

med, hvad I yde; hvis I ikke sætte jeres Elevkontingent eller jeres egne Bidrag højere op, saa stryge vi i det Tilskud, I hidtil have faaet. Det forekommer mig, at dette finansielt er en bagvendt Maade at optræde paa.

Den fjerde af Regeringens Medlemmer, der udtalte sig, var den højtærede Indenrigsminister, som fremsatte nogle Udtalelser, der paa en vis Maade forekomme mig at være de besynderligste af alle de Bemærkninger, der blev fremsatte af Regeringen, og som jeg absolut ikke havde ventet mig fra det Medlem af Regeringen. Den højtærede Indenrigsminister har, det vil jeg fuldt ud anerkende, fuldstændig Ret i at paaberaabe sig, at hans Stilling til de tekniske Skoler er velvillig, og jeg vil tilføje som min egen personlige lagttagelse, at den højtærede Minister har vist god og sund Forstaaelse af Næringsforholdene i det hele taget, saaledes at alle Erhvervsudøvere have Grund til personlig at være vel tilfredse med hans Ledelse af Indenrigsministeriet. Den højtærede Minister ydede ogsaa selv et Bidrag til Forstaaelsen af de tekniske Skolers Betydning og Opgave, idet han gjorde opmærksom paa, at de paa ingen Maade alene have at gøre med den faglige Opgave, som nærmest er at lære Eleverne at tegne deres Svendetegninger, men at de tillige maa anvende en stor Del af deres Tid paa at raade Bod paa den daarlige Forberedelse, Eleverne møde med fra Folkeskolen. Det gælder naturligvis særlig Elever, der kommer fra Landdistrikterne, hvor det ligger i Sagens Natur, at Folkeskolen ikke kan være saa udmærket, som den er under de større Forhold i Byerne. Det maa disse Skoler altsaa anvende en overordentlig stor Del af deres Tid paa. De ere ikke blot Fagdannelseanstalter, men de ere almindelige Fortsættelsesskoler, og det er ogsaa den højtærede Minister bekendt, at de mere og mere optage almindelig Fag. De stræbe bevidst efter at komme til at svare endnu mere til de almindelige Skoler, end de have gjort hidtil, derved, at de give deres Elever almindelig Kundskaber foruden de faglige. Men netop derfor forstaaer jeg ikke den højtærede Ministers Stilling overfor Fagskolerne. Denne Stil-

ling belyses i mine Tanker allerstærkest ad indirekte Vej gennem et Syar, den højtærede Minister gav det ærede Medlem fra Ærø (J. Frederiksen). Dette ærede Medlem talte Tjenestepigeskolens Sag, og Tjenestepigernes Fagskole. Han beklagede, at man nedsatte Bidraget til den; han syntes, det var en Husholdningsundervisning, denne Skole gav, og man burde ikke nedsætte Bidraget dertil. Dertil svarede den højtærede Minister, at det var en anden Sag; hvis den kunde siges at være en Husgerningsskole, kunde den komme ind under Reglerne for Husgerningsskoler, altsaa beholde sit Bidrag, men hvis den var en Fagskole, maatte den behandles som Fagskolerne og altsaa miste sit Bidrag. Det forekommer mig, at det ser ud, som om det var Navnet, den højtærede Minister var Modstander af, naar det saadan kan forbedre Skolens Stilling paa Finansloven, at den skifter Navn. Skolen bliver jo dog den samme, hvad enten den hedder det ene eller det andet. Det kunde ogsaa synes, at det virkelig var den højtærede Ministers Stilling, at det var Navnet, han havde noget imod, naar han fremdeles siger, hvad jeg naturligvis paaskønner i høj Grad, at man skal støtte og udvikle de tekniske Skoler og ogsaa udvikle og med større Tilskud støtte det teknologiske Institut. Men saa tilføjer den højtærede Minister, at naar vi gøre det, kunne vi jo nok haabe paa den Maade at skaffe Eleverne en saadan Uddannelse, at de kunne hævde deres Plads paa Haandværkets og Industriens Omraade, selv om nogle Fagskoler maa lukke. Hvorfor skulle nu Fagskolerne lukke? Hvad vil det sige? Det lyder, som om de vare Konkurrenter til de andre Undervisningsanstalter. Skulde der ikke heri ligge en Misforstaaelse et eller andet Sted? Det ere de paa ingen Maade. Fagskolernes Elever gaa i de tekniske Skoler og ere derfor ikke Modstandere af de tekniske Skoler. Fagskolernes Elever komme til Teknologisk Institut, naar de ere blevne Svende eller Mestre, og de ere altsaa slet ikke Konkurrenter til Teknologisk Institut. De have deres uafhængige Opgave, at forbedre Lærlingenes fagtekniske Kundskaber, hvad hverken de tekniske Skoler eller det teknologiske In-