

ikke have i en Lov, man kan ikke paa den Maade udsætte et Lærerpersonele, der maaske udfører sin Gerning meget dygtigt og trofast, for, at Statsgarantien for den Løn, det skal have for sit Arbejde, tages bort, fordi en Bestyrer maaske ikke holder det Budget, som er lagt, og som er blevet godkendt af Ministeren. Paa den Maade kan man ikke udsætte disse Menneskers hele Tilværelse for det uviste. Lignende Betragtninger kan gøres gældende med Hensyn til andre Punkter, hvor Ministeren har den store Myndighed.

Jeg tror, at Lovforslaget trænger til en meget grundig Udvalgsbehandling. Det er i Virkeligheden et daarligt Lovforslag, det er en daarlig Kommissionsbetænkning. Man har det Indtryk, at de Mennesker, der sad i den Kommission, helst skulde se at blive enige, og saa faar man i Regelen noget slet ud af det. Naar jeg undtager et Forbehold, som 3 Medlemmer i denne Kommission har taget paa et enkelt Punkt, gives der i Betænkningen ikke Lovgivningsmagten tilstrækkelig Vejledning, som Tilfældet vilde have været, hvis der havde været en Flertals- og en Mindretalsbetænkning. De forskellige Vanskeligheder, der har optaarnet sig for Kommissionen, er man kommet ud over ved at sige: Det henviser vi til kongelig Anordning eller ministeriel Bestemmelse. Saa er i alt Fald vi, der sidder i Kommissionen, ude over Vanskelighederne. Men derved har man bragt Ministeren i en lidt vanskelig Stilling i denne Sag.

Maa jeg endnu blot sige, at hvis man bliver enig om at opretholde Privatskolen, er det af stor Betydning, at disse Skoler, ogsaa de smaa, paa det specielle Navigeringsomraade har dygtige Lærere. Jeg henstiller derfor til Udvalget at tage under Overvejelse, om ikke Staten skulde gaa den Vej, jeg nævnede i Gaar, at uddanne nogle dygtige Navigationslærere, Folk, der har baade gode praktiske og teoretiske Forudsætninger for at blive gode Vejledere og Lærere for den Ungdom, der her er Tale om. Men det skulde helst ordnes saaledes, at en Mand, der i sine yngre Aar blev Navigationslærer, ikke hele sit Liv igennem udelukkende kom til at sidde paa denne Lærerplads, saa at Livet i Løbet af en 10, 20, 30 Aar maaske løb fra ham, og han kom til at sidde som Lærer for en Ungdom, der hørte en hel anden Udvikling til. For at forhindre, at han kom til at staa i Stampe, skulde en saadan Lærer til Tider have Lejlighed til at komme ud med Skibe og faa praktisk

indøvet den Navigation, i hvilken han var Lærer, og om Bord i Skibene se, hvorledes Forholdene havde udviklet sig. Derved vilde han, selv om han blev gammel som Lærer, have Mulighed for at være paa Højde med Tiden, og derved vilde ogsaa hele Navigationsskolevirksomheden blive paa Højde med Tiden.

Formanden: Folketingsmanden for Svendborg Amts 7de Valgkreds har Ordet for en kort Bemærkning.

Sporon-Fiedler: Det er kun en enkelt Bemærkning i Ministerens Foredrag, som jeg vil gøre en Bemærkning til. Ministeren sagde, at der var Mulighed for, at hele Sagen faldt bort. Det forekommer mig ikke, at Uoverensstemmelserne er saa store, at Ministeren kan være berettiget til ganske at tabe Modet. Uoverensstemmelserne er heller ikke saa store, som de tilsyneladende ser ud til. Vi er jo alle enige om, at en god Uddannelse for Navigatører er ønskelig, og vi er alle enige om, at en Modernisering af Kravene, en Tillem্পning, er ønskelig, ja, der er endog ingen, der har udtalt sig imod noget skærpede Fordringer. Snarere kunde jeg tænke mig, at Uoverensstemmelsen kom frem angaaende det principielle Spørgsmaal: Stats-skole kontra Privatskole. Jeg kan nu ikke se rettere end, at Ministeren har Ret i, at Statsskolen er at foretrække, bl. a. fordi Disciplinen lettere opretholdes i den. Elevmaterialet her ligner ikke andre Skolers, og man har, som jeg har nævnt, Eksempler paa, at man i Privatskolen har set igennem Fingre med Ting, som man ikke burde se igennem Fingre med, fordi man ikke vilde bringe Skolen i Miskredit. Det er ogsaa betydeligt lettere at sikre sig gode Lærerkrafter i Statsskolen end i Privatskolen, hvor Lønningsspørgsmaalet spiller en overordentlig stor Rolle. Jeg vilde dog meget beklage, om man vilde gaa over til een københavnsk Skole. Det er ikke herinde, at den jævne Sømandsstand residerer. Gaar man over til Statsskolen, bør der være en i hver af de forskellige Landsdele, ganske specielt i Marstal, hvor der i Øjeblikket er en saadan udmærket Skole. Og ogsaa ovre i Jylland vilde det være ønskeligt at have en saadan Skole.

Formanden: Folketingsmanden for Ribe Amts 2den Valgkreds har Ordet for en kort Bemærkning.