

gationslærere i den — jeg skal ikke i øvrigt komme ind paa dens Sammensætning, men det undrer mig unægtelig, at man, da Fiskeriinteresserne i høj Grad berøres af dette Lovforslag, ikke satte nogen Repræsentant for Fiskeriet ind, men nøjedes med i Løbet af kort Tid at drøfte Sagen med en fiskeriinteresseret. Resultatet af Kommissionens Arbejde blev: større Eksamensfordringer og større Statstilskud. Men jeg nægter ikke, at naar man har læst denne Kommissionsbetænkning igennem, og man saa vandrer frem og tilbage i sin Stue for at samle det hele til et Indtryk, bliver Indtrykket egentlig dette, at det, der kræves, er noget større Pengetilskud, Reduktion af Eksaminernes Antal fra 3 om Aaret til 2 og saa lidt mere Undervisning til Styrmandseksamen, navnlig i Engelsk, og det forekommer mig, at det var Fordringer, som det var muligt i Tidens Løb at gennemføre uden disse mange Kommissioner, hvis Sammensætning maaske til Dels er Udtryk for en vis Famlen og Usikkerhed hos Ministeriet.

Det foreliggende Lovforslag beskæftiger sig vel nok med Søfartssager, men til Forstaaelse af store Dele deraf behøver man ikke at være særlig søfartskyndig, man skal have nogen pædagogisk Interesse og Sans, men for øvrigt kan man behandle Lovforslaget ud fra almindelige Principper. Jeg skal ikke nægte, at naar det bliver sagt, at det skulde være Hensigten med det foreliggende Lovforslag at højne Navigationsstanden i det hele, navnlig kulturelt, kan man ikke lade være med at smile lidt, naar man tænker paa, at dette skulde opnaas ved, at der, medens der tidligere gaves i alt 16 Maaneders Undervisning, 12 til Styrmandseksamen og 4 til den udvidede Styrmandseksamen — som ganske vist er frivillig, men tages af de allerfleste —, fremtidig skal gives Undervisning i 18 Maaneder. At det vil betyde en kulturel Højnelse af Standen, tror jeg ikke, man kan faa mange Mennesker til at tro; det er at skyde meget for højt. Dertil kommer, at man tidligere fik 16 Maaneders uafbrudt Undervisning, hvorimod den nu deles i to Partier paa henholdsvis 12 og 6 Maaneder, og jeg maa tilstaa, at det er min ufravigelige Mening, at man erhverver langt flere Kundskaber i 16 Maaneder i

Træk end i 18 Maaneder, der deles paa den nævnte Maade, tilmed naar der ind imellem de 12 og 6 Maaneder skydes et Tidsrum, som skal være mindst et halvt Aar, men som maaske hyppigt bliver adskillige Aar. Naar da disse Mennesker, som har været ude i lang Tid, atter sætter sig paa Skolebænken og skal sidde sammen med langt yngre Mennesker, gaar der lang Tid, inden de kan være skikkede til Modtagelse af den aandelige Berigelse, de nu skal have i de kommende 6 Maaneder, og det er klart, at Udbyttet deraf vil være langt ringere, end om de kunde faa hele Undervisningen uafbrudt.

Jeg skal nu gøre de almindelige Bemærkninger, jeg ønsker at komme med. Idet jeg i øvrigt i et og alt kan slutte mig til, hvad det ærede Medlem fra Ærø (Sporon-Fiedler) udtalte i Gaar, skal jeg gaa forskellige Bestemmelser i Lovforslaget lidt nærmere efter. I § 1 skelnes der fint og skarpt mellem Begreberne Prøve og Eksamen, idet Kystskipperne og Sætteskipperne skal aflægge en Prøve, men derimod Styrmand og Skibsførere skal tage Eksamen. Det kan i og for sig være meget godt med denne fine og skarpe Adskillelse, men den holder sig kun i Lovens første Afsnit. Kommer man ind i de følgende Afsnit, svømmer de to Ting sammen; ja, man kan sige, at Kommissionen egentlig selv driver lidt Spas med denne Adskillelse, naar den i § 12 skriver, at naar der ved en Skole ikke er anmeldt mindst 10 Eksaminander i alt til Kystskipperprøven og Sætteskipperprøven, kan de paagældende Eksaminere ikke afholdes uden Ministerens Samtykke. Der falder Adskillelsen fuldstændig bort. Hvis dette nu kun var en Spas, gik det jo an; men det bliver meget alvorligt i § 28. Der staar nemlig, at der af Staten kan tilstaaes værdige og trængende Elever, der har nydt Undervisning til en af de i § 1 nævnte „Eksaminere“, en maanedlig Understøttelse; og deraf maatte jo følge, at den, der vil have Undervisning til Kystskipper- eller Sætteskipperprøven, ikke kan faa denne Understøttelse. Imidlertid har jeg erkendigt mig om, at det nok er Meningen, at man ogsaa, naar man vil forbedre sig til disse Prøver, skal kunne faa Understøttelse. Det forekommer mig, at der skulde have været læst Korrektur paa