

og Mindretallet konkluderede, saaledes som det ærede Medlem citerede, derhen, at det til Trods for sit Standpunkt er i Stand til at gaa med til Lovforslagene, saaledes som Udvalget har udarbejdet dem. Dette indrømmede det ærede Medlem jo ogsaa ved at sige, at Præmisserne førte til en Konklusion, hvori det ærede Medlem ikke kunde følge vedkommende. Det var maaske med Hensyn til Dansk Styrmandsforenings Udtalelse i 1908, at det ærede Medlem brugte denne Ytring, men jeg vil dertil bemærke, at de, der har fremsat de paagældende Udtalelser, maa dog selv bedst vide, hvad de ønsker, deres Præmissers skal anvendes til; i disse Præmissers maa der dog ligge et vist subjektivt Skøn, saa jeg tror, at naar der konkluderes paa den Maade, som baade Dansk Styrmandsforenings Repræsentant og Redernes Repræsentanter, der her har været paa Tale, har gjort, maa man kunne slaa sig til Taals med den Konklusion, de ad den Vej er naaet til.

Jeg anser de foreliggende Lovforslag for meget vel overvejede, som Forslag, jeg kunde ønske maatte blive fremmet og vedtaget i denne Rigsdagssamling. Jeg vil dog ikke have dette opfattet saaledes, at jeg paa alle Punkter føler mig fuldt tilfreds med det, som disse Lovforslag indeholder. Ogsaa jeg ønsker et og andet ændret, men Hovedsynspunkterne i Lovforslagene kan jeg dele. Jeg opfatter nemlig Forholdet saaledes, at Hovedformaalet med dette Lovgivningsarbejde er at ændre Navigationsundervisningen, saa at den bringes i Overensstemmelse med de Krav, man i Nutiden maa stille til fuldt uddannede Navigatorer. Jeg tror, at de fleste vil indrømme mig, at det i ganske særlig Grad er vigtigt, og at det er Statens Pligt at paase, at vore Navigatorer møder til deres Hverv med de bedst mulige Forudsætninger. Det maa være os alle magtpaaliggende, at de er vel udrustede til at føre Skibe over Søen med fuld Sikkerhed for Menneskeliv, for Ladningen og for de Fartøjer, de møder. Jeg vil ogsaa godt tro, at den Udvikling, som er foregaaet paa Skibsfartens Omraade, er en saadan, at vi, som det ærede Medlem fra Randers (Mortensen) sagde, nu maa betragte Lovgivningen paa dette Omraade som forældet.

De Love, der giver Regler om vor Sønering og Navigationsundervisning, stammer fra 1892. De er altsaa 22 Aar gamle, og der er i den Tid foregaaet en meget væsentlig Udvikling paa Skibsfartens Omraade. Dampskibsfarten har udviklet sig

stærkt, Skibene har faaet større Dimensioner, den oversøiske Fart er i stadig Udvikling, Maskinteknikken har gjort store Fremskridt, Sejladsen er blevet hurtigere o. s. v. Som fremhævet i Kommissionens Betænkning maa en Skibsfører ofte handle paa egen Haand i Spørgsmaal, der kræver en hurtig, men derfor ikke mindre vigtig Afgørelse. Han maa færdes paa Steder, hvor Farvandets Beskrivelse er affattet i fremmede Sprog, som Regel vel paa Engelsk, der er Sømandenes fælles Tunge-maal. Jeg kan derfor finde det rimeligt, at Navigatorstanden faar en Uddannelse, der svarer til disse med Udviklingen forandrede Krav, at den faar noget Kendskab til Sølovgivning, Handelslære og Engelsk udover det, som den nuværende Navigationsskoleundervisning kræver. Men jeg mener paa den anden Side, at i Arbejdet for at ændre Navigationsundervisningen og gøre den moderne maa man ikke være blind for de Farer, man ad den Vej kan løbe, og jeg giver den ærede sidste Taler (Mortensen) og for saa vidt ogsaa det ærede Medlem for Nyborg-Kredsen (Birch) Ret i, at ved at stille stærkt forøgede Krav om Teori kan man skade mere, end man gavner.

Jeg ser imidlertid saaledes paa disse Lovforslag, at de i højere Grad tilsigter en Omlægning, en Modernisering af Undervisningen end en Udvidelse af det teoretiske Stofs Mængde. Det har glædet mig at se, at i de Bilag, som fulgte med Landstingets Betænkning over disse Lovforslag i Fjor, har den højtærede Handelsminister udtalt, at Kravene baade skal lempes og gøres strengere, at der med andre Ord paa visse Omraader skal indføres Lempelser, paa andre Omraader stilles forøgede Krav. Saaledes synes jeg, vi maa se hele dette Spørgsmaal, og derfor forekommer det mig, at det ærede Medlem for Nyborg-Kredsen saa noget for ensidigt paa det, idet han kun omtalte den stærke Forøgelse af Teoriens Mængde og mente, at denne vilde virke i høj Grad uheldigt.

Den Slutning, at det i højere Grad er Meningen at modernisere Undervisningen end at forøge den teoretiske Mængde, kommer jeg til ved at se paa den Uddannelse, vi i Øjeblikket har paa Navigations-skolerne, og den, som foreslaas i dette Lovforslag. Forholdet er nu det, at til at tage Styrmandseksamen bruger man som Regel 13 Maaneder og til udvidet Styrmandseksamen eller anden Del 4 Maaneder. Det vil sige, at den teoretiske Uddannelse efter den nugæl-