

foregaaende Aar. Derved vilde man naa det, man tilsigter. Dette skal jeg henstille til det Udvalg, der maatte blive nedsat.

**Wilmann:** Det er kun et ganske enkelt Spørgsmaal, jeg har Lyst til at henlede det eventuelle Udvalgs Opmærksomhed paa. Der er jo fra flere Sider klaget over, at § 4 egentlig ikke siger noget som helst, at alt overlades til Ministeren at bestemme, baade hvad der skal kræves ved Adgangsprøven, hvad der skal være Maalet for Undervisningen, og hvad der skal kræves ved de afsluttende Prøver. Navnlig med Hensyn til Maalet for Undervisningen er man for saa vidt afskaaren fra at vide, hvorledes Ministeriet vil fastsætte disse Maal, hvilke Fag Ministeriet vil forlange, og hvilket Pensum i hvert Fag Ministeriet vil forlange. Man har her kun en Vejledning i det, som findes i Henhold til den tidligere Lov.

Jeg vil gerne henlede Opmærksomheden paa et Andragende, som samtlige Medlemmer af det høje Ting have modtaget i Anledning af det foreliggende Lovforslag. Det er et Andragende fra Danmarks Afholdsforenings Lærerforbund og fra Danmarks studerende Ungdoms Afholdsforbund. I dette Andragende anmodes der om, at der i Fremtiden maa blive indført som et selvstændigt Fag ved Seminarierne Undervisning i Sundhedslære og i Alkoholspørgsmaalet. Det forekommer mig, at dette Andragende bør vi skænke særlig Opmærksomhed netop i dette Øjeblik, hvor Lovgivningsmagten beskæftiger sig med Alkoholspørgsmaalet. Vi have jo et Par Udvalg siddende angaaende to Love om dette Spørgsmaal: Beværterloven og Loven om Drankere, som den hedder. Navnlig den første Lov har jo mødt betydelig Modstand fra enkelte Sider hernede i Tinget, og det kan jo heller ikke nægtes, at det er et overordentligt vanskeligt Lovgivningsarbejde, netop det om Beværterloven. Det er et Arbejde, hvor man vil fremme Afholdsbevægelsen ved visse Bestemmelser om Indskrænkning af Beværternes Antal, idet man vil give Befolkningen ude omkring i Kommunerne Adgang til at stemme Beværtingerne ned, til at nægte nye Beværtinger, ved en hel Del Bestemmelser,

der søge at hindre Smugkroer osv., Lovgivningsbestemmelser, der ere blevne meget skarpt karakteriserede af enkelte Medlemmer her i Tinget. Denne Maade at indskrænke Alkoholforbruget paa er altsaa bleven modtaget højst forskelligt i dette Ting. Anderledes tror jeg, det vilde stille sig, hvis Afholdsmænd, der interessere sig for denne Sag, kunde faa den fremmet ad den Vej, som dette Andragende anviser. Det er en Vej, som alle uden Undtagelse kunne slutte sig til. Man ansøger her om, at Lærerne maa blive uddannede i at give en virkelig objektiv Forklaring af, hvorledes Alkohol virker, samt en Fremstilling af almindelig Sundhedslære. Naar man fører denne Undervisning ind i Skolen og bibringer Børnene Forstaaelse af, hvorledes det virkelige Forhold er, overlader man i øvrigt til hver enkelt Mands eller Kvindes personlige Skøn, om de herefter ville nyde Alkohol eller ikke. Denne Vej anser jeg for langt bedre end de to andre Veje, og jeg vil derfor gerne henlede Udvalgets Opmærksomhed paa dette Andragende.

Jeg gaar ud fra, at Udvalget vil anmode den højtærede Minister om at fremkomme med en nærmere Plan om, hvorledes Seminarieundervisningen i Henhold til § 4 skal indrettes, en Plan, som dog i nogen Maade kan oplyse Udvalget om, hvorledes denne Lov vil komme til at virke. Det er jo meget rigtigt, hvad der er sagt fra forskellige Sider, at naar man ikke ved, hvorledes Ministeriet vil indrette Undervisningen, eller hvilke Krav Ministeriet vil stille ved Optagelsesprøven og den afsluttende Prøve, ved man jo egentlig ikke ret meget om Kærnen i dette Lovforslag.

Da jeg nu har faaet Ordet, vil jeg gerne fremsætte et Par enkelte Bemærkninger til. Ved at gennemlæse Bekendtgørelsen af 1894 om Optagelsesprøven, Undervisningen og den afsluttende Prøve paa Seminarierne ser jeg, at der ofres en meget stor Tid paa Religionsundervisningen paa Seminarierne, i det første Aar 3 Timer, i det næste Aar 3 Timer og i det tredie Aar 5 Timer ugentlig af i alt ca. 36 ugentlige Undervisningstimer. Som bekendt er det Spørgsmaal brændende rundt omkring, hvor der tales om pædagogiske