

at det er Meningen, at denne Karakter, som Skolen giver, skal have en vis Gyl-dighed, en vis Indflydelse paa den endelige Eksamenskarakter. Men er det Tilfældet, og navnlig hvis den skulde være sideordnet med selve den Karakter, som gives for Eksamenspræstationerne, vil Skolens Ind-flydelse paa den vedkommende Karakter blive meget for stor, større, end jeg kan finde det hensigtsmæssigt.

Maa jeg dernæst gøre opmærksom paa, at naar der i § 15 staar, at de i § 14 indeholdte Regler er ogsaa gældende for den udvidede Skibsførereksamen, naar denne afholdes udenfor de godkendte Navigationsskoler, kan denne Bestemmelse ikke lade sig udføre. Den paagældende Lærer kan dog ikke være Eksaminator, naar Prøven skal henlægges udenfor den egentlige Navigationsskole. Man har for-modentlig her tænkt paa den Mulighed, at man lagde Eksaminationen hen paa f. Eks. Kadetskolen. Men der er flere af Bestem-melserne i § 14, som ikke kan finde An-vendelse efter § 15. Meningen er vel ogsaa den, at nogle Navigationsskoler skal kunne forberede til og faa Tilladelse til at af-holde den udvidede Skibsførereksamen. Jeg gør opmærksom paa, at man derved kommer til at stille de forskellige Skoler højst ulige. Der er nemlig en naturlig Tendens hos dem, der har været paa en Skole, til at søge tilbage til den igen, sær- lig naar den paagældendes hele Opholds- sted er knyttet til den Skole. Man kom- mer derved, endog paa et tidligere Tidspunkt, end hvor der er Tale om at for-berede sig til den udvidede Skibsførereksamen, til at stille Skolerne paa en ulig Fod.

Men hele Afsnittet om de godkendte Navigationsskoler er for det første en me- get kunstigt opført Bygning og giver egentlig Ministeren fuld Haands- og Halsret over Skolerne og i et Omfang, som jeg tror, man her i Folketinget vil være meget be- tænkelig ved at give. Man vedbliver at opretholde Privatskolerne, men gør det paa en saadan Maade, at man i Virkeligheden smugler Statsskolen ind. Jeg holder imid- lertid ikke af at smugle. Saa maa man hellere skride til fuldstændigt at indføre Statsskolen, hvis alle Overvejelser fører til, at dette vil være hensigtsmæssigt. Det, som her lægges i Ministerens Haand, er foruden det, jeg før har nævnt, blandt an- det Afgørelsen af, hvorledes Statstilskuddet paa de 15,000 Kr. skal fordeles mellem Skolerne. Der staar nemlig, at det skal ske i Forhold til Antallet af de Eksaminer,

der er blevet afholdt, men saaledes, at man f. Eks. regner Kystskippereksamen til, jeg ved ikke, maaske  $\frac{1}{2}$  Styrmandseksamen og Sætteskippereksamen til maaske  $\frac{3}{4}$  Styr- mandseksamen og saaledes fremdeles. Lov- forslaget bestemmer, at Enheden er Styr- mandseksamen, men der staar intet om i Lovforslaget, hvorledes de andre Eksaminer skal udtrykkes i denne Enhed. Dette er fuldstændigt overladt til Ministerens Skøn. Det kan han helt og holdent bestemme i Kraft af dette Lovforslag, men derved faar han fuld Raadighed over, efter hvilke Reg- ler Statstilskuddet paa de 15,000 Kr. skal fordeles. Jeg tror, at man her i Tinget vil være meget betænkelig derved.

Dernæst skal Staten ogsaa garantere Lønningerne, dog saaledes, at der for Bestyrere og fast ansatte Lærere ikke kan ydes Garanti ud over et vist Beløb, som nær- mere er angivet i § 25, hvori tillige fastsæt- tes, at Bestemmelserne angaaende denne Garanti skal gives af Kongen, d. v. s. efter Ministerens Indstilling. Dette giver mig An- ledning til at gøre en almindelig Bemærk- ning om Lærerne. Det er naturligvis for de Skoler, der sidder smaat i det, har et lille Elevantal, meget vanskeligt at skaffe gode Lærere. Nu er der en Del Fag her, som ikke er egentlige Navigationsfag. Der er Fag, i hvilke Folk kan undervise, som ikke egentlig er uddannede som Naviga- tører. Men det at være en god Navigator er heller ikke tilstrækkelig Betingelse for at blive en god Navigationslærer. Den paagældende skal ikke blot have pæda- gogisk Interesse og Sans, men tillige have et Maal af Kundskaber, som giver ham Evne til at beherske Stoffet saaledes, at han, naar der stilles Spørgsmaal til ham af Eleverne — og saadanne forekommer naturligvis ideligt —, ikke hvert Øjeblik maa give blankt op. Derfor forekommer det mig, at det naturlige vilde være — og det henstiller jeg til den højtærede Mini- ster og Udvalget —, at man med Hensyn til Navigatorernes Uddannelse gik den Vej, at Staten tilvejebragte et vist Antal vel- uddannede Navigationslærere og ansatte dem ved de forskellige Skoler. Der er Skoler, der kun behøver 1, enkelte store Skoler skal maaske have flere, det har jeg dog ikke sat mig ind i. For at være en veluddannet Navigationslærer kræves der først gode Skolekundskaber, dernæst selv- følgerlig en vis Sejlads baade som Matros og som Styrmand, dernæst en teoretisk Uddannelse, der formentlig ogsaa kunde erhverves derved, at den paagældende tog Adgangseksamen til Polyteknisk Lære-