

Vejledning, til at holde sig selv i Ørene overfor Lidenskaberne paa et Omraade som dette. Det er ikke saa galt for en Lærer at vide, at der er vaagne Øjne, der ogsaa passer paa hans Lussinger. Men, som sagt, dette Spørgsmaal er ikke fremdraget til Afstemning, jeg har kun omtalt det i Betænkningen, fordi jeg syntes, at det kunde være heldigt med et Par Ord her under Forhandlingen at henlede Opmærksomheden paa, at dette Spørgsmaal ude i Befolkningen ikke er et dødt Spørgsmaal.

**Formanden:** Inden jeg giver Ordet til den næste Taler, vil jeg anmode om, at man ikke fordyber sig i det sidste af det ærede 9de kongevalgte Medlem (Trier) omtalte Punkt, da der ikke er stillet Ændringsforslag i den Anledning, og Forhandlingen nu drejer sig om Ændringsforslagene.

**Johansen:** Det er blot et Spørgsmaal angaaende Afstemningen, jeg vil fremdrage. De Ændringsforslag, der er stillede til § 4 af et Mindretal, er subsidiært tiltraadte af Ejsing, Johansen, Lauridsen, Enevold Sørensen og Thomsen. Vi har ment, at disse Ændringer er Forbedringer, dersom man skal beholde denne Paragraf, og jeg tilraader derfor at stemme for dem. Men jeg anbefaler i øvrigt, at selve Paragraffen udgaar, og jeg staar derfor sammen med et Flertal om, at man stemmer mod Paragraffen, naar den kommer til at ligge for.

**Thomsen:** Ved Behandlingen af denne Sag i Udvalget har jeg ladet mig særlig lede af Ønsket om, at det foreliggende Lovforslag kunde gennemføres i denne Samling, og derfor har jeg ikke kunnet tiltræde Ændringsforslaget, som gaar ud paa at foretage gennemgribende Ændringer i Lovforslaget, saaledes som det er vedtaget af Folketinget. Dette gælder saaledes Skolekommissionernes og Skoledirektionernes Sammensætning og navnlig ogsaa den i Lovforslaget indsatte Paragraf om Lærernes og Lærerindernes Afskedigelse. Hvad derimod det foreslaaede Skolenævn angaar, har jeg tiltraadt Ændringsforslaget om at lade Paragraffen denne Sag vedrørende udgaa. Jeg opfatter det nemlig

saaledes, at den væsentligste Gerning, et saadant Skolenævn kunde faa, var at deltage i Afgørelsen af Besættelsen af Lærer- og Lærerindeembeder i Folkeskolen, og som ærede Medlemmer vil have set, er der desangaaende stillet et Ændringsforslag under Nr. 21, hvorved der gives Beboerne i et Skoledistrikt Ret til at deltage i Indstilling om Ansættelse af Lærere og Lærerinder.

Hvad Afskedigelsesparagraffen angaar, ønsker jeg dog at udtale, at jeg ikke særlig er imod den Affattelse, Flertallet har givet sit Ændringsforslag til den. Jeg har i Virkeligheden ikke noget principielt at indvende derimod, og naar jeg dog ikke har kunnet tiltræde det, er det af det Hensyn, jeg nævnedes før, at jeg vilde gerne se Lovforslaget ophøjet til Lov i denne Samling, og jeg har mine Tvivl om, at det Ændringsforslag, som Flertallet har indsat, vil kunne gennemføres i det andet Ting.

Der er et andet Ændringsforslag, som jeg ikke har kunnet tiltræde, og da jeg antager, at dette kan blive Genstand for Misforstaaelse, vil jeg gerne omtale det med et Par Ord. Der er nævnt i Lovforslaget, hvilke Fag der skal være Eksamenfag eller skal være Genstand for Aarsprøve, som det maaske kan komme til at hedde, i Folkeskolen, og her har et Flertal foreslaaet at tilføje foruden Regning, Skrivning og Læsning „Bibelhistorie“. Det har jeg ikke kunnet tiltræde. Det kan maaske synes underligt, at jeg som forhenværende Lærer modsætter mig, at Bibelhistorie skal være et befalet Fag ved Aarsprøven. Jeg maa da sige, at naar jeg gaar imod dette Ændringsforslag, er det ikke, fordi jeg vil have Bibelhistorie eller i det hele taget Religion ud af Folkeskolen, men fordi jeg anser Religion og Bibelhistorie for saa lidt egnede som Eksamenfag, at jeg tværtimod mener, det gør mere Skade end Gavn at foretage en Aarsprøve deri. Efter mine Erfaringer mener jeg, at man skal være meget varsom med at røre ved Religion i Skolen som Eksamenfag. Jeg tror, at Bestemmelsen vil modarbejde det, man i Virkeligheden vil fremme. Det, man vil fremme dermed i alt Fald fra visse Sider, er ikke blot det, at Børnene skal have Kendskab og Kundskab i den bibelske Historie, hvad