

slag, der er i høj Grad præget af den ejendommelige Situation, vi befinder os i nu. Der er taget mange Hensyn, til mange Sider, og der vil blive resigneret fra mange Sider i denne Sal, naar vi nu om føje Tid gaar til at stemme om dette Forslag. Jeg ønsker at bemærke dette for at faa Lejlighed til at understrege den Bemærkning, som Ordføreren for det Parti, jeg har den Ære at tilhøre, fremsatte ved denne Behandlings Begyndelse, at naar vi fra det radikale Venstres Side stemmer for dette Finanslovsforslag med de meget høje Militærudgifter, som er os saa inderligt imod, er det ganske uden Forbindende for Fremtiden og udelukkende af Hensyn til den nuværende politiske Situation.

Mere opmuntrende end at se paa disse Udgifter forekommer det mig at være at lægge Mærke til den Række Forslag om forhøjede Tilskud til unge Menneskers Uddannelse, enten ved Undervisning eller gennem Rejseunderstøttelser, som findes paa Finanslovsforslaget. Det forekommer mig, at disse Forslag, som findes paa forskellige Ministres Budgetter, særtegner Forslaget og giver det en ejendommelig Karakter. De viser en Tendens, som jeg finder, det er glædeligt at møde i et Forslag, der er forelagt af en radikal Regering.

Inden jeg gaar over til at omtale enkelte af disse Forslag om forhøjet Tilskud til unge Menneskers Uddannelse, vil jeg blot have Lov til at udtale min Tilslutning til de mange ærede Medlemmer, der har glædet sig over, at der i Aar er foreslaaet bevilget 90,000 Kr. til Præmiering af Husmandsbrug og til Rejseunderstøttelse for Husmænd. Det er, som det er blevet sagt med fuld Føje, en virkelig produktiv Udgift. Indenfor Husmandsbevægelsen forberedes et stort Stykke af Fremtidens Danmark.

Jeg skal ikke gaa nærmere ind paa at omtale de enkelte Skolebevillinger, som ærede Medlemmer vil kende fra Forslaget, men kun gøre opmærksom paa, at paa Indenrigsministeriets Budget har vi de forhøjede Tilskud til tekniske Skoler og til unge Menneskers Uddannelse ved saadanne. Under Handelsministeriet har vi forhøjede Tilskud til Handelskolerne, og Forslaget i Aar viser, at man har Øje for Handelsskolesagens Betydning. Den

har meget længe været overset her i vort Land; men nu er Stemningen ved at vende sig, og navnlig paa Initiativ af Handelsstanden selv er der rundt omkring i Landet gjort et stort Arbejde, som fortjener Paaskønnelse ogsaa fra Statens Side, for at forbedre Handelsskoleforholdene. Jeg glæder mig over, at der her er givet Tilskud ikke alene til Handelsskolerne ud over Landet, men ogsaa til Niels Brocks Handelsskole. Jeg er altsaa ikke enig med det ærede Medlem for Aarhus søndre Valgkreds (F. F. Samuelson), men jeg skal senere komme tilbage til denne Skole. Under Kultusministeriet finder vi de store Bevillinger, der er opførte i Henhold til Højskoleloven af 29. April dette Aar. Vi finder Tilskud til Esbjerg Aftenskole, og endelig finder vi Tilskud til Fortsættelsesskolerne ude paa Landet, Efterskolerne for den konfirmerede Ungdom. Jeg glæder mig ganske særlig over, at Tilskuddet her er blevet forhøjet, fordi jeg tager det som et Udtryk for, at man fra Regeringens Side vil give disse Skoler en Paaskønnelse af det Arbejde, de har gjort, en Opmuntring til at gaa videre, og som Udtryk for, at man i det hele taget vil opmuntre alle, der har Lyst og Evne til at arbejde for denne Sag, til at tage fat paa den. Disse Skoler staar som Banebrydere for den Ungdomsskole, som vi før eller senere maa komme til. Det er Spørgsmaal, som samler stadig større Opmærksomhed om sig og er Genstand for voksende Interesse. I disse Dage hører vi, hvordan man rundt omkring paa Landet allerede nu træffer Forberedelse til hver paa sin Maade at sætte Arbejdet for Ungdomsskolen i Gang. Et Sted er det en Ungdomsforening, der vil begynde, et andet Sted er det en Foredragsforening, som tager Sagen i sin Haand. Før eller senere maa vi komme til en Løsning af dette Spørgsmaal, som nu er rejst. Det forekommer mig da, at der her er forskellige Hovedsynspunkter, som man maa holde fast. For det første, at man ikke herhjemme skrider til at træffe Foranstaltninger, der fører fremmede Systemer ind i vort Skolevæsen, Systemer, som ikke passer her. For det andet, at denne Skoleordning, som vi maa have, naar vi faar Ungdomsskolen ført igennem, bliver en gennemført demokra-