

En Gang imellem er der en forstandig Skolemand, der siger: Skal vi ikke indskrænke dette Hukommelsesstof; men straks er der en hel Del andre Pædagoger, som siger: Nej, vi maa endelig have det alt sammen med, man kan da ikke være et dannet Menneske, uden at man kender det og har det klart i sin Hjerne. Jeg husker, jeg en Gang har hørt fortælle, at en Skolemand paa et Møde, hvor han stod overfor en hel Del andre Skolemænd, sagde, at man meget vel kunde lade være med at lade Børnene lære Rhinens Bifloder udenad, men en Del andre Skolemænd sagde: Nej, dem maa man virkelig lære, man kan ikke være et dannet Menneske, uden at man har lært dem. Saa spurgte Foredragsholderen de tilstedeværende Skolemænd, om de da kunde huske Rhinens Bifloder; nej, det kunde ingen af dem! Dermed synes jeg, at det blev klart, at den Kundskab var ikke saa forfærdelig meget bevendt eller saa nødvendig. Jeg tror, at det vilde være en Ulykke, om vi herhjemme gik videre i den Retning, som der er Tendens til i hele vort Skolevæsen, i vore almindelige Skoler og paa vore Seminarier. Derfor kunde jeg tænke mig, at den kommende Seminariekommision særlig vilde rette sin Opmærksomhed paa, om det ikke er selve Eksamenssystemet ved Seminarierne, der trænger til en Ændring, om ikke Eksamensstoffet meget vel, uden Skade for Uddannelsen som Helhed, kunde indskrænkes betydeligt, om ikke Lektie-læsningen kunde indskrænkes og Hukommelsesstoffet nedsættes, saaledes at der blev mere Tid og mere Frihed til saadanne Sysler, der i højere Grad giver en ung Lærer Modenhed og Udvikling.

Jeg skal indskrænke mig til disse Bemærkninger, idet jeg har i Sinde senere at foreslaa, at Lovforslaget henvises til Prøvelse i et Udvalg.

**K. M. Klausen:** Der er ofte fra Socialdemokratiets Side baade her i Rigsdagen og udenfor den paa Skolemøder og andre Møder rejst Krav om en forbedret Læreruddannelse her i Danmark. I Hovedsagen hviler den nuværende Læreruddannelse paa en gammel Lov fra 1857. Denne Lov er ganske vist blevet revideret i 1893, men det var ikke nogen meget

indgaaende Revision, og paa et enkelt Punkt, endda et Hovedpunkt, var Revisionen en afgjort Tilbagegang. Der kan derfor, synes jeg, være al Grund til at tage dette Spørgsmaal op til Forhandling nu.

Ethvert Folk sætter en Stolthed i at kunne forevise for fremmede de gode Ting, det har i sit eget Land, og vi har mange gode Ting, som vi kan være stolte af at forevise, men der er en Ting, vi aldrig viser fremmede, det er vore Seminarier, og det gør vi klogt i, thi hvis vi vilde forevise de 4 gamle Statsseminarier, vi har, vilde de i sørgelig Grad falde igennem i Sammenligning med tilsvarende Uddannelsesanstalter i andre Lande. De Ofre, vi bringer for vor Læreruddannelse, er heller ikke store. Det drejer sig i alt om omtrent 458,000 Kr., som vi bevilger paa Finansloven til Læreruddannelsens forskellige Dele. Til Statsseminarier, Privatseminarier, Elevunderstøttelser, Forskoleseminarier, Uddannelse af Vinterlærere, Haandgerningslærere og Lærerinder og Husholdningslærerinder, i alle disse Øjemed anvender vi kun det nævnte Beløb aarlig. Det er i Virkeligheden en ringe Sum til et saa stort Formaal som Uddannelsen af de nødvendige Lærere og Lærerinder til Folkeskolen. Ser vi hen til andre Bevillinger til Skoler paa Finansloven, ser vi, at f. Eks. det Beløb, der bevilges til Militæretatens Skoler, er betydeligt højere.

Sagen om en Revision af Seminarielovgivningen var fremme i Rigsdagssamlingen 1908—09. Der var den Gang fremsat et Lovforslag af den daværende Kultusminister, Enevold Sørensen, men det naaede ikke frem til anden Behandling. Vi naaede saa vidt, at Udvalget fik afgivet en Betænkning. Der blev den Gang fra adskillige Sider udtalt, at det var bedre ingen ny Seminarielov at faa end at gennemføre det den Gang fremsatte Lovforslag, og til den Anskuelse hældede jeg, saa jeg er egentlig glad ved, at vi ikke fik gennemført dette Lovforslag i 1908—09, men at Spørgsmaalet er holdt aabent, saaledes at der er Mulighed for at faa gennemført en virkelig god og tidssvarende Seminarielov.

Nu er det foreslaaet at nedsætte en