

Omtale af Ændringsforslag Nr. 34, der jo hænger sammen med en Række andre Ændringsforslag, stillede af det samme Mindretal under Nr. 5 vedrørende Skoledirektionen. Jeg skal i saa Henseende henvide til de Udtalelser, jeg er fremkommet med i det andet høje Ting, naar Tælen har været om en Skolekonsulent eller en Skoleinspektør, der udelukkende havde til Opgave at varetage denne Gerning. Ændringsforslag Nr. 36 hænger sammen med Spørgsmaalet om Skoledirektionen og vil jo finde sin Afgørelse sammen med Ændringsforslagene om denne. Lige saa Nr. 37. — Ændringsforslagene Nr. 38 og 39 angaar det samme, og der vil jeg absolut foretrække, at man tager Ændringsforslag Nr. 39. Efter dette Forslag bortfalder i § 25, 2det Stykke, 4de Linie, Ordet „og“. Ændringsforslag Nr. 40 kan jeg slutte mig til. — Ændringsforslagene Nr. 41 og 42 vedrører Konsulenten og hænger sammen med Ændringsforslag, jeg nævnedes før, stillede af det samme Mindretal under Nr. 5. Ændringsforslag Nr. 43, der er stillet af Flertallet under Nr. 1, er ogsaa afgjort i Henhold til tidligere omtalte Ændringsforslag.

Derimod indeholder Ændringsforslag Nr. 44 noget overmaade principielt. Det er et Spørgsmaal, der har bevæget mange Læreres Sind, om man skulde indpaaude i vore Folkeskoler Landet over, overalt, hvor der var mere end een Lærerkraft, at give Førstelæreren en førende og en ledende Stilling i det hele for Skolen. Saa vidt mig bekendt har Meningerne derom været delte, men dog saaledes, at langt det store Flertal af Lærere vil foretrække, at kun naar Skolevæsenet bliver større, saaledes som det er foreslaaet i Lovforslaget, naar der er indtil 7 Klasser, skal Førstelæreren have en saadan ledende Stilling. Jeg vil derfor fraraade, at man vedtager dette Ændringsforslag under Nr. 44. Jeg tror, man derved paa en noget hemmende Maade vil gøre de enkelte Lærere afhængige af Førstelæreren, uden at han dog vil være i Stand til at give dem en Hjælp, der kan staa i Forhold til eller opveje den hemmende Indflydelse, hans Tilsyn paa den Maade kan have.

Naar jeg ser paa Ændringsforslag Nr. 45 sammen med Ændringsforslag Nr. 46, kan jeg tiltræde det. Ellers vilde jeg have sagt, at Nr. 45 indeholder en for stærk Bestemmelse og ingen Plads giver for nogen Undtagelse. Men i Nr. 46 kom-

mer jo ved Tilføjelsen „uden Ministeriets Samtykke“ Muligheden for, at der kan gøres Undtagelse. Under den Form kan jeg tiltræde Nr. 45 og 46.

Ændringsforslag Nr. 47 er jeg derimod noget betænkelig ved. Jeg er betænkelig ved, at man gaar fra 800 op til 1,000 med Hensyn til det Børneantal, som skulde være normalt under een Lærer. Forholdet er jo, efter hvad der er oplyst af den Kommission, der i sin Tid var nedsat for at behandle disse Spørgsmaal, dette, at Tallet 800 er et Maksimum, der som Regel ikke skulde overskrides; kun hvor ganske særlige Forhold paakræver det, skal man kunne gaa noget højere op. Men sætter man Antallet til 1,000, vil i Virkeligheden det Maksimum, man vover sig op til, blive betydeligt derover.

Ændringsforslag Nr. 48 anser jeg for at være formelt, men dog maaske unødvendigt. En „delvis Besørgelse“ kan jo udstrækkes til det sidste Punkt, hvor den overtager, om man vil, det hele; „Besørgelsen“ omfatter jo til at begynde med overmaade meget. Men det er et Spørgsmaal, som jeg ikke synes har saa stort at betyde. — Ændringsforslag Nr. 49 kan jeg tiltræde, idet „Skolevæsenets Størrelse“ er mere betegnende end „Skolens Omfang“. Endvidere kan jeg tiltræde Ændringsforslag Nr. 50, der sikrer Lærerraadet Adgang til at sende en eller to Repræsentanter til at overvære Forhandlingerne vedrørende Indstillinger fra Lærerraadet uden dog at kunne være til Stede ved den endelige Afgørelse. Det er jo aabenbart til sigtet med dette Forslag at give Lærerraadet gennem disse Repræsentanter den bedst mulige Lejlighed til at give deres saglige, skoletekniske Indlæg i de foreliggende Sager. — Nr. 51 til § 31 er ubetinget en Tydeliggørelse af Lovens Hensigt. Dette kan jeg ogsaa fuldt ud tiltræde.

Ændringsforslag Nr. 52 til § 32 giver mig Anledning til at bemærke om disse Paragraffer, som angaar den frie Skole, at det har været mig en Glæde, at man fra Udvalgets Side har fundet, at de Bestemmelser vedrørende de private Skoler, som man ogsaa i Folketinget fra alle Sider sluttede sig til, var tilfredsstillende. Jeg vil gerne udtale, at den Kendsgerning, at baade Folketinget og Landstinget gennem de derom nedsatte Udvalg er enige om, at de frie Skoler bør have en sikker og god Stilling i vor Skoleverden, anser jeg for at være af stor Betydning fremtidig. Ligesom