

lidt ved. Det ærede Medlem kritiserede denne Kommissions Sammensætning, men jeg har det Indtryk, at han kritiserede den ud fra en noget misforstaaet Opfattelse af det Kommissorium, som er givet denne Kommission. Det ærede Medlems Udtalelser syntes at tyde paa, at han mente, at denne Kommission var nedsat alene angaaende de tekniske Skoler. Men saaledes er Kommissoriet ikke givet. Saa vidt jeg ved, er Kommissionen opstaaet ud fra Ønsket om et forøget Tilskud til og en forandret Fordeling af Tilskuddet til de tekniske Skoler under Forhandling mellem min højtærede Forgænger og Finansudvalget. Men da Kommissoriet blev udstedt, blev der — i øvrigt i Tilslutning til Forhandlinger her paa Rigsdagen — givet Kommissionen en videre Opgave — jeg vilde gerne have citeret Kommissoriet ordret, men har ikke Citatet ved Haanden —, nemlig overhovedet at beskæftige sig med Afgrænsningen af de forskellige Undervisningsanstalter indenfor den tekniske Undervisnings Omraade, deres Samarbejde, de forskellige Undervisningsinstitutioners Undervisningsplaner og saa fremdeles en Række andre Opgaver, altsaa vedrørende den samlede tekniske Undervisning saavel af Lærlinge som af Svende og af Mestre. Det findes udtrykkelig anført, at alt dette blev overgivet til Kommissionens Undersøgelse og Overvejelse.

Kommissionen kom til at bestaa af følgende Medlemmer: et Medlem, valgt af den tekniske Provinsskoleforening, to Medlemmer, valgte henholdsvis af Industriforeningen og Industriraadet, to valgte af Fællesrepræsentationen for Haandværk og Industri, endvidere fra Ministeriet dettes Medlem i Bestyrelsen for den tekniske Skole i København, Direktøren for den polytekniske Læreanstalt, Formanden og Direktøren for teknologisk Institut, Tegningspektøren, Ministeriets tilsynshavende med de tekniske Skoler, Departementschef Vedel som Formand og Fuldmægtig i Indenrigsministeriet Neumann som Sekretær. Naar det ærede Medlem om denne Kommission siger, at den kun indeholder fire sagkyndige, nemlig Statens to tilsynsførende med den tekniske Skole og det af den tekniske Provinsskoleforening valgte Medlem, Overlærer Rasmussen, samt et af de Medlemmer, der er valgt af Fællesrepræsentationen for Haandværk og Industri, nemlig Bygmester Broder Nissen, forekommer det mig at tyde paa, at han kun har den tekniske Skole i Tankerne, og dernæst kommer det jo ogsaa an paa, hvilket Synspunkt man

anlægger for Sagkundskab. Disse fire, der unægtelig har været særlig beskæftigede med denne Art af Undervisning, ved selvfølgelig til Bund og Grund, hvorledes den er, og man maa ogsaa haabe, at de til Bund og Grund ved, hvorledes den bør være, men man kan jo dog ikke derfor benægte, at der udenfor selve den tekniske Skole findes Sagkundskab og Viden baade om, hvorledes Undervisningen er, og hvorledes den bør være. Det vilde være urigtigt at udelukke en frugtbar Kritik og Paavirkning udefra.

Det er jo bekendt, at den tekniske Undervisning baade er Genstand for velvillig Bedømmelse og ogsaa er Genstand for Kritik. En bekendt Maler og Kunsthaandværker, Møller-Jensen, der har grundlagt en Skole for Kunsthaandværk, og som er udgaaet fra den tekniske Skole og har gennemgaaet dens Malerklasser, har jo fremsat en meget skarp Kritik overfor en vis Side af den tekniske Undervisning. Han klager over, at den arbejder med Imitationer og med Gipstegninger i Stedet for med det virkelige Materiale, og betegner den overhovedet som værende noget for fjern fra det virkelige Liv. I Stedet for at gaa ud paa en virkelig teknisk Undervisning, en Dygtiggørelse i Faget, er den Fuseri i det kunstneriske. Jeg tager aldeles ikke Standpunkt til dette, men skildrer kun den Kritik, der saaledes er fremsat. Jeg ved ikke, hvor berettiget den er; men den er jo fremsat af en Mand, der af fremragende Haandværkere har nydt megen Understøttelse og Bistand i sit Arbejde. Jeg har ogsaa ment, det vilde være ønskeligt, at Kommissionen, der er nedsat om den tekniske Undervisning, vilde høre Møller-Jensen og indbyde ham til at udvikle sine Anskuelser i Kommissionen. Overhovedet tror jeg, det vilde være ønskeligt, om Kommissioner af denne og lignende Art ofte benyttede den Fremgangsmaade, som er Grundsystemet i hele det engelske Kommissionsvæsen, at tilkalde den enkelte Person til at udtale sig og udvikle sine Anskuelser for den, ikke blot i et Foredrag, men ved Spørgsmaal fra de enkelte Kommissionsmedlemmer til den tilkaldte og at lade optegne Spørgsmaalene og de Svar, som gives. Jeg tror, at en saadan Kommissionsbehandling, naar de rette Mænd tilkaldes og de rette Spørgsmaal blev stillet, vilde yde et overordentlig nyttigt Materiale for en senere Behandling baade af den ene og den anden Sag.

Men jeg vender tilbage til selve Emnet. I Kommissionen er der altsaa disse fire, som