

udført, og man ser, hvad Kirkens Aflysningssum er, og hvad Arbejdet har kostet, naar det findes rimeligt og naturligt, komme Kirketiendejerne til Hjælp ved en yderligere Bevilling paa et Par Tusind Kr.

**Jensen-Knudstrup:** Den Udtalelse, der nys faldt fra den højtærede Kultusminister om hans Opfattelse af Skolepørgsmaalet med Hensyn til Børnehjemmene, var jeg meget glad ved, og jeg benytter Lejligheden til at understrege den. Det var altsaa en Tilslutning til den Tanke, jeg gav Udtryk i sidste Møde, at man overfor dette Spørgsmaal ikke stod overfor et Enten—Eller: Enten skulle Børnehjemmene have deres egen Skole med de Ulemper, som deraf følge, eller ogsaa skulle Børnehjemmene undlade at holde Skole og sende deres Børn til den offentlige Skole, hvormed ogsaa følger en Række af Ulemper, om end af en anden Art. Man kommer over denne store Vanskelighed, som har ligget i Vejen for en praktisk Ordning af dette Spørgsmaal mange Steder, ved at gaa over til en saadan Ordning, at de smaa Børn, som i høj Grad trænge til at blive i Hjemmet og faa en forstandig og kærlig Omgang og Pleje, fordi mange af dem ere forhutlede og forkomne, kunne blive der, til de ere 9—10 Aar, under forstandigt uddannede Lærerinders Vejledning for saa i en senere Alder at komme over i Folkeskolen og derved faa Lejlighed til at blande sig med andre Børn, hvorved de undgaa at faa Børnehjemspræget sat paa sig. Naar jeg har talt om et særligt Kursus, har jeg ganske vist ikke haft disse Lærerinder for Øje. Jeg tænkte paa de Lærere, der uddannes til Opdragelsesanstalter med de vanskelige Børn, og saa de store Børnehjems Lærere. Lærerinderne derimod til Forskolerne indenfor Børnehjemmene ville neppe have stor Brug for saadanne Kursus, skønt Omgangen med saadanne forkomne Børn ogsaa kræver Anlæg hos Lærerne og Lærerinderne, der ikke ligge lige for Haanden for enhver. Men jeg er glad ved den Udtalelse, der faldt her, og den Forstaaelse af Sagen, som er lagt for Dagen, vil sikkert betyde en heldig Udvikling af Børnehjemmenes Skolevæsen.

Medens jeg har Ordet, ønsker jeg at rette et Par Bemærkninger til det ærede Medlem for Københavns Amts 2den Valgkreds (K. M. Klausen), der talte i Lørdags. Under sin Omtale af Bevillingen til Real- og Mellemskoler i Byerne fik

han Lejlighed til at henvende en ret spydig Bemærkning til mig. Idet han omtalte Skolepengene, som man i Købstadskolerne forlangte af de Børn, der gik i Mellemskoleklasserne, sagde han, at der skulde jeg vende mig hen med min Kritik, naar jeg vilde laste en Betalingsskole, laste Skolepengesagen, og ikke til Københavns Kommune, som havde et lille, uskyldigt Skolekontingent i den offentlige Børneskole her i Byen, i Betalingsskolen. Der synes jeg, det ærede Medlem rammer ved Siden af. Her er jo Tale om en videregaaende Undervisning, som Købstadkommunerne give ved deres Mellemskole, og mod Betaling for en saadan videregaaende Undervisning har jeg ikke nogen Sinde talt. Der er mange Byer, som ingen Betaling tage i Mellemskoleklasserne, saa vidt jeg ved, maaske endog de fleste. Men dette er et Spørgsmaal for sig, om man for en videregaaende Undervisning har Ret til at kræve en Ekstrabetaling, medens man giver en almindelig Undervisning i Folkeskolens Klasser gratis. Det, jeg har paataalt og fundet urigtigt, er, at man her i København opretholder to Arter af Folkeskoler lige fra Begyndelsen af, naar Børnene ere 6—7 Aar, at den almindelige Folkeskole er delt i en Friskole, altsaa en Fattigskole, og en Betalingsskole, og det kan ikke en Gang motiveres med, at man her giver en videregaaende Undervisning i den sidste; thi kunde man det, var der dog nogen Grund til det, men Undervisningen er faktisk — det har det ærede Medlem sagt gentagne Gange — ganske den samme i begge Arter af Skoler. Der kan altsaa ingen Grund angives til at opretholde disse 2 Arter af Skoler uden dette, at man vil have en nogenlunde fin Afdeling af Folkeskolen, hvortil Folk, der ere befængte med, hvad man kalder „honet Ambition“, kunne søge. Dette, synes jeg, er underligt at opretholde her i København, her i Hovedstaden, der har Ord for at blive styret saa overordentlig liberalt i alle Henseender; medens man i de allerfleste Byer har afskaffet denne Tvedeling af Folkeskolen, som har gjort megen Ulykke, og har samlet alle Børnene, for saa vidt de gaa i den offentlige Skole, i en gratis Folkeskole. Men dette Spørgsmaal har jo ikke det mindste at gøre med, at man i visse Byer opretter en videregaaende Undervisning, som slutter med en offentlig Eksamen, og tager Skolepenge i disse Klasser. Det er to meget forskellige Ting.