

Indenrigsministeren udtalte, at hvis Lovgivningsmagts Mening med Bestemmelserne havde været en anden end den, der havde faaet Udtryk i dem, og hvis den videre Forhandling om Forespørgslen skulde resultere i et Ønske om at faa en anden Redaktion af disse Bestemmelser, skulde han gerne være medvirkende i saa Henseende. Der fremkom ikke under Forhandlingen nogen Paavisning af, at der under Forhandlingerne ifjor var fremkommet noget, hvoraf det kunde ses, at Hensigten med Bestemmelsen havde været den, som Forespørgernes Ordfører lagde ind deri, ligesaa lidt som der fremkom noget Forslag om en Udtalelse fra Landstingets Side i denne Retning. Borgerrepræsentationens Formands Opfattelse fandt Støtte hos Poul Rasmusen (Medlem af Borgerrepræsentationen); af Forespørgerne tog ingen andre Ordet end Ordføreren.

B. Forespørgsel i *Folketinget* til Konseilspræsidenten af Røde m. fl. ang. den videre Fremme af en Forfatningsreform.

Se ovfr. pag. 32.

C. Den 9. Maj stillede Jørgen Jensen, R. Andersen og Lindø følgende Forespørgsel til Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet: »Hvad agter Ministeren at foretage sig i Anledning af den Betænkning, der er afgiven af Kommissionen af 11. December 1909 angaaende Folkeskolens Tilsyn«.

Ministeren svarede (F. Sp. 7688), at han agter i Sommerens Løb at udarbejde et Lovforslag om de Emner, som Kommissionen har behandlet, et Lovforslag, som tænkes forelagt Rigsdagen i næste Samling.

Angaaende Hovedpunkterne i den af Kommissionen foreslaaede nye Ordning med Hensyn til *Tilsynet* og Ministerens Stilling dertil anføres kortelig følgende efter Ministerens Tale:

Kommissionen har foreslaaet, at *Skolekommissionen* skal sammensættes af 5 Medlemmer, hvoraf de 4 skulle vælges af Kommunens Vælgere, Mænd og Kvinder, medens Præsten tiltræder som 5te Medlem; Kommissionen vælger selv sin Formand. — Ministeren tiltræder det Standpunkt, hvorpaa Kommissionen her har stillet sig: „Man ønsker ikke, at den gejstlige Embedsmand, fordi han er gejstlig Embedsmand, fremdeles skal være den ledende i Tilsynet. Men man ønsker paa den anden Side heller ikke et Brud fra Skolens Side med Kirken og dermed et Brud med den Udvikling, der jo har lige saa lang Hævd, som Folkeskolen har Historie i Danmark“.