

hvorledes det gik med det allerede den Gang ventede Lovforslag om Navigationsundervisningen. Den daværende Minister svarede, at Forarbejderne til en Revision af Søneringsloven var meget vidt fremskredne, og den kunde man snart vente; men med Hensyn til Navigationsundervisningen var der ikke saa stor Enighed, at han paa det daværende Tidspunkt kunde sige noget om, hvornaar et Lovforslag derom vilde komme. Han haabede dog, at det skulde naas i Løbet af Sommeren, saaledes at han kunde fremlægge Lovforslaget i Efteraaret 1911. Dette Haab er imidlertid, som vi ser, ganske glippet for Ministeriet for Handel og Søfart, idet Lovforslaget først i Dag, ultimo Januar 1914, er kommet til Behandling her i det høje Ting. Jeg ved ikke, om den Mangel paa Enighed, som blev nævnt af den daværende Minister for Handel og Søfart, er den samme, som den højtaerede Minister i sin Forelæggelsestale forleden Dag berørte; men i saa Fald maa man jo rigtignok meget beklage, at der er gaaet en saa lang Aarrække, uden at det er opnaaet at faa de Uoverensstemmelser fjernet, der da var til Stede. Jeg skal tillade mig ganske kort at komme ind paa den Uoverensstemmelse, som den højtaerede Minister løseligt berørte i sin Forelæggelsestale. I Skibsrederkredse er man bange for, at en tilstrækkelig Tilgang af Navigatører kunde blive hæmmet ved den Bestemmelse, at en Styrmand, efter at have taget Styrmandseksamen, mindst i 9 Måneder skal fare som første eller anden Styrmand udenfor det, der kaldes indskrænket Fart, i Skibe af en nærmere angiven Størrelse, forinden han kan indstille sig til den almindelige Skibsførereksamen. Fra anden Side er der anført, at Indskydningen af en praktisk Gerning imellem de to Eksaminer, Styrmandseksamen og Skibsførereksamen, skulde afhjælpe Savnet af praktisk Uddannelse. Den afvekslende teoretiske og praktiske Uddannelse menes at være af stor Betydning for Opnaaelsen af det Formaal, som hele Uddannelsen tilsigter, idet den ikke blot giver den yordende Navigator Lejlighed til straks efter Eksamen at prøve sine Kræfter, prøve, om han efter det, han nu har lært, ogsaa virkelig er skikkert til at gaa videre ad den Vej, forinden han gaar videre til Skibsførereksamen. Men imod denne Betragtning bliver der hævdet, at dette korte Tidsrum, hvad enten det nu er i Aar eller 9 Måneder, eller hvad man nu bliver enig om der, hvis man

overhovedet bliver enig om noget, er ganske uden virkelig Betydning for Mandens praktiske Uddannelse, og det hævdes yderligere, at en Mand, der, muligt med noget Besvær, har faaet sin Styrmandseksamen og saa er kommet ud at sejle ofte ikke vil have Lyst til at vende tilbage til Navigationsskolebænken, men bliver ved at sejle som Styrmand eller ogsaa finder anden Virksomhed, gaar i Land og forlader Søfarten. En Styrmand kan jo ogsaa sejle som Sætteskipper i hele den indskrænkede Fart. Jeg skal her erindre om, at Søneringsloven indfører en Forandring i det, der betegnes ved indskrænket Fart, saaledes at en Mand, der vil sejle i indskrænket Fart, har Farten i hele Distriktet til en Linie fra Kap Lindenæs i Norge til Texel paa den hollandske Kyst, altsaa hele Østersøen, den botniske Bugt og den finske Bugt, til sin Raadighed. En Mand med denne Eksamen kan altsaa udmærket godt være Skibsfører mellem København, Reval og St. Petersborg uden at behøve at gaa videre.

Jeg har fremdraget dette Forhold for at give Anledning til, at det kunde blive undersøgt. Jeg skal ikke i Øjeblikket selv tage Stilling overfor Spørgsmaalet; og jeg tror ogsaa, det har en saadan Betydning, at man bør nøje undersøge, hvad der i saa Henseende maatte være rigtigt at stipulere i Loven.

Hvad nu selve Undervisningen for Navigatøerne angaar, da foreslaas det jo, at man skal opretholde de 7 bestaaende Navigationsskoler, og jeg antager ogsaa, at man derom kan blive enig. I hvert Tilfælde er derved opnaaet, at man ikke vil træde nogen af de bestaaende Skoler for nær, og det vilde jo ogsaa blive et Tab for vedkommende Pladser, om man vilde nedlægge nogen af disse Skoler. Jeg kan paa dette Punkt blot erindre om, hvorledes — naturligvis i væsentlig større Omfang — Garnisonsomflytningen generede adskillige Pladser. Navigationsskolerne er naturligvis betydelig mindre, men paa deres Pladser har de dog en vis Betydning, saa det er godt, at de fremtidig kan opretholdes paa de samme Steder. Det er dernæst foreslaaet at forsøge at bringe de bestaaende Navigationsskoler op i Ydeevne ved at bringe dem ind under rolige, betryggende økonomiske Forhold, samtidig med at Ministeren for Handel og Søfart skal kunne faa Indseende med de foreskrevne Regler for Skolernes Drift, deres Virksomhed og den Uddannelse, der bydes, Antagelsen og Afskedigelsen af Lærerpersonale m. m. Her bliver der