

saaledes, at man stiller Fordringer til det stedlige Tilskud, men man gør det paa den praktiske Maade — det er en af de Regler, som Statens tilsynsførende gennemfører ved Hjælp af Skemaer, paa hvilke Ansøgerne skriver —, at der skal opføres, hvad man faar i stedligt Tilskud fra Haandværkerforeninger, Kommune, Amt o. s. v., og jo mere man faar i stedligt Tilskud, des mere faar man i Statstilskud og omvendt. Der har man allerede Princippet i et saadant Omfang, i hvilket det kan være rimeligt at gennemføre det, men det vil ikke være rimeligt at skærpe det paa den Maade, som Sparekommissionen har gjort gjældende.

Den højtærede Minister omtalte særlig Skolen i København, og det undrede mig, at den højtærede Minister var kommet til det Resultat, han var naaet til. Den højtærede Minister bør være bedre underrettet paa de Omraader end jeg, men som min Underretning ligger, er jeg forbauset over, at Ministeren var kommet til det Resultat, at Skolen i København egentlig havde Besvær med at bruge de 15,000 Kr., den fik i Tilskud i Fjor. Efter hvad der er mig bekendt, er Forholdet ganske det omvendte, at Skolen slet ikke har kunnet klare sig dermed, men har maattet søge visse Dispensationer med Hensyn til Opfyldelsen af de Betingelser, der var stillede. En af de Betingelser, der var stillede for Tilskuddet, gjorde jeg Indsigelse imod i Fjor og vil gøre det igen nu, nemlig den, at Elevkontingentet skulde forhøjes. Der er ikke nogen uheldigere Tendens for Tiden end den at gøre al Undervisning saa dyr som muligt. Jeg har talt derom forleden Dag under et andet Ministerium, da Talen var om de højere Skoler, og det samme gælder her. Det er allerede saaledes, at det Kontingent, som maa svares af Eleverne paa de tekniske Skoler her i Landet, er flere Gange saa højt som i vore Nabolande, Norge, Sverige og Tyskland, og det ligger i, at man der fra Samfundets Side ofrer langt større Summer end hos os paa dette Omraade. Jeg har nævnt før, at det Princip, vi anvender her, er det, at Skolen er bygget paa privat Offervillighed. Det er det smukkeste og i Praksis bedste Princip, men naar det Princip gør sig gjældende, bør man ikke fra Statens Side stille sig saaledes, at man nægter en passende

Medvirkning, og allermindst saaledes, at man siger: Ikke alene skal I yde Tilskud fra jeres Fag og fra Kommunerne — det er godt nok, naar det ikke drives for vidt —, men I skal ogsaa sørge for, at Eleverne betaler mere, end de nu gør. Det er ganske forkasteligt; saa forstaar jeg bedre den anden Vej, at jo mere Tilskud der ydes, desto billigere skal det være for Eleverne. Et af Motiverne til, at jeg gentager min Anbefaling for de tre Ændringsforslag Nr. 59—61, er da ogsaa det, at de har til Formaal ikke alene at gøre Teknisk Skole saa god som muligt, men ogsaa saa billig som muligt, ikke dyrere, end den behøver at være; man bør ikke som Betingelse for at give den Statstilskud stille Krav om, at den skal være dyr.

Samuelson: Jeg skal fatte mig ganske kort, eftersom min Partifælle fra Aarhus (Sabroe) for nylig har talt om den Sag, hvortil jeg vilde knytte nogle enkelte Bemærkninger. Jeg vil først bringe Mindretallet indenfor Finansudvalget min Tak, fordi det har stillet Forslag om et ekstraordinært Tilskud til Aarhus tekniske Skole, og jeg vil meget varmt anbefale dette Forslag til Vedtagelse her i dette høje Ting. Aarhus tekniske Skole arbejder under vanskelige Forhold, der stilles fra de unge Haandværkere større og større Krav til Undervisningen, og Skolen har gjort sig hæderlige Bestræbelser for at imødekomme alle de Krav, som er blevet stillede til den. Det har været forbundet med meget store Bekostninger, hvorfor Skolen i Øjeblikket arbejder under meget vanskelige økonomiske Forhold. Der er, som min ærede Partifælle, det ærede Medlem for Københavns Amts 2den Valgkreds (K. M. Klausen), sagde, ikke mindre end 6 Fag, som faar Uddannelse i Fagskolen. Der er i Aar oprettet en ny Afdeling for Elektrokonstruktører, i hvilket Fag der gives en Undervisning, der i Omfang svarer til den udvidede Undervisning, som gives Maskinkonstruktører ved Odense Teknikum. Skolen er sat i Stand til at optage denne Undervisning derigennem, at der ved Tilskud fra Staten og Kommunen er skaffet Midler til Veje til Indretning af et elektroteknisk Laboratorium, og efter Undervisningsplanen for de tekniske Dagskoler udarbejdes der for Tiden en