

Statstilskud i Henhold til dette Lovforslag.

Det ærede Medlem for Københavns Amts 2den Valgkreds (K. M. Klausen) mente, at man kunde have indskrænket sig til et Forslag om en Merbevilling til Understøttelse af Eleverne paa Folkehøjskolerne i Stedet for at fremsætte dette Lovforslag. Jeg tænker, at det ærede Medlem ved at høre paa den her stedfundne Forhandling er kommet til Erkendelse af, at de Spørgsmaal, som dette Lovforslag berører ud over Forhøjelsen af Tilskuddet til Elever paa disse Højskoler og Landbrugsskoler, er af en saadan Art, at man ikke kunde tænke sig nogen Forandring foretaget uden ved særlig Lov — jeg tænker derved paa de skærpede Bestemmelser. I øvrigt kan jeg være ganske enig med det ærede Medlem i, at man godt paa Finansloven kunde søge Tilskuddet til trængende Elever forhøjet med 50,000 Kr., det vil vel allerede paa dette Aars Finanslov finde Sted med Hensyn til en anden Skoleretning i vort Land. — Det ærede Medlem nævnedes ogsaa, at han kunde ønske, man havde ventet med dette Lovforslag, indtil der kunde fremlægges en samlet Plan om Ungdomsundervisningen her i Danmark. Det ærede Medlem ved, at jeg ligesom han har varm Interesse for dette Spørgsmaal, men jeg vil dog gerne til det ærede Medlem bemærke, at det er saa forskellige Skoleformer, der her er Tale om, at jeg vilde anse det for overmaade vanskeligt, ja, skolemæssig overmaade uheldigt, om man systematisk knyttede disse forskellige Skoleformer til hinanden. Naar Talen er om en Skole for den konfirmerede Ungdom, Ungdommen i Overgangsalderen, naar Talen er om en Skole, der skulde gaa jævnsides med det praktiske Arbejde og den praktiske Uddannelse, er man inde paa noget ganske andet end det, disse Skoler her beskæftiger sig med, hvor Talen er om en voksen og moden Ungdom, der bruger hele sin Tid og alle sine Kræfter til at udnytte et længere sammenhængende Skoleophold. Jeg mener ikke, at det ærede Medlem har nødig at befrygte, at Sansen for og en virksom Interesse for andre Sider af Ungdomsundervisningen i Danmark skulde svækkes eller sløves ved Vedtagelsen af dette Lovforslag, der jo angaar en Sag, hvis Berettigelse det ærede Medlem ogsaa udtalte sin Forstaaelse af.

Af andre Spørgsmaal, der er fremdragne, skal jeg berøre Spørgsmaalet angaaende de Skoler, der kun har Under-

visning om Vinteren, altsaa kun i 5 Maanedes og ikke i 8 Maanedes. Jeg vil gøre det kort ved at sige, at jeg finder det fuldt ud rimeligt og ønskeligt, at der bliver taget et særligt Hensyn til dem. Forholdet er jo, som det ærede Medlem fra Hornslet (Povlsen) nævnedes, det, at der er en Række jydsk Skoler, der har overmaade vanskeligt ved at holde Sommerpigeskolen gaaende og rimeligvis vil gaa over til kun at have Skole i de 5 Maanedes om Vinteren. For dem bør Reglerne ændres, som ogsaa det ærede Medlem fra Vraa (Grønberg) nævnedes, i Forholdet som Tallene 5 til 8.

Der er af adskillige Talere ganske kort rørt ved Spørgsmaalet om Husholdningsskolerne. Ærede Medlemmer, der interesserer sig for dette Spørgsmaal, vil vide, at det har været bragt frem Gang paa Gang i de senere Aar, uden at man dog har været i Stand til at finde en Løsning af denne overmaade vanskelige Sag. Man har jo, maa jeg maaske minde om, i sin Tid haft lignende Vanskeligheder for Landbrugsskolernes Vedkommende, da man nemlig forsøgte paa samtidig at give baade en praktisk og en teoretisk Undervisning i Landbruget. Denne Form for Landbrugsskoler er afløst, og man er gaaet over til rent teoretisk undervisende Landbrugsskoler, maaske med Undtagelse af de to Skoler for Landbrugets Bierhverv, den ene paa Kærehave, den andenovre i Borris. Men i sin store Helhed er Princippet forladt. Nu staar vi overfor en begyndende ny Skolevirksomhed, Husholdningsskolerne, der har rejst sig Landet over, og der kommer det samme Spørgsmaal og gør sig gældende: Spørgsmaalet om den praktiske Uddannelse og om den teoretiske Uddannelse. Jeg antager, at man i al Almindelighed vil ønske, at Udviklingen maa gaa i den Retning, at den praktiske Opøvelse i Husgerning paa de forskellige Omraader som hidtil maa kunne finde Sted i Hjemmene, ganske paa samme Maade som for Landbrugets Vedkommende Opøvelsen i det praktiske Landbrug sker ude i de smaa eller større, praktisk virkende Landbrug, vi har, og at Skolerne faar den Opgave at give den teoretiske Undervisning, at give Midler til en Forstaaelse af, hvad der foregaar derude i den praktiske Virksomhed. Men Skolerne har endnu ikke naaet en fast Form i saa Henseende; jeg tror, man famler sig frem; Bestræbelserne er fra visse Sider i alt Fald rettet mod en saadan Ordning af disse Skoler. Jeg vil ikke anse Tids-