

der var Sass' Legat, Suhrs Legat, Melchior's Legat, foruden at Rønnenkamp skænkede den store kostbare Byggegrund. Jeg kunde navnlig ønske at faa oplyst, hvor meget af disse store Midler der er i Behold. Som sagt, det er jo muligt, at det kan oplyses ved Hjælp af et Udvalg.

Saa spurgte jeg den højtærede Minister, om der i den Komité, der skal ned-sættes, kan komme Repræsentanter for de ikke-statsunderstøttede Handelsskoler. Det mener den højtærede Minister ikke kan lade sig gøre. Jeg forstaaer ikke, hvorfor de ikke kunne komme med, da de dog virke i den samme Sags Tjeneste, nemlig til at oplyse og dygtiggøre Handelsstanden. Men det skal altsaa være saaledes, at de, der have et Fortrin i Forvejen, nemlig at faa Statsunderstøttelse, nu ville have et andet Fortrin ved Siden af, nemlig Statsstøtte til en Pensionsfond for deres Lærere, og de, der ingen Ting have, skulle stadig holdes udenfor og maa ingen Ting faa. Det er den gamle Historie, at dem, som meget have, skal der meget gives, og de, der ingenting have, kunne ikke faa noget. Jeg synes, det var saare naturligt, at de ikke-statsunderstøttede Skoler fik deres Repræsentation i Udvalget, for de ere ogsaa interesserede i de Spørgsmaal, her ligge for, bl. a. ere de interesserede i, at der kunde blive udarbejdet faste Regler for Læseplanen.

De ikke-statsunderstøttede Skoler arbejde i Virkeligheden paa samme Maade som de statsunderstøttede, som Købmandsskolen her i København. Den har Aften-skole, korte Kursus, Eleverne melde sig i stort Tal til korte Kursus til enkelte Fag, og saa har den sin Dagsskole og den Brockske Højskole. Et lignende Forhold vil man finde ved de ikke-statsunderstøttede Skoler, de have ogsaa korte Kursus, hvor Eleverne tage Undervisning i enkelte Fag, og de have lange Kursus, Aarskursus. Det, som den omtalte Komité særlig skulde beskæftige sig med, er Udarbejdelsen af en fælles Læseplan for alle Handelsskoler, saa at de, der have gennemgaaet et Aarskursus paa en hvilken som helst Handelsskole, have gennemgaaet samme Læseplan, saa at man vidste, at naar de havde aflagt en Prøve, var det i og for sig ligegyldigt, fra hvilken Skole de kom. Jeg synes, at disse Skoler, der have et Par Tusind Elever, have et billigt Krav paa at blive repræsenterede i den Komité, som nu skal udarbejde nærmere Regler for Ordningen af hele dette Forhold. Jeg beklager, som sagt, meget, at dette ikke kan ske, og jeg

kan heller ikke se, at der skulde være det mindste i Vejen for, at de ikke-statsunderstøttede Skolers Lærere fik Lov til at komme med ind under disse Pensionsforhold. Vi have gjort en Indrømmelse under Kultusministeriet, og naar vi have gjort den der, synes jeg, vi ogsaa kunne gøre den her.

Ministeren for Handel og Søfart (Munz): Jeg vil gøre den ærede Taler (K. M. Klausen) opmærksom paa, at den Bygning, hvori den Niels Brockske Skole har været ført, er en Ting for sig, og at selve det, vi kalde den Niels Brockske Højskole, er en helt anden Ting. Den boede tidligere til Leje i den Niels Brockske Skoles Bygning, og denne Bygning er nu lejet ud til andet Brug. Bygningen er væsentlig opført for Niels Brocks Legat, som udtrykkelig var stiftet til Opførelsen af en saadan Skole, og den Rønnenkampske Grund er altsaa benyttet til denne Bygning. Videre detaillerede Oplysninger kan jeg ikke give paa staaende Fod.

Med Hensyn til Spørgsmaalet om, hvorvidt de ikke-statsunderstøttede Skolers Lærere kunne komme med under det foreliggende Lovforslag, skal jeg sige, at jeg vilde betragte det som meget uheldigt, om de gjorde det. Jeg tror, det vilde være til Skade for Sagen. Ved en Forhandling mellem de 6 Skoler — jeg tror, det er 6 —, der endnu eksistere, ville vi nemlig kunne komme til en Basis for en fremtidig Ordning, til en fælles Læseplan, fælles Eksamen o. s. v., og have vi først fundet en saadan Ordning, vil det efter min Mening være Tiden for de andre Skoler at søge at tilfredsstille de samme Krav, som her stilles, og saa andrage om Statsunderstøttelse. Jeg mener, at det vilde være Vejen at gaa. Det samme er Tilfældet i den anden Henseende. Jeg tror, det vilde gøre Skade i Øjeblikket at tage de ikke-statsunderstøttede Skoler med, hvad begge Spørgsmaalene angaar. Men naturligvis kan man godt forhandle om dette og søge at bringe Sagen videre frem. Der er et gammelt Ord, som siger: In der Begrenzung zeigt sich der Meister, og jeg tror, det vilde være i høj Grad heldigt for os, hvis vi her vilde begrænse os til det, der ligger for, nemlig de statsunderstøttede Skoler, og saa paa Grundlag af det Resultat, vi der komme til, søge at arbejde videre paa at drage flere og flere Skoler med. Det kan selvfølgelig kun være ønskeligt, at flere og flere Skoler blive stillede saaledes, at de kunne give den bedst