

delelse af Bevis som Lystsejlere. Og naar man nu har ment, at en Del af Grunden til, at man stillede disse Fordringer til de forskellige Eksaminer, ikke alene var den Sikkerhed, man forlangte for vedkommende selv, men ogsaa den, man fordrede for andre søfarende overfor ham, maa jeg sige, at en Lystsejler jo ogsaa kan komme galt af Sted og beskadige andre foruden sig selv. Har man ment for Lystsejladsen at kunne stille sig i saa høj Grad liberalt, kunde man ogsaa lempe Fordringerne til dem, der skal føre Fiskerifartøjerne.

I denne Forbindelse vil jeg gerne omtale Fiskerskipper-skolerne. Det ærede Medlem fra Frederikshavn (Thomas Larsen) fremhævede særlig, at hvis man opretholder Lovforslaget, som det er, vil der være al Sandsynlighed for, at disse Skoler maa forsvinde. Det vil være i høj Grad uheldigt, om ikke alene de Skoler, vi har, skulde forsvinde, men om det skulde gøres umuligt i Fremtiden at oprette andre Skoler, naar Forholdene gav Anledning dertil. De nuværende Fiskerskipper-skoler ligger paa de største Fiskepladser eller der, hvor de største Kutterflaader har deres Hjemsted, og det har sin store Betydning, naar en ung Fisker om Vinteren, medens han bor i sit Hjem, kan gaa paa Skolen og tage Kystskipper- eller Sætteskippereksamen. Det vil være meget vanskeligere for ham, hvis han skal bo i en fremmed By og der betale Kost og Logi foruden Undervisningspenge. Derfor vil jeg meget anbefale det kommende Udvalg, at vi ifølge Loven faar Sikkerhed for, at de nuværende Skoler fremdeles kan opretholdes og tillige helst faar lidt bedre Betingelser at virke under end hidtil.

Naar der er talt om de øvrige Eksaminer for Styrmand og Skibsførere, er der Gang efter Gang rettet den Anke mod Lovforslaget, at man skærpede Eksamensfordringerne, og at man vanskeliggjorde en Styrmand at tage den udvidede Skibsførereksamen derved, at han efter at have taget sin Styrmandseksamen skal sejle, forinden han kan faa Lov til at tage Skibsførereksamen. Der har Gang efter Gang været udtalt Frygt for, at det vil komme til at gaa ud over det brede Lag i Befolkningen, over de unge Mænd, der udgaar fra de ubemidlede Hjem. Der er enkelte, der ikke har næret den Frygt, hvad der har undret mig, da jeg ikke er i Tvivl om, at saaledes vil det i Praksis gaa. Dette vil maaske endda ikke saa meget skyldes de strammere Eksamensfordringer som netop det Ophold,

der bliver mellem Eksaminerne. De Herrer maa huske paa, at en væsentlig Del af de unge Mænd, der tager Styrmandseksamen, er gaaet til Søs som ganske unge med den udtrykkelige Tanke, at de vil tjene saa meget, at de kan gaa tilbage og tage deres Eksamen; og naar det er lykkedes dem at faa den, kan man sige, at de i høj Grad er skikkede til at fortsætte og tage deres Skibsførereksamen, for saa er de blevet tilpasset til at sidde paa Skolebænken, hvad der sikkert, som ogsaa enkelte Talere har bemærket, ikke er saa let for dem. Er der nemlig noget, der er en Modsætning i Levevis, maa det vel være det at komme fra Sejladsen paa det frie Hav i den friske Luft ind i en Stue og sidde over Bogen. Men naar de saa endelig har faaet tilpasset sig dertil, skal de afbrydes deri og ud at sejle igen i 6 Maaneder. Ja vel, saadant noget staar der, men det vil kun blive en Brøkdæl af dem, der kommer ud, der nøjes med 6 Maaneder, det kan de simpelt hen ikke, de vil komme til at sejle aarevis, og saa er de straks igen vænnede fra at læse, har maaske allerede glemt en Del af de paa Skolen erhvervede Kundskaber, de har maaske ogsaa lidt svært ved at tænke sig, at de nu skal afbryde og gaa tilbage igen paa Skolebænken. Jeg er ikke i Tvivl om, at Praksis vil vise, at en meget stor Procent af dem, som maaske baade havde Betingelser for og Lyst til at tage denne Eksamen, faar den aldrig.

Den eneste Mulighed, jeg kunde tænke mig, naar der er Tale om de 6 Maaneders Sejlad, var den, at man fik et Slags Skoleskib, saa at de unge Folk, i det Øjeblik de forlod Skolen med deres Styrmandseksamen, kunde gaa om Børd for 6 Maaneder, i hvilke de samtidig med, at de fik den forlangte Sejlad, kunde vedligeholde deres Kundskaber, idet de maaske kunde faa Lejlighed til at praktisere dem paa Søen, for saa, naar de 6 Maaneder var gaaet, at vende tilbage og tage deres Skibsførereksamen. Den Fremgangsmaade kunde jeg tænke mig. Men for det første foreligger der ikke for Tiden nogen Mulighed for at praktisere den, og dernæst ved jeg heller ikke, hvor mange Skoleskibe man skulde have, og hvor store de skulde være, for at man kunde tilfredsstille det Begær, der saa vilde fremkomme. Men det var i alt Fald en Maade, hvorpaa man anderledes end ellers kunde beregne Tiden. Hvis den Ordning, som nu er foreslaet, gennemføres, kan man absolut ikke beregne Tiden, og mange, som maaske forlod