

min Hensigt ved Finanslovsforslagets tredie Behandling at stille et Forslag om Afhjælpning af denne Nød for Privatseminariernes Vedkommende, men denne Hjælp skal selvfølgelig være ganske midlertidig. Saaledes som Forholdene er, anser jeg det for nødvendigt, at man hjælper straks, medens den endelige Ordning af de økonomiske Forhold, Elevantallet o. lign., for Privatseminariernes Vedkommende selvfølgelig overlades til den eventuelt kommende Kommission. Med dette lille Forbehold fremsætter jeg altsaa Lovforslaget for det høje Ting.

Formanden: Handelsministeren og Ministeren for offentlige Arbejder har Ordet for at fremsætte 4 anmeldte Lovforslag.

Handelsministeren og Ministeren for offentlige Arbejder (Hassing-Jørgensen): Den 13. Marts 1913 blev der af Indenrigsministeriet nedsat en Kommission med det Formaal at overveje forskellige Spørgsmaal vedrørende den tekniske Undervisning her i Landet, navnlig Spørgsmaalet om en Omordning af Statens Tilsyn med denne Undervisning. Udviklingen paa dette Omraade har i de senere Aar været saa betydelig og saa betydningsfuld, at man fra alle Sider har været klar over, at man ikke kunde blive staaende ved den nuværende Tilsynsordning. Tilsynet udøves nu af en enkelt Mand, nemlig Inspektøren for de tekniske Skoler i Provinserne, der til sin Raadighed yderligere har en Kontorholdsgodtgørelse af 4,000 Kr. Man har været klar over, at det vil være nødvendigt at ordne dette Tilsyn saaledes, at det kan blive udført af Følge med fuldstændigt Kendskab til samtlige de Undervisningsgrene, der efterhaanden er opstaaet indenfor den tekniske Undervisnings Omraade. Kommissionen har da udarbejdet et Forslag til Lov om Tilsyn med den tekniske Undervisning for Haandværkere og industridrivende, et Lovforslag, som Ministeriet i høj Grad har kunnet sympatisere med. I dette Lovforslag foreslaas det, at Tilsynet skal forestaaes af en Direktør med Bistand af 5 Konsulenter, en Konsulent for Bygningsundervisning, en for Undervisning for Metalarbejdere, Konstrukører, Maskinteknikere og Elektroteknikere i de tekniske Skoler, en for kunstindustriel Undervisning og Malerundervisning, en for Værkstedsundervisning og Undervisning paa Fagskoler samt en for forberedende og almindelig Undervisning. Kommissionen har foreslaaet, at disse Konsulenter skulde lønnes hver især med 2,400 Kr. Direktøren skulde have 6,000 Kr., til Medhjælp 4,000

Kr. og til Kontorholdsgodtgørelse 20,000 Kr., medens Dagpenge og Befordringsudgifterne er beregnede til 3,600 Kr.

Kommissionen har opgjort samtlige de med Lovforslaget forbundne Udgifter til 27,600 Kr. I Betragtning af at Udgiften for Tiden kun er 8,000 Kr., har jeg fundet, at det vel vilde være meget ønskeligt at naa til en saa rationel Ordning, men den vilde dog blive lovlig byrdefuld i finansiell Henseende, og jeg har derfor ment, at man maatte kunne indskrænke Tilsynet noget. Ministeriet har derefter forelagt Kommissionen Spørgsmaal, om hvilken Minimumsordning den vilde anse for forsvarlig. Overensstemmende med det Svar, som Ministeriet derefter har faaet fra Kommissionen, er der udarbejdet et Lovforslag, der gaar ud paa, at der skal ansættes en Direktør med en Løn af 6,000 Kr. aarlig, stigende hvert fjerde Aar med 500 Kr. indtil 8,000 Kr., og at der til Medhjælp ansættes ikke 5, men 3 Konsulenter, der lønnes ikke med 2,400 Kr., men med 2,000 Kr. Derved bringes den samlede Udgift ned til 21,600 Kr., saa at Merudgiften i Forhold til den nuværende Ordning bliver 13,600 Kr. Jeg føler mig overbevist om, at de tekniske Skoler og Haandværket og Industrien med megen Interesse imødeser denne Ordningens Gennemførelse, og jeg skal derfor tillade mig at anbefale Lovforslaget til det høje Tings Velvilje.

Samtidig er der fra Kommissionen modtaget to andre Forslag, et Forslag til Lov om Fagskoler og et Forslag til Lov om Værkstedsundervisning. Ministeriet hra fuldt ud kunnet slutte sig til disse Forslag, og de fremsættes her i uforandret Affattelse. Man har allerede nu en Række Fagskoler, der nyder Støtte af Staten paa Finansloven, og Hensigten med de foreliggende Lovforslag er da at bringe Statens Tilsyn og dens understøttende Virksomhed ind under rationelle og ensartede Former. Fagskolernes Hensigt er at give deres Elever, Lærlinge, Forbundtere og unge Svende, en Adgang til at fuldstændiggøre deres Faguddannelse og undtagelsesvis til en fuldstændig Uddannelse af Lærlinge, medens Værkstedsundervisningen væsentlig tager Sigte paa at give Lærlingene en supplerende Værkstedsuddannelse i saadanne Tilfælde, hvor den hele Værkstedsuddannelse ikke kan faas hos Fagets Mestre. De to Skoler er meget beslægtede i deres Karakter. Fagskolerne giver en noget mere vidtgaende, noget mere dybtgaaende Undervisning end Værkstedsundervisningen, men man kan sikkert tillægge dem begge stor Betydning.