

Bilag F. Afgivet til Udvalget den 20. Juli 1912.

Som Repræsentant for „Dansk Navigationslærerforening“ skal jeg tillade mig at henlede Opmærksomheden paa følgende Punkter:

1. En officiel Eksamen for Navigationslærere.
2. Lærernes økonomiske Forhold.
3. Lærernes Ansættelse og Afskedigelse.
4. Fiksering af Lærernes Arbejdstid samt Ferier ved Skolen.
5. Lærernes Deltagelse i Censur ved Eksamen m. m.
6. Oprettelse af et Lærerraad.

I. Til Skolerne er som bekendt knyttet 1) *Faglærere*, i Almindelighed Time-lærere i Dansk, Engelsk, Søret og Sygepleje samt 2) *faste Lærere*, Navigationslærere, som undervise i Navigation, Matematik, Signalering, internationale Søvejsregler, Vejr-lære, Fysik og Maskinlære m. m. og undertiden ogsaa i enkelte af de specielle Fag, saasom Engelsk, Dansk og Søret.

De allerfleste af de nuværende Navigationslærere er Søfolk, som har bestaaet begge Dele af Styrmandseksamen, erhvervet Styrmandsbevis og tillige har sejlet en kortere Tid som Befalingsmand samt yderligere har erhvervet en Uddannelse, som for en Dels Vedkommende er afsluttet med en særlig Eksamen i Matematik og Fysik. Enkelte have desuden bestaaet Studentereksamen.

Som Helhed kan det derfor neppe nægtes, at de nuværende Navigationslærere sidde inde med Betingelser for at kunne lede Undervisningen forsvarligt, saa meget mere som disse Kundskaber er saa godt som udelukkende erhvervede ad Frivillighedens Vej og samtidig med, at Lærerne have maattet ofre Tid paa at undervise. Dette Ekstraarbejde, som de yngre Lærere saaledes bebyrdes med, kan dog neppe siges at være til Gavn for Undervisningen paa Navigationsskolen, og det vilde sikkert være af stor Betydning baade for Lærerne selv og for Undervisningen, om der fastsloges en officiel Eksamen for vordende Navigationslærere, som i Forvejen havde erhvervet sig Styrmandsbevis og eventuelt havde sejlet en kortere Tid som Befalingsmand samt bestaaet udvidet Skibsførereksamen. Uddannelsen bør være gratis, men der kunde ud over den paakrævede Sejlads stilles særlige Fordringer til Vedkommende, f. Eks. Anbefaling fra den Skole, som havde forberedt ham til Styrmandseksamen og en vis Eksamenskarakter.

Saadanne Folk vil i Tilfælde af, at der ikke netop var Brug for Lærere ved nogen Skole altid kunne søge Stilling som Officer om Bord og senere ved indtrædende Vakance søge Stilling som Navigationslærer.

Hermed vilde der tilføjes vor Handels-Marine et — om end mindre, saa dog sikkert betydningsfuldt — Kontingent af ganske særligt uddannede Folk, noget, der sikkert kunde faa stor Betydning for hele Standens Udvikling, og Skolerne vilde komme til at raade over Lærere, som straks ved deres Ansættelse raadede over Kundskaber til at paatage sig Undervisningen.

Ret til at erholde Uddannelse til Navigationslærer vilde paa den Maade blive en Slags Præmie for flinke Elever.

II. Lærernes økonomiske Forhold er højst forskellig ved de forskellige Skoler. Der er endog ældre Navigationslærere, der har maattet nøjes med en aarlig Indtægt paa 1,600 Kr. At det under disse Forhold er forbundet med særlige Vanskeligheder for en Skole at sikre sig brugbare Kræfter er en Selvfølgelighed, og det maa derfor anses for i høj Grad ønskeligt, om Lærernes økonomiske Forhold underkastedes en Behandling, der resulterede i en Forbedring.

I Betragtning af det betydelige Arbejde, der kræves af en Navigationslærer, kan det neppe siges at være for meget, om disses Løn i det mindste stilledes ens med Kommunal lærernes i Landets forskellige Dele, ligesom de, efter at have undervist en Tid og efter at have opnaaet en vis Alder, blev pensionsberettigede. Lærerlønningerne kunde udredes dels af de indkomne Skolepenge, dels af Statstilskuddet.