kan ogsaa den efterfølgende Sag, Forslag til Lov om Søneringen m. m., omtales.

Lovforslaget sættes til Forhandling.

Bojsen: De to Lovforslag, som her foreligger, er gamle Bekendte. Først har de været behandlede i en Kommission, derefter har de været behandlede her i Landstinget i Samlingen 1913—14 og har der gennemgaaet en meget udførlig Udvælgelsesbehandling. Derefter har Lovforslagene været i Folketinget, og Folketinget har gjort nogle Rettelser i dem, og det, der nu foreligger, er altsaa Folketingets Lovforslag, som den ærede Handelsminister har fremsat ordret, saaledes som Folketinget har vedtaget dem. Jeg skal paa mit Partis Vegne udtale, at vi vil yde disse Lovforslag vor Tilslutning, og jeg synes, at der er saa meget mere Anledning til nu at fremme og afslutte denne Sag, som den Næringsvej, disse Lovforslag omhandler, for Tiden er den mest indbringende af alle danske Næringsveje. Der er jo ikke Tvivl derom, at vor Søfart bringer vort Samfund store Kapitaler. Jeg har endogsaa hørt sige, at det, som vi faar ind i Aar, løber op til en Kapital, der er tre Gange saa stor som det Beløb, hvormed vi har forøget vor Statsgæld, og der er jo al mulig Udsigt til, at Danmarks Skibsfart ogsaa efter Krigen vil udfolde sig. Vi staar altsaa her overfor en Virksomhed, som vi i høj Grad kan kalde blomstrende, og derfor synes det mig, at vi skulde vedtage disse Lovforslag og give dem en hurtig Behandling, yde vor Støtte til denne udmærkede Næringsvej.

Disse Lovforslag findes altsaa nu i to Affattelser, nemlig Landstingets Affattelse og Folketingets. Lad mig sige, at Lovforslaget om Søneringen er vedtaget i Folketingets Affattelse næsten ordret lig

Landstingets Affattelse, der er ikke foretaget mere end nogle højst ubetydelige Talforandringer. Der er nogle Tal paa Hestekræfter, i hvilke der er sket nogle Smaaændringer, men i øvrigt er Lovforslaget omtrent enslydende med det af Landstinget vedtagne. Derimod er der ikke ringe Afvigelser, hvad det andet Lovforslag angaar, det, som vedrører Navigationsundervisningen. Jeg skal fremdrage de Hovedpunkter, hvori det af Landstinget vedtagne Forslag adskiller sig fra det af Folketinget vedtagne.

Det første af disse Punkter er det, at i Folketingets Lovforslag er Eksamensfordringerne optagne og specificerede, og det til alle de forskellige Eksaminer. Dermed har Folketinget angivet, at Traditionen skal bevares, thi i den gamle Lov af 1892 stod Eksamensfordringerne; efter Landstingets Forslag var det overladt til Administrationen gennem kongelig Anordning at bestemme de nærmere Eksamensfordringer. At Folketinget har taget disse Eksamensfordringer specificeret op i Loven, ligger i, antager jeg, at det er Søfolk, vi har med at gøre, som tidt er paa lange Rejser, kan være borte fra Hjemmet i mange Aar, og de skal under deres Rejser have Loven i Lommen og forberede sig efter de Fordringer, der stilles efter denne Lov. Er det overladt til Administrationen at forandre disse Fordringer til Eksamen, kan man tænke sig, at en Sømand kommer hjem og bliver overrasket ved, at nu gælder ikke de Fordringer, han havde troet. Jeg tror nu ikke, at dette er noget væsentligt Punkt, om Fordringerne er optagne i Loven, eller det er ordnet paa den anden Maade, og jeg antager, at det høje Ting heller ikke har noget imod, at Folketingets Affattelse bliver godkendt. Men der er en Sætning i den gamle Lov af 1892, som Folketinget ikke har faaet med, og det er en Sætning, som jeg tillægger en ret betydelig Indflydelse. Der staar nemlig efter Fordringerne til Eksamen, som er temmelig store, at under Eksaminationen kræves kun Kendskab til de forskellige Sætninger, men ikke Bevisførelse. Jeg tror, at det er meget uheldigt, at denne Sætning er gaaet ud. Alle, der har Indsigt i Skolesager, vil give mig Ret i, at det gør en overordentlig stor Forskel, om man skal lære en Ting ganske mekanisk, eller om man ogsaa skal være i Stand til at føre Bevis. Naar man nu betænker, hvor kort Tid Søfolk har paa Sømandsskolen, tror jeg, at det er en alt for stor Fordring at