

Februar og den første Del af Marts vil give Eleverne 180 Undervisningstimer. Undervisningen er lagt fra Kl. 10 Formiddag til ud paa Eftermiddagen og gives kun de 4 Dage om Ugen. Det er ikke store Penge, det drejer sig om for at føre denne Sag igennem, og hvis der virkelig er Kærlighed til Sagen og Alvor i Arbejdet, vil det være en god Vej at komme ind paa.

Hvis man vil undersøge, hvor mange af vor Ungdom der nu faar Undervisning ved Højskoler og Landbrugsskoler, vil man se, at de ikke have mere end 7—8,000 Elever, for største Delen henhørende under Gaardmandsklassen. Adskillige af disse Elever ere Gengangere fra Aar til Aar, nogle gaa to Aar, og der er maaske dem, der gaa 3 Aar paa en Højskole eller en Landbrugsskole. Tallet pr. Aargang af den voksne Ungdom er altsaa ikke saa stort som det før nævnte Tal, 7—8,000. De tekniske Skoler have omtrent 18,000 Elever, og Aftenskolerne have i det sidste Aar i København, i Købstæderne og paa Landet samlet omtrent 29,000 Elever. Men naar der hvert Aar rykker en Aargang paa 60,000 unge Mennesker frem, som gaa ud af Skolen ved Udskrivningsalderen, de 14 Aar, bliver det et meget stort Tal, naar man tager dem fra det 14de op til det 20de Aar, og man vil da kunne se, at til en meget stor Del, maaske op mod 60 pCt., af den danske Ungdom bydes der ikke den mindste Undervisning, efter at den har forladt Folkeskolen. De Kundskaber, de have erhvervet sig, glemmes, naar de ikke faa Lejlighed til at befæste og udvide dem ved senere Undervisning. En af de største og vigtigste sociale Opgaver er derfor at gøre noget mere for vor Ungdoms Undervisning. Og er der noget bedre, vi kunne ofre paa, end vor Ungdom. Have vi i det hele noget kærere og bedre end vore Børn? Og bør vi derfor vende og dreje hver Skilling, som vi give ud netop for at hjælpe vore Børn og vor Ungdom?

Til Sammenligning mellem, hvad der er gjort herhjemme i denne Henseende, og hvad der er gjort i andre Lande, skal jeg nævne, at man f. Eks. i Norge har 27 Folkehøjskoler og 39 saakaldte Amtsskoler, svarende til vore Højskoler og vore Landbrugsskoler. Men ved Siden deraf er der oprettet ikke mindre end 176 Fortsættelsesskoler for den konfirmerede Ungdom ud over Landet, og de have samlet 2,400 Elever om sig. I Sverige er man naaet saa vidt, at man nu har Ungdomsskoler for en Femtedel af den svenske Ungdom. I Preussen har man ikke mindre end 3,000 Ungdomsskoler.

I Frankrig er Bevægelsen endnu langt mere omfattende, idet man der skal have 44,000 Skoler for den konfirmerede Ungdom. Og i Amerika bydes der fra Samfundets Side fri Undervisning for alle fra det 5te til det 21de Aar. Vi herhjemme staa altsaa tilbage for vore nærmeste Nabolande.

Jeg mener, at der der ligger en stor Opgave for os, og nu ere vi i det heldige Tilfælde, at vi til Kultusminister have faaet en Mand, der hele sit Liv har viet sig til den Gerning at være Ungdommens Lærer. Skulde der være nogen, der havde Forstaaelse af og Kærlighed til denne Sag, tror jeg, at man vil forudsætte, at det er den nuværende Kultusminister. Jeg synes, der her ligger en stor og smuk Opgave for ham at løse, hvortil han maa have medbragt Betingelser som ingen andre. Jeg vil derfor paa det bedste anbefale denne Sag til den højtærede Minister og spørge, om han ikke kunde være villig til at sætte al sin Kraft ind paa dens Løsning. Et smukkere Minde kunde ingen Minister sætte sig, end om han havde skaffet en bedre Undervisning for den danske Ungdom.

Jeg kan her tilsige den højtærede Minister den bedste Støtte til at faa disse Bestræbelser til at krones med Held. Særlig vil jeg nævne 3 Faktorer, som ville være virksomme til denne Sags Gennemførelse. Den ene er alle de socialdemokratiske Foreninger i Danmark. De ville gøre alt, hvad der staa i deres Magt, for at skaffe en god og fyldig Undervisning for den danske Ungdom. Den anden Faktor er de samlede Fagforeninger, der ligeledes ville gøre, hvad de formaa. Den tredje Faktor, der ogsaa kan udrette uhyre meget i denne Sag, er de danske Husmandsforeninger. Disse tre store Organisationer, de socialdemokratiske politiske Foreninger, de socialdemokratiske Fagforeninger og de danske Husmandsforeninger have tilsagt deres Støtte. De ere villige til at arbejde for Sagen og til at rejse en Folkestemme for den. Og jeg tror, det netop er de Kræfter, der skulle til for at bære den frem, for der er ingen, der mere end netop disse tre Organisationer føler, at der bør og maa gøres meget mere for den danske Ungdoms Undervisning, end der hidtil er gjort.

Zahle: Jeg har kun nogle enkelte Spørgsmaal at omtale under dette Budget og kan indskrænke mig til en meget kort Udtalelse. Jeg maa for det første med Hensyn til det Samraad, som har fundet Sted med Henblik paa Forholdene ved Aarhus Bibliotek, udtale, at jeg meget vil