

§ 3, saaledes ændret, og §§ 4—6 vedtoges uden Afstemning.

Lovforslagets Overgang til tredje Behandling
vedtoges uden Afstemning.

Den næste Sag paa Dagsordenen var:

Eventuelt: Anden Behandling af Forslag til Lov om en forandret Sammensætning af Amtsskoledirektionen paa Bornholm.

(Første Behandling findes i Tidenden Sp. 5988—89).

Der var ikke stillet Ændringsforslag.

Formanden: Denne Sag kan ikke behandles i Dag uden med Tingets Samtykke, men hvis ingen gør Indsigelse derimod, betragter jeg Samtykket som givet. (Ophold). Det er givet.

Lovforslagets Tekst og Spørgsmaalet om dets Overgang til tredje Behandling sattes til Forhandling under eet.

Ingen begærede Ordet.

Lovforslagets Tekst og dets Overgang til tredje Behandling
vedtoges uden Afstemning.

Den næste Sag paa Dagsordenen var:

Første Behandling af Forslag til Lov om Lønbestemmelser for Lærere og Lærere i Folkeskolen paa Færøerne.

(Lovforslaget findes i Tillæg A. Sp. 4181).

Sagen sattes til Forhandling.

Forslagsstilleren (Effersøe): Den nuværende Folkeskole paa Færøerne naar ikke længere tilbage end til Halvfjerdserne i forrige Aarhundrede. I Midten af samme Aarhundrede var Færingerne meget stærkt stemte mod Oprettelsen af Folkeskoler; de holdt paa den gamle Hjemmeundervisning og modsatte sig kraftigt de Forsøg, som fra Statsstyrelsens Side blev gjorte paa at oprette et Skolevæsen. Imidlertid vaagnede

der i Befolkningen Interesse for en bedre almen Oplysning end den, man kunde faa gennem Hjemmeundervisningen. Befolkningens Evne til at bidrage til et Skolevæsen var ogsaa stegen noget, og for 30—40 Aar siden begyndte man i enkelte Sogne ganske frivilligt at oprette Skoler. I Begyndelsen var Skolerne kun faa, og flere Sogne havde fælles Lærer, men efterhaanden oprettedes flere og flere Skoler, Undervisningen gik jævnt fremad paa samme Maade, som den var begyndt, ad frivillig Vej, og nu findes der Skoler i samtlige Sogne — det sidste Sogn kom med i afvigte Aar. Ikke alene ere Skolerne oprettede ved Befolkningens Initiativ, men Skolernes hele Ordning, Undervisningsfagene m. v. grunde sig paa de lokale Repræsentationers Beslutninger. Skolen er saaledes udgaaet af selve Befolkningen, og jeg tror derfor, at den til Trods for sine store Mangler har Betingelser for en heldbringende Udvikling. Man har ikke været blind for Skolens Mangler, og Lagtinget har i Erkendelse heraf i de senere Aar beskæftiget sig meget indgaaende med forskellige Spørgsmaal til Skolens Reform, saaledes om Indførelse af nye Regler for dens Virksomhed og for Tilsynet med den samt om Forhøjelse af Lærernes Lønninger. Det er denne sidste Sag, som jeg i Form af et Lovforslag, saaledes som dette er vedtaget af Lagtinget, har tilladt mig at bringe frem for det høje Ting, og som jeg vil anbefale saavel til det høje Tings som til den høje Regerings Velvillie.

Det færøske Skolevæsen er selvfølgelig ikke blevet oprettet uden Støtte fra Staten. Denne har ogsaa i Tidens Løb ydet betydelige Bidrag dertil. Naar vi nu staa overfor Spørgsmaalet om en Forhøjelse af Lærerlønningerne, er det mit Haab, at Staten ogsaa vil yde sit Bidrag, og at den vil yde det efter de samme Principper som hidtil, hvilke indeholdes i Loven af 7. Marts 1902. Hovedbestemmelserne i denne Lov ere følgende: Vor eneste Bykommune, Thorshavn, yder hele Begyndelseslønnen, som er fra 630 Kr. indtil 1,300 Kr. Staten derimod yder Lønningstillægene. I Landkommunerne yder Staten Halvdelen af Begyndelseslønnen indtil 250 Kr. Begyndelseslønnen er i Landkommunerne normalt 500 Kr., i enkelte slet stillede Sogne er den kun 400 Kr., medens den i de bedst stillede Sogne gaar fra 550 Kr. til 800 Kr. Lønningstillægene udredes af Staten, de ere normalt højst 312 Kr. Normalt vil en Lærer altsaa begynde med en Løn paa