

fælde, hvor jeg tror, vi maa se at blive enige om at stryge en Del af de Krav, som er opstillede. Hvis vi gør det, og hvis vi holder fast ved, at Navigations-skolerne ikke skal være akademiske Dan-nelsesanstalter, men Fagskoler, tror jeg, vi maa kunne naa til en Ordning, som vi alle sammen kan føle os tilfredsstil-lede ved.

Det, som navnlig har vakt Diskus-sion, er jo Spørgsmaalet om den tvungne Styrmandsfart, om Indlæggelse af prak-tiske Øvelser mellem de to Eksaminer. Jeg tror, at det vilde have overmaade stor Betydning, hvis man kunde faa en saadan praktisk Sømandsfart ind mellem Eksaminerne, for saa kunde disse Søænd faa Lejlighed til at prøve i Praksis en Del af det, de har lært i Teorien. Men jeg indrømmer, at de Folk, der er be-tænkelige ved denne Bestemmelse, har en Del Ret. Jeg deler en Del af disse Be-tænkeligheder. Jeg ser godt, at det vil være vanskeligt for disse Folk med Sty-rmandseksamen at faa Plads for saa kort Tid, selv om Styr mændene har Ret til at føre Sejlskibe under 200 Tons i Østersøen eller Nordsøen. Jeg ved meget vel, som det ærede Medlem fra Nyborg (Birch) fremhævede, at Forholdet er det, at naar Sømanden kommer hjem fra sin Fart og vil tage Eksamen, vil han tage Eksamen helt ud, tage baade første og anden Del, inden han paa ny begiver sig ud og ta-ger Hyre. Derfor tror jeg, der vil være store praktiske Vanskeligheder forbundet med Løsningen af dette Spørgsmaal, selv om jeg indrømmer dets store Betydning. Den Udvej, der er antydet i Landstings-udvalgets Betænkning, nemlig at give disse Folk Lejlighed til at komme ud med søgaaende Skoleskibe, er en udmær-ket Udvej, og jeg vil henstille til det kom-mende Udvalg at undersøge, om denne Udvej er farbar. Det kan være, at den højtærede Handelsminister kan give os Oplysning om, hvorvidt det virkelig er muligt for Staten at løse Opgaven paa denne Maade; thi kunde den løses paa denne Maade, tror jeg rigtignok, vi maa fastholde Kravet om praktisk Uddannelse mellem de to Eksaminer — i hvor lang Tid kan vi saa altid forhandle om. Det var ogsaa antydet oppe i Landstinget, at

man muligvis kunde løse Spørgsmaalet ved at give disse Folk Lejlighed til at komme ud med Orlogsskibe, eventuelt at de under denne Fart kunde aftjene deres Værnepligt. Jeg antager, at dette Spørgs-maal, hvis det overhovedet kan løses, ikke kan løses uden gennem en Forhandling mellem Handelsministeriet og Marinemi-nisteriet, og jeg vil gerne spørge den højt-ærede Handelsminister, om der foreligger noget om, at denne Vej er farbar.

Et andet Spørgsmaal, der har været diskuteret meget saavel her i Folketinget i Dag som i Landstinget under Forhandlin-gerne dér oppe, er Spørgsmaalet om den udvidede Skibsførereksamen. Forholdet er det, at man i Landstinget har gjort den fuldstændig fakultativ, man har sagt, at den ingen som helst Rettigheder førte med sig. Men naar Forholdet er det, tror jeg, at vi hellere helt skulde stryge den som Eksamen og saa hellere prøve paa at give et Ækvivalent for den, f. Eks. i Form af, at vi gav vore Navigatorer Lejlighed til at tage et Kursus paa et Navigationsinstitut. Hvorledes dette saa skulde fungere i Praksis, skal jeg ikke fremsætte nogen Formodning om, men jeg kunde tænke mig, at man kunde indrette en Slags Navigationshøjskole, et Navigationskursus herinde, som i en mindre Stil kunde svare til den Lærerhøjskole, vi har herinde, og som efter min Mening desuden kunde give de Navigationslærere, der sikkert vil staa uden Hjælpemidler til at faa den nødven-dige Uddannelse, som svarer til den nye Lov, Anledning til og Mulighed for at faa et Kursus i et eller flere Fag, som de mener, at de trænger til.

Jeg kommer nu til en Omtale af den Stilling, som Navigationsskolerne faar efter Lovforslaget. Det er jo det mest om-disputerede Punkt af dem alle. Der er i Lovforslaget tilstræbt en Ordning, som er midt imellem Privatskole og Statsskole. Jeg for mit Vedkommende havde fore-trukket, at man havde gjort Skridtet fuldt ud og havde ladet vore Navigationsskoler gaa over til at blive Statsskoler. Selv om der med Hensyn til andre Skoler kan føres mange Argumenter i Marken for den private Skoledrift, tror jeg ikke, at disse Argumenter med Held kan anvendes over-for Navigationsskolerne. De forøgede