

De Øvelser, der gaa ud paa at sammenarbejde *Kompagniet*, omfatte Kompagniets Føring og Optræden under de forskellige Kampforhold i de forskellige Slags Terrain, Indøvelse af Ilddisciplinen, de enkelte Kampgrupper (Delingers o. s. v.) Samvirken og endelig Mandskabets Forhold, naar Førerne falde bort. *Bataillonsøvelserne* omfatte paa lignende Maade Kompagniernes Samvirken under Bataillonschefens Føring. Selv om der til Bataillonsøvelserne kun anvendes nogle faa Dage i denne Periode af Uddannelsesstiden — idet Hovedparten henlægges til 3die Klasse —, maa Kompagni- og Bataillonsøvelserne fordeles over et ikke for ringe Antal Dage, idet de enkelte Øvelser ikke maa vare for længe (højest $1\frac{1}{2}$ —2 Timer), for at de ikke skulle virke trættende og sløvende. Desuden skal jo den enkelte Mands Færdighed i Geværets Betjening, i Terrainbenyttelse, i Gymnastik o. s. v. og hans teoretiske Kundskaber stadig vedligeholdes og yderligere udvikles. 20 Dage til Kompagni- og Bataillonsøvelserne og til Vedligeholdelse af Enkeltmandsuddannelsen er et absolut Minimum.

Rekrutskolens 3die Klasse omfatter 28 Øvelsesdage. Heraf skal til Kantonnementsøvelserne, der efter Forslaget skulle afholdes hvert Aar, anvendes mindst 8 Dage. Resten af Tiden vil medgaa til Øvelser i Regiment og Bataillon, saaledes at Kompagnierne ligesom nu kun ville kunne faa et Par Dage til Raadighed.

En Indskrænkning af den første Uddannelsesstid med 30 Dage kan neppe falde paa Rekrutskolens 3die Klasse, heller ikke paa de 27 Dage, der anvendes til Skarpskydning, Fægtningsskydning, Bivouakeringsøvelser o. l. Den maatte i Hovedsagen falde paa Enkeltmandsuddannelsen i Rekrutskolens 1ste Klasse og paa Enkeltmandsuddannelsen i Felttjeneste.

Enkeltmandsuddannelsen vilde da blive ringere, yderligere forceret og lettere glemt efter Hjemsendelsen, og Kompagniets og de større Troppeleds Manøvedygtighed, der jo beror ikke alene paa Befalingsmændenes, men ogsaa paa Mandskabets Færdighed, vilde blive mindre.

De foreslaaede *Reserveafdelingers* Værd afhænger ikke alene af, at Mandskabets tidligere lærte Færdigheder ved *Indkaldelse* opfriskes, men ogsaa meget væsentlig af, at Befalingsmændene faa Lejlighed til ved nogle Dages Felttjenesteøvelser at blive sammenarbejdede med Mandskabet og øvede

i Føring og Administration af Afdelingerne med det ældre Mandskab.

Afholdes saadanne Øvelser ikke, og maa man undvære de Erfaringer, der kunne indhøstes ved dem, vil man ikke kunne paaregne, at Reserveafdelingerne ved Mobilisering ere brugbare før efter mindst en halv Snes Dages Øvelse. Men en saadan Respit vil man i Almindelighed ikke kunne vente at faa. Reserveafdelingernes Betydning vilde altsaa ved et pludseligt Fredsbrud være illusorisk.

Ved den ved 2den Behandling af Hærlovsforslaget vedtagne og af Ministeren modtagne Nedsættelse af Fodfolkets ene Genindkaldelse med 5 Dage blev Fodfolkets Antal Uddannelsesdage under Genindkaldelserne henset til Indkaldelsen i 9de—12te Aargang omtrent uforandret (se Betænkning, afgiven af Folketingets Hærlodvalg den $\frac{6}{4}$ 1909, Side 25—26).

Den saaledes foreslaaede Indskrænkning var i og for sig en Svækkelse, idet den vilde faa til Følge, at Lejligheden til Indøvelse for de højere Førere blev ringere. I Forbindelse med den yderligere Svækkelse, der fremkommer ved at lade Indkaldelsen i 9de—12te Aargang i 6 Dage bortfalde, formindsker den Hærens hele Brugbarhed i en Grad, der ikke er forsvarelig.

For nogle Aar tilbage blev der i vort Fodfolk som i andre Hæres Fodfolk lagt betydelig Vægt paa Uddannelsen i sluttet Styrke, fordi man den Gang endnu havde nogen Grund til at tillægge de sluttede Styrkers Anvendelse under Kamp en ikke ringe Betydning. Erfaringerne fra de senere Aars Krige vise, at Udfaldet i højeste Grad afhænger af den enkelte Mands moralske Egenskaber og Dygtighed til under Kampen i spredt Orden at handle paa egen Haand. I Overensstemmelse med disse Erfaringer er Uddannelsen hos os i de senere Aar mere og mere lagt an paa at bibringe den enkelte de Færdigheder, han behøver under Kampen i den spredte Orden, medens der er slaaet af paa — og endnu mere maa slaas af paa — Kravene til den enkeltes Indøvelse som Led af en sluttet Trop.

De saaledes forandrede Forhold stille imidlertid ikke mindre Krav til Uddannelse. Intelligens og gode moralske Egenskaber ere grundlæggende, men uden indgaaende Kendskab til og Fortrolighed med Udøvelsen af de mange forskellige Pligter, der under Kamp. paahvile Skytter, Vedets