

vejebringe en højere Standard for Navigatorernes teoretiske Uddannelse. Dette Lovforslagets Hovedformaal er bestemt og ubetinget blevet tiltraadt fra Navigatorernes Side, i hvilken Henseende jeg kan henvisse til Bilag 5, en Henvendelse til Udvalget fra „Den almindelige danske Skibsførerforening af 1874“, „Dansk Styrmandsforening“ og „Københavns Skipperforening“. Nu ser jeg meget vel, at der er Plads for den Betragtning, at de Navigatorer, der har gennemgaaet den teoretiske Undervisnings forskellige Grader og altsaa har deres faglige teoretiske Testimonier i Behold, kan med forholdsvis Sindsro støtte Fordringen om skærpede Krav til dem, der kommer efter dem, og til dem, hvem de senere i Livet møder som Fagkonkurrenter. Men, selv dette indrømmet, skønner jeg ikke rettere, end at man maa tillægge dette af Navigatorerne givne Vidnesbyrd megen Vægt; thi ingen sidder jo dog i det Omfang som netop disse inde med Forudsætningerne for at kunne vurdere, hvilke Fordringer den teoretiske Uddannelse maa fyldestgøre for at staa Maal med deres Fagvirksomheds Behov. Her overfor staa imidlertid Rederinteresserne, og medens Rederirepræsentanterne i det forberedende Udvalg enstemmigt havde tiltraadt de paagældende Bestemmelser vedrørende skærpede Krav til Navigatorernes Uddannelse, er der senere fra Rederikredse taget Afstand herfra og udtalt den Opfattelse, at Gennemførelsen af disse Krav vilde virke generende og byrdefuld for Rederne. Det er de saaledes modstridende Anskuelse, som Udvalget har haft at operere med. De er indgaaet som et væsentligt Moment i Udvalgsarbejdet med denne Sag, og jeg har ment det nødvendigt udtrykkelig at henpege herpaa i disse indledende Bemærkninger til Omtalen af Resultatet af Udvalgets Arbejde, fordi dette Arbejdsresultat, de stillede Ændringsforslag, først derved kommer til at fremtræde i den rette Belysning.

Som det fremgaar af Betænkningen, er der til Lovforslaget om Navigationsundervisning stillet 20 Ændringsforslag, og til Lovforslaget om Sønæring er der stillet 32 Ændringsforslag. De to Lovforslag er indbyrdes nøje forbundne saaledes, at Ændringsforslag i det ene i mange Tilfælde vil nødvendiggøre deraf flydende Ændringer i det andet Lovforslag. Det er derfor nødvendigt eller i hvert Fald praktisk at omtale begge Lovforslagene under eet,

hvorfor jeg gerne benytter den højtærede Formands dertil givne Bemyndigelse.

Idet jeg da skal gaa over til Omtalen af de forskellige Ændringsforslag, maa jeg nære den Opfattelse, at Ændringsforslagenes Natur og Hensigt vil fremtræde klarere for ærede Medlemmer, hvis jeg i Stedet for at omtale Ændringsforslagene i Nummerfølge udsondrer disse i forskellige Grupper efter de Sider i Lovforslaget, de Spørgsmaal, som de vedrører. Jeg skal da først omtale de Ændringsforslag, der vedrører Bestemmelser, om hvilke Redernes Repræsentanter i det forberedende Udvalg var enige, men som senere har mødt Indsigelse i Rederikredse. Et Hovedspørgsmaal i saa Henseende gælder den tvungne Styrmandsfart, der ved Lovforslaget agtes indført mellem Styrmandseksamen og Skibsførereksamen. Den nu gældende Lovordning er denne, at vor højeste nautiske Eksamen er den udvidede Styrmandseksamen, og den kan tages, og tages i Almindelighed, i Tilslutning til den almindelige Styrmandseksamen og saaledes, at Uddannelsen til den almindelige Styrmandseksamen ordinært beslaglægger rigelig 12 Maaneder, medens Uddannelsen til den udvidede Styrmandseksamen yderligere kræver 4 Maaneder, saa at den samlede teoretiske Uddannelse kræver 16 Maaneder eller maaske lidt derover. Her tilsigtes nu at indføre en virkelig Skibsførereksamen og endvidere at indføre tvungen Styrmandsfart mellem de to Eksaminer, saaledes at Styrmanden, efter at have taget Eksamen, skal have Søfart, forinden han kan indstille sig til Skibsførereksamen. Denne Ordning er indført blandt andet i England og Tyskland, og naar den er foreslaaet her, beror det paa den Opfattelse, at den Ulempe, der kan paaføres de unge Navigatorer og Rederne derved, at de unge Navigatorer maa afbryde deres teoretiske Uddannelse for paa ny at tage Søfart, opvejes rundeligt ved, at de unge Navigatorer ved deres Styrmandsfart bedre tilegner sig det allerede til Styrmandseksamen lærte, saaledes at de, naar de vender tilbage til Navigationsskolen for at underkaste sig Skibsførereksamen og den dertil knyttede Uddannelse, kan møde med et bredere, bedre fæstnet Fundament for Opførelsen af den resterende Del af den teoretiske Lærebygning. Det er disse Betragtninger, der har foranlediget det forberedende Udvalg til enstemmigt at slutte sig til dette Krav, i hvilken Henseende man vel ogsaa