

som vil ind i Navigatorstanden, hvad der kan kræves af dem. Man har imidlertid i Landstinget akkviesceret ved den Ordning, at det blev overladt til Administrationen at træffe de nærmere Bestemmelser om, hvilke Eksamenskrav man skulde opstille. Man har bedt den højtærede Handelsminister om at fremkomme med et Udkast til Eksamenskrav, og det er altsaa i dette Udkast, jeg mener, at der, hvis man ser det lidt nærmere efter, er et eller andet, man standser ved og nok kunde ønske at faa rettet. Jeg for mit Vedkommende vil holde mig til de to højere nautiske Eksaminere, Styrmandseksamen og Skibsførereksamen. Jeg ser, at der med Hensyn til Dansk er en af de Lempelser, jeg før talte om. Medens det efter den gamle Lov krævedes, at man skulde have noget Kendskab til dansk Litteratur, til Fædrelandets Natur og Historie, er dette Krav ikke opretholdt i Udkastet. Man har skudt Engelsk ind, og jeg er egentlig ganske enig med den højtærede Minister og dem, som i øvrigt har beskæftiget sig med dette Lovgivningsarbejde, i, at det er et Fag, som hører hjemme paa dette Undervisningstrin. Skal Faget kun doceres til Skibsførereksamen, bliver Undervisningstiden alt for kort. Derimod tror jeg, det er lidt overdrevent, naar der kræves, at man efter et Aars Undervisning skal være i Stand til at ekstemperere i Engelsk. Det Krav tror jeg vi maa frafalde. „Formlærens vigtigste Regler“ — ja, det er naturligvis en Skønssag, hvad man regner for de vigtigste Regler, men nogen egentlig Eksamination deri paa dette Undervisningstrin tror jeg ikke vil være heldig. Jeg ser, at under Matematik er der blandt Eksamenskravene optaget: „Beviser for de vigtigste Sætninger i Aritmetik og Plangeometri“. De var ikke med i de gamle Eksamenskrav, og jeg tror heller ikke, vi skal have dem med i de nye. Navigatorerne skal forstaa at benytte disse Sætninger, og jeg tror, at Lederen af Undervisningen ofte maa ty til en Underbygning af den med de vigtigste og lettest fattelige Beviser, men jeg tror ikke, vi skal tage dem med som Eksamensfag. Naturlære optages som nyt Fag til Styrmandseksamen, men efter Udkastet er det mere et formelt end et reelt Spørgsmaal, thi det, som staa nævnt under Naturlære, er i Virkeligheden Spørgsmaal, som tidligere er blevet behandlet paa et andet Sted, nemlig under Maskinlære. Læren om Lyden og Lyset er ganske vist taget med, men hvis jeg er rigtigt underrettet,

undervises der i disse to Afdelinger af Naturlæren ved de allerfleste Navigations-skoler, saa jeg tror ikke, at Kravene i Naturlære i Virkeligheden er anderledes, end at vi her har bevaret status quo. Det samme gælder Navigation, Søret, Maskin- og Motorlære. Der er her i Virkeligheden ingen Udvidelse af nogen som helst Art. Men saa kommer der et nyt Fag: Sømandskab. Det tager en hel Del Plads at nævne her i Udkastet, hvad der skal kunne eksamineres i til Eksamen i dette Fag, men ser man nærmere efter, viser det sig — jeg skal ikke gaa i Enkeltheder —, at det allermeste af dette tidligere er blevet behandlet blot paa et andet Sted, opstillet under andre Fag. En Del af det er behandlet under Vejrlære, en Del under Maskinlære, en Del under internationale Regler, og saaledes fordelt bliver der i Virkeligheden kun ganske lidt tilbage, som er nye Krav, men det meste af det, som bliver tilbage, maa jeg for Resten sige, jeg er meget betænkelig ved. Der staa, at de skal kende: „de almindeligste Regler om Op- og Nedtagning af Rundholter, Kølhaling, Ophaling og Dokning“. Dette er noget meget specielt, og jeg maa sige, det ligger ganske udenfor mit Speciale, men de sagkyndige, som jeg har bedt om gode Raad med Hensyn til disse Spørgsmaal, har sagt, at det vilde de meget gerne være fri for som Undervisningsstof, thi Folk, som var meget flinke til at tage Rundholter ned og sætte dem op, kunde godt fortsætte med dette Arbejde uden at kunne nogen som helst Teori med Hensyn til det, og skulde der gives Undervisning i disse rent praktiske Spørgsmaal, skulde Skolerne være udstyrede med en hel Del Grejer, som de ikke er i Besiddelse af, ellers bliver Undervisningen ganske tom og teoretisk. Jeg mener, at her er et af de nye Krav, vi maa stryge, og som jeg vilde sætte Pris paa blev udtaget af Eksamenskravene. Noget lignende Ønsker har jeg med Hensyn til de i Udkastet omtalte Krav angaaende den almindelige Skibsførereksamen. Jeg ser saaledes, at en kort Oversigt over Terrænforholdene i de store Fastlande er opstillet i de nye Eksamenskrav. Hvorfor en Sømand egentlig skal kende til Terrænforholdene i Fastlandene, staa mig ikke klart; jeg tror, han kan sejle udmærket til Søs uden at vide Besked om, hvor Uralbjærgene strækker sig, og hvorledes Højsletterne rundt omkring i Verden former sig, for det er jo dog ikke i Fastlandene, han skal sejle, men til Søs. Her er ogsaa et af de Til-