

mellem Skolevæsenets Administration og den almindelige Administration. Det er selvfølgelig af samme Grund, at Ministeriet har foreslaaet, at Amtmanden skal være født Medlem af Skoleraadet. Men man kan vel hertil nævne, som jeg ogsaa har anført i det andet høje Ting, at med den nyere Skolelovgivning er det blevet betydelig lettere at administrere Skoleforhold end hidtil, saaledes at det juridiske Element ikke er saa nødvendigt i Skoledirektionen, som det har været tidligere. Naar man da skulde gaa til kun at have eet født Medlem i Skoledirektionen, er det klart, at saa kan Ministeriet i og for sig kun være glad ved, at det overlades til Ministeriet at udpege dette Medlem. Der ligger heri ingen Miskendelse af den Virksomhed, der i Tiden til nu er udført af Provsterne i deres Egenskab af forretningsførende Medlemmer af Skoledirektionen. Men det er jo klart, at fordi en Mand bliver Provst, er det ikke givet, at han egner sig til at administrere i Skoledirektionen, eller at han har de Skoleinteresser og den Skoleindsigt, som er nødvendig. Derfor siger jeg, at en Bestemmelse om, at Ministeriet selv kan udpege denne Mand, er i og for sig meget tilfredsstillende. Der er imidlertid en Vanskelighed derved, og den nævner jeg her, som jeg nævnedes den i Folketinget, at den Hjælp til Kontorgodtgørelse, som han ifølge § 25 faar, jo paa ingen Maade kan betragtes som et Honorar for det store, vedholdende Arbejde, der næsten hele Aaret rundt falder paa Formanden og det forretningsførende Medlem af Skoledirektionen. Dette vil begrænse Ministeriets Valg i ikke liden Grad, men selv om dette sker, er det dog en Fordel for Ministeriet at have det frie Valg. Ja, selv om man tænkte sig, at man i de allerfleste Tilfælde vilde være indskrænket til at vælge mellem gejstlige Embedsmænd, saa vilde det endda være en stor Fordel for Ministeriet at have et frit Valg. Naar jeg altsaa har nævnt den Vanskelighed, der kan være derved, at man ikke har et Honorar at byde den Mand, der skal udføre Arbejdet, tror jeg nok, at den Ordning, der foreslaas i § 24, dog vil kunne være tilfredsstillende.

I den nye Kredsstyrelse eller rettere sagt i Forbindelse med den indføres der nu efter Lovforslaget en ny Faktor, den meget omtalte Skoledirektionskonsulent. Denne Konsulent, der skal vælges blandt de i Kredsen fast ansatte Lærere eller Lærerinder, skulde tilføre Skoledirektionen og for øvrigt ogsaa det lokale Skoletilsyn fag-

lig Indsigt. Som hans Betegnelse lyder paa, skulde han være en Raadgiver og ikke en Administrator, han skulde overvære Skoledirektionens Møder, men ikke have Stemmeret, han skulde deltage i Skoledirektionens Forhandlinger, skulde kunne tilkaldes af de lokale Skolekommissioner og af Lærere om Skolespørgsmaal. Derigennem vilde altsaa noget af det oplysende og vejledende Tilsyn, jeg nævnedes før, kunne komme til Stede. Men desuden skulde, saaledes som Lovforslaget er formet, denne Skoledirektionskonsulent have til Opgave at ordne og lede Instruktionskursus for Skolekredsens Lærere og Lærerinder, og herigennem mener jeg ogsaa, at et vejledende og oplysende Tilsyn i høj Grad kunde gøres gældende overfor Lærerpersonalet. Der er ikke Tvivl om, at hvis disse Kursus kom i god Gænge, vilde der gennem dem kunne tilføres Skolekredsens Lærere Oplysning om Skolevæsenets Udvikling. Der vilde under et saadant Stævne, naar det blev holdt i en Skole, være Lejlighed til at faa mønster-værdig Undervisning i de forskellige Fag at se. Det kunde altsaa blive en praktisk, virkningsfuld Hjælp for Lærerne i deres daglige Gerning. Disse Instruktionskursus, der allerede ere begyndte hist og her i Landet, og som Ministeriet paa indeværende Finanslov har faaet en Bevilling til at støtte, tillægger jeg en overmaade stor Betydning. Ja, jeg vil driste mig til at udtale, at hvis man mener det fuldt alvorligt, at der tiltrænges et sagligt og vejledende Tilsyn fra pædagogisk uddannet Side, saa er her en Maade, hvorpaa dette vejledende og saglige Tilsyn kan komme til at gøre sig gældende, og saa kan det ske, uden at man har behøv at befrygte, hvad der ellers nok kunde være Grund til, at en saadan faglig Vejledning og Dygtiggørelse kunde ledsages af en Tendens til at uniformere, nivellere og udjevne Forskelle, saaledes som de ellers helst skulde vise sig gennem Lærernes Personligheder. Men ved paa et saadant Instruktionskursus at faa Lejlighed til dels at følge en velordnet Undervisning, dels fra fremragende Pædagogers Side at blive gjort opmærksom paa, hvad nyt der er fremme i Skoleverdenen, vilde Lærerne, synes jeg, faa en fortræffelig saglig Vejledning.

Om denne Direktionskonsulent har der jo for øvrigt staaet ikke saa lidt Gny. Jeg tror, at man fra een Side har ment, at han havde alt for liden Magt og Myndighed, og dette er jo rigtigt, hvis man tæn-