

ske et for højtideligt Udtryk —, var „at udarbejde en samlet Plan for den tekniske Undervisning for Haandværkere og industridrivende, saavel Lærlinge som Svende og Mestres“, og jeg tør sige, at det ved Valget netop af de her citerede Ord var Hensigten at finde Udtryk, der kort dækkede over det, der var Opgaven for Kommissionen eller Udvalget, dette, ikke alene at udarbejde Forslag eller Planer for den tekniske Undervisning for Haandværkere og industridrivende i al sin Almindelighed, men ogsaa at sætte denne Undervisning paa de forskellige Skoler og Institutioner, vi har, i fornødent Forhold til hinanden, maa jeg vist sige. Jeg minder om, at der i Samlingen 1912—13 blandt andet var saadanne Spørgsmaal fremme som dette, om man i al Almindelighed skulde gaa med til at forøge Tilskuddet til de tekniske Skoler, fordi de optog den saakaldte Værkstedundervisning. Det var foranlediget ved et Andragende fra den tekniske Skole i Aarhus, der havde paa-begyndt en saadan Værkstedundervisning, og paa den Foranledning førtes der ret indgaaende Forhandlinger om, hvorvidt det vilde være rigtigt i al Almindelighed at stille det frit for de tekniske Skoler, om de vilde optage en saadan Værkstedundervisning, og hvorvidt man, naar de optog den, saa ogsaa skulde yde dem et forøget Tilskud. I øvrigt skal jeg ikke komme ind paa hele Sagens Forhistorie, men jeg har dog villet nævne enkelte af de Spørgsmaal, som efter min Mening gjorde det baade forsvarligt og ogsaa paakrævet, at der blev nedsat en Kommission til Overvejelse af samtlige herhen hørende Spørgsmaal.

De tre Lovforslag, der altsaa foreligger til Behandling, er jo, som den højtærede Minister ogsaa oplyste ved deres Forelæggelse, en Del af Resultaterne af denne Kommissions Arbejde. Kommissionen er, saa vidt jeg ved, endnu ikke færdig, den arbejder paa Undervisningsplanerne for de tekniske Skoler, men vi har jo allerede tidligere faaet et af dens Resultater, idet den har stillet Forslag om nye Regler for Fordelingen af Statstilskuddet til de tekniske Skoler, et Forslag, der vist i alt væsentligt er fulgt ved de Regler, der nu er godkendte gennem Finanslovbehandlingen — det staar jo ikke i nogen særlig Lov. Nu foreligger der altsaa Forslag dels om Tilsyn med den tekniske Undervisning for Haandværkere og industridrivende, dels

om Værkstedundervisning, dels om Fagskoler. Jeg kan i al Almindelighed give samtlige de tre Lovforslag min Tilslutning. Det er saa meget mere nødvendigt, at der træffes en Ordning med Hensyn til Statens Tilsyn med den tekniske Undervisning for Haandværkere og industridrivende, som der jo ikke for Tiden er nogen tilsynsførende. Ja, der er selvfølgelig en Mand, som i Stedet for Carl Andersen fører Tilsynet, men han er kun konstitueret. Jeg billiger fuldstændig, at Ministeriet har holdt sig til, at han skulde konstitueres, men det er en Selvfølge, at man ikke gennem flere Aar bør opretholde en saadan Tilstand, og jeg er fuldstændig enig med den højtærede Minister i, at en endelig Ordning paa dette Omraade er paakrævet. Jeg kan da ogsaa i al Almindelighed give min Tilslutning til det Princip, der er nedlagt i det Lovforslag, som omhandler dette Spørgsmaal. Jeg tror, det er rigtigt, at man der fastslaar, at Tilsynet ikke skal føres af en enkelt Mand, men at der skal være en Direktør — Navnet gør jo mindre til Sagen — i Spidsen, og at han skal have under sig de fornødne paa de forskellige Omraader sag- og fagkyndige til at føre det egentlige Tilsyn med de tekniske Skoler, og navnlig er jeg tilfreds med, at Ministeriet har valgt, at de skal hedde Konsulenter. Om det skal være tre eller flere, kan der jo altid disputeres om — jeg tror for Resten, Ministeriet har Ret i, at man i Øjeblikket skal holde sig til de tre og saa se, om der bliver Brug for flere —, men jeg er tilfreds med, at man giver dem, der skal bistaa Direktøren ved Tilsynet, Navnet Konsulenter, fordi jeg tror, det er rigtigt, at de har Forstaaelsen af, at deres Virksomhed netop i høj Grad skal være en Konsulentvirksomhed. Jeg erkender efter det Kendskab, jeg har haft Lejlighed til at faa til de tekniske Skoler rundt omkring i Landet, at denne Undervisning er ledet udmærket godt, og at der er al Grund til at være taknemmelig for, at man fra de paagældende Fags Side har vist baade saa stor Interesse og saa megen Offervillighed for denne saa nødvendige Undervisning paa de tekniske Skoler, men ikke desto mindre vil man sikkert fra alle Sider indrømme, at der er Brug for Vejledning, for Konsulentvirksomhed, saavel ved Oprettelsen af nye Skoler som ved Optagelsen af nye Fag, eller naar den Undervisningsplan, som forhaabentlig inden