

kundskabsrig Stab af Lærere som muligt, og derfor skulle vi ikke gaa videre med at oversvømme Landet med denne Produktion af Forskolelærerinder, men derimod se at indskrænke den og saa se at faa almindelige Lærerinder og højne deres Uddannelse.

Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet (Enevold Sørensen): Det ærede Medlem for Svendborg Amts 6te Valgkreds (Guldbrandsen) spurgte om Bestemmelserne med Hensyn til de paagældende 3 ansattes Pensionsforhold. Ja, der gælder det jo som altid ved Lønningslove, at fast ansatte have Adgang til Pension efter Pensionslovens Regler, saa det er overflødigt her i denne Lønningslov at have nogen Udtalelse derom.

Det ærede Medlem for Københavns Amts 2den Valgkreds (K. M. Klausen) mente ikke, at jeg første Gang havde svaret, og nu ønskede han et bestemt Svar paa sit Spørgsmaal: om jeg fremtidig agtede at standse Oprettelsen af flere Privatseminarier. Ja, saadant noget kan man jo ikke saa kategorisk svare paa. Det var i Fjor eller Fortjor, at der forelaa et Andragende fra en Seminarieforstander i Odense om, at han sammen med sit Lærerindeseminarium maatte oprette og drive et Forskolelærerindeseminarium. Man fandt, at det var en saa dygtig Seminarieforstander — det udviste hans Lærerindeseminarium — at det vilde være til Fordel for Uddannelsen af Forskolelærerinder, om han kunde paatage sig en Del af denne Uddannelse og faa et Forskoleseminarium ved Siden af sit Lærerindeseminarium, og jeg foreslog da paa Finansloven, at der meddeltes Anerkendelse, og det blev vedtaget.

Om der nu om et eller to Aar vil foreligge et lignende Tilfælde — ja, hvem kan svare paa det? Eller om nogle af de nu bestaaende Forskolelærerindeseminarier til den Tid ere gaaede ind, og der af den Grund er blevet naturlig Plads og Rum for et nyt — ja, hvem kan svare paa det?

Men vedblivende maa jeg protestere imod, at det ærede Medlem omtaler Forskolelærerinderne som en Flok daarligt uddannede Lærerinder, der sendes ud at konkurrere med de eksaminerede og drive dem bort fra de Pladser, der med Rette tilkomme dem. Forskolelærerinderne have i Forskolen deres ganske bestemte Virkefelt, og der virker rundt om i Landet en Række meget dygtige og vel uddannede Forskolelærerinder, ligesom Oprettelsen af

Forskoler for Børn fra 7 til 10 Aar i mangfoldige Landkommuner væsentlig har bidraget til at højne og forbedre vedkommende Kommuner Skolevæsen. Saa kan det ærede Medlem i øvrigt derom have den nu saa ofte docerede Mening, saa længe han ønsker.

Formanden: Folketingsmanden for Thisted Amts 3die Valgkreds har Ordet for en kort Bemærkning.

Kierkegaard: Jeg er bleven gjort opmærksom paa, at mine Udtalelser for lidt siden om, hvilke Børn Forskolelærerinden skulde undervise, kunde misforstaaes. Jeg ønsker at rette denne Misforstaaelse. Jeg har tænkt mig dette, at Forskolelærerinden kun skulde undervise de yngste Børn hørende til Folkeskolen, lad mig sige Folkeskolens nederste Trediedel, medens de to Trediedele gik op til Læreren og fik deres Slutningsundervisning hos ham. Om saa en saadan Trediedel er delt i en eller to Klasser, det er mindre væsentligt.

Det ærede Medlem for Københavns Amts 2den Valgkreds (K. M. Klausen) indrømmede dog, at man *bestræber* sig for at komme dertil, at en Lærer fører Klassens igennem. Det er altsaa kun en Bestræbelse, ikke noget, der er helt gennemført.

Det er ganske rigtigt, at jeg udtalte mig meget rosende om Uddannelsen paa Vejle Forskoleseminarium, og jeg føjede til: Om det er ligesaa paa de andre Forskoleseminarier, ved jeg ikke, men det antager jeg. Da det ærede Medlem ikke har turdet paastaa, at Uddannelsen er ringere paa de andre private Forskoleseminarier end i Vejle, saa antager jeg, at den er ens over hele Landet.

Formanden: Det ærede Medlem for Københavns Amts 2den Valgkreds har Ordet for en kort Bemærkning.

K. M. Klausen: Det er rigtigt, at Forskolelærerinden skulde have den yngste Trediedel, men det kommer altsammen an paa Børnetallet. Er der f. Eks. op til 150 Børn, som skulle deles mellem Læreren og Forskolelærerinden, saa kan hun jo ikke nøjes med den yngste Trediedel, saa maa hun have Halvdelen. Det er vist ogsaa det Forhold, der passer bedst, at hun maa undervise Halvdelen: de to yngste Klasser, og Læreren den anden Halvdelen: de to ældste.