

en Bestemmelse om, hvorledes saadanne Skoler skulle kontrolleres. — Det samme synes mig at være Tilfældet med de Børn, som undervises i Hjemmet. Ogsaa de skulle skaffe Attest fra en Præst i Folkekirken eller en evangelisk-luthersk Frimenighed for, at der intet er i Vejen med deres Religionsundervisning, men det er ikke alle Hjem, hvis Undervisning vil passe sammen med denne Løsning, og alligevel kunde det være rigtigt, at de i alt Fald til en vis Grad vare Kontrol underkastede. For mig stiller det sig saaledes, at selv om ikke Øjeblikket er kommet til at gøre det, som jeg principielt anser for det rette, at Skolen i det hele taget løses fra al Forbindelse med Kirken og opfattes som en fuldstændig borgerlig, selvstændig Institution, saaledes som det er gennemført i adskillige andre og særlig i de større Lande, vilde jeg dog synes, det kunde være rimeligt paa disse underordnede Punkter, jeg her har fremhævet, at gøre det Skridt, som stiller Skolen i en rent pædagogisk Belysning, og indrette dens Tilsynsvirksomhed derefter.

Jeg anbefaler Lovforslaget til en interesseret Behandling her i Tinget. Jeg anerkender, at det paa mange Punkter betegner Fremskridt, men paa den anden Side har den højtærede Minister jo Ret i, at det er Udtryk for en Overgangstilstand, og for mit Vedkommende har jeg antydnet, at man paa visse Punkter kunde have gjort Overgangen en Smule hurtigere, end dette Lovforslag tilsigter.

Lewinsky: Der blev af det ærede Medlem for 2den Kreds (Hvidberg) udtalt, at dette Lovforslag var et Brud med Fortiden, ja, jeg fik det Indtryk, at det ærede Medlem fandt, at det i Grunden var temmelig radikalt, temmelig revolutionært. Det forekommer mig snarere, at dette Lovforslag kun gaar Halvvejen i den Retning, som det burde have gaaet. Med Hensyn til det første Afsnit af Loven maa jeg anerkende dets demokratiske Karakter, idet man der har taget det Hensyn, som jeg mener, man netop bør tage til, at Skolen skal søge at skabe Betingelser for, at Hjemmet og Skolen kunne komme i det rette Forhold til hinanden, saaledes at Hjemmene faa Interesse for Skolens Gerning, hvad jo ogsaa flere ærede foregaaende Talere have udtalt som værende af væsentlig Betydning. Men skal man skabe denne Interesse i Hjemmene for Skolens Gerning, saa maa man ogsaa give Hjemmene den Indflydelse, som de bør have, for at Interessen kan skabes og vedligeholdes. Men medens jeg anerkender, at

man med Hensyn til de lokale Tilsyn har gjort Skridtet fuldt ud i Retning af at give Hjemmene Indflydelse paa Skolens Sager, forekommer det mig, at man ved de videre Skridt, de større Styrelser er gaaet bort fra den Vej. Det kan jo nemlig ikke nægtes, at der ogsaa kan være Grund til at give Hjemmene den fulde Indflydelse paa, hvorledes Skoleraadene skulle sammensættes. Det er Direktionen, der kalder Læreren, men Hjemmene ere jo ogsaa interesserede i, i hvis Hænder denne Afgørelse ligger. Ved S sammensætningen af Skoleraadene er man imidlertid gledet bort fra, at den almindelige Vælgerklasse skal være den, der danner Grundlaget for Skoleraadene. Det, som danner Grundlaget for Skoleraadene, har man lagt over i Hænderne paa Amtsrådet, og det kan jo ikke nægtes, at Amtsrådets S sammensætning med den privilegerede Valgret ikke staa som en virkelig Repræsentant for Hjemmene i Almindelighed. Jeg havde derfor fundet det rimeligere, om man havde ladet Skoleraadene udgaa som valgte af henholdsvis Sogneraad og Købstædernes Byraad.

Medens jeg dernæst anerkender den Ændring, der er foregaaet i Folketinget ved, at man har ladet Provsten udgaa som født Medlem af Skoledirektionen, maa jeg sige, at det vilde have været konsekventere, om Folketinget havde taget samme Stilling overfor Amtmanden, saaledes at man havde lagt Afgørelsen af, hvem der skulde vælges til Formand for Skoleraadet, i Kirke- og Undervisningsministeriets Haand.

Der er et andet Punkt, som jeg beklager i høj Grad, at den højtærede Minister og Folketinget ikke have taget Hensyn til, og som der forelaa Forslag om fra den nedsatte Kommissions Side, nemlig med Hensyn til Ansættelsen af Skolelæger. Jeg er saa fuldstændig enig med den sidste ærede Taler (Trier) i, at det har sin store Betydning, at Børnematerialet, Børnene i Skolen, er i Stand til at modtage Undervisningen. Og ligesom det samme ærede Medlem lyste efter Skolebespisningen som havende saa stor Indflydelse for Børnenes Vedkommende, mener jeg ogsaa, at Ansættelsen af Skolelæger gennem det Tilsyn, som de vilde kunne føre med Børnenes Sundhedstilstand, vilde have en overordentlig stor Indflydelse paa det Udbytte, man i det hele kan faa af Undervisningen og af de Ofre, man yder hertil, naar man hertil vilde føje det Bidrag, som Omkostningerne ved at holde Skolelæger medføre. Derigennem vilde man sikkert kunne opnaa bedre Resultater i mange Retninger i Sko-